

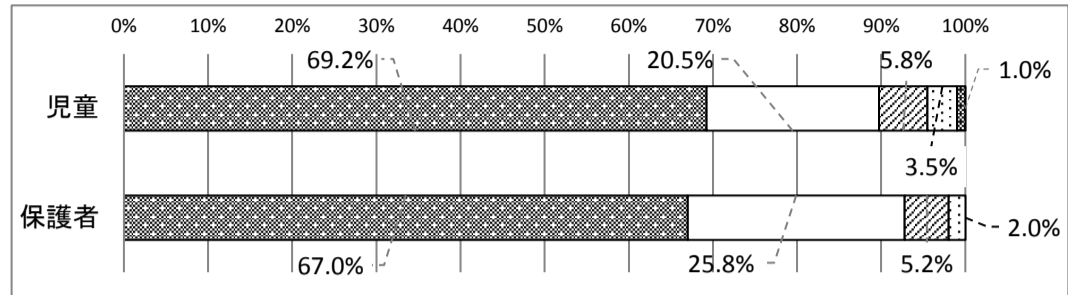
令和2年度 全児童・全保護者アンケート結果 比較

■ はい □ どちらかといえば、はい ▨ どちらかといえば、いいえ □ いいえ ■ 無回答

1

児：学校は楽しい（幸せな学校）ですか。

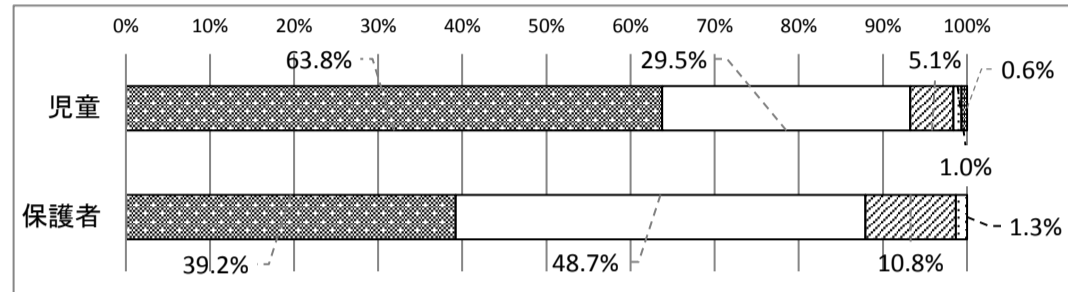
保：お子様は楽しんで学校へ通っていますか。（幸せな学校）



2

児：あなたは、進んであいさつやありがとうが言えていますか。

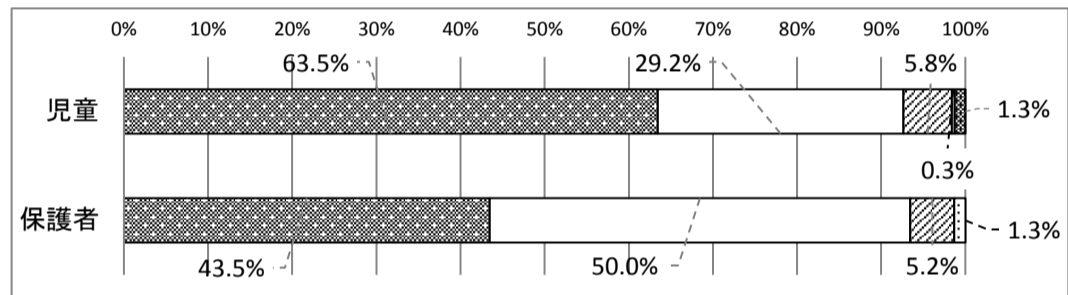
保：お子様は、進んであいさつやありがとうが言えていると感じますか。



3

児：あなたは、人（自分や仲間）を大切にし、絆を深めることができましたか。

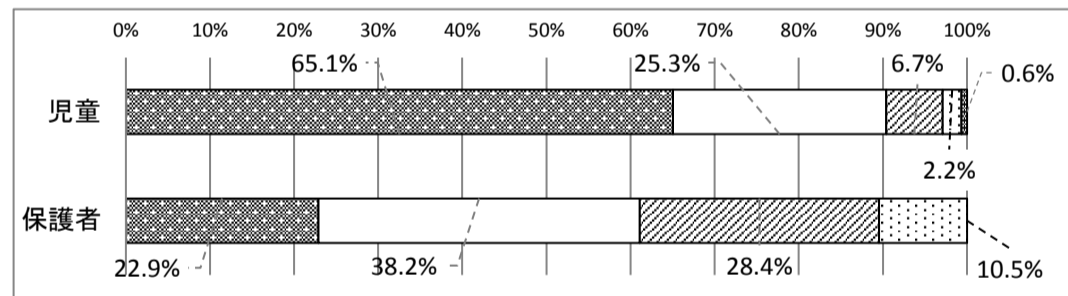
保：お子様は、人(自他)を大切にし、思いやって活動したり、協力したりすることを通して、絆を深めることができていると感じますか。



4

児：あなたは、精いっぱいそうじをしていますか。

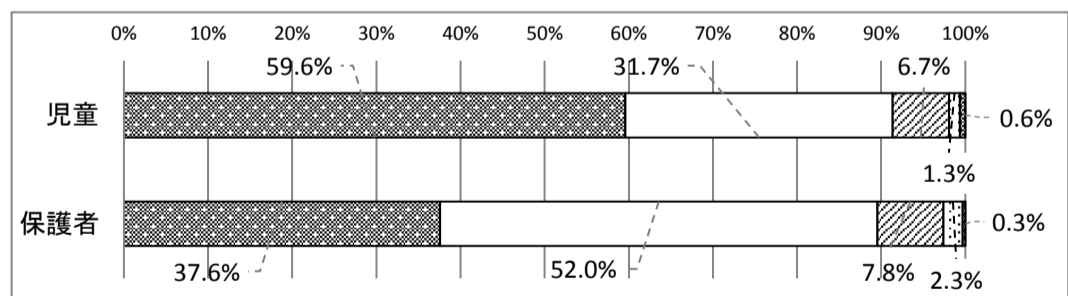
保：お子様は、進んで家のお手伝いをすると感じますか。



5

児：あなたは、進んで学校や学級のために働いたり活動したりすることができましたか。

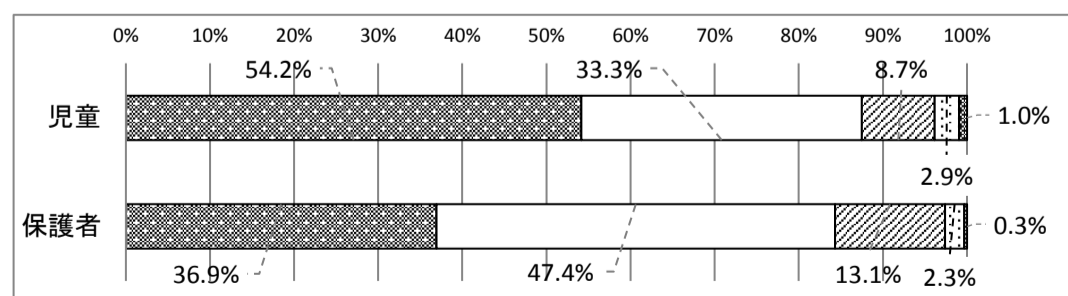
保：お子様は、学校・学級のために働くことができていると感じますか。



6

児：あなたは、進んで挑戦することができていますか。

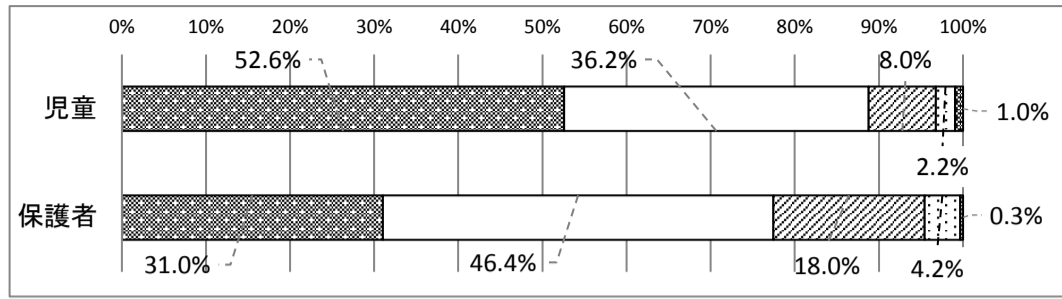
保：お子様は、いろいろなことに挑戦しようとしていますか。



7

児：あなたは、友達の発表や意見、先生の話をしっかり聞くことができますか。

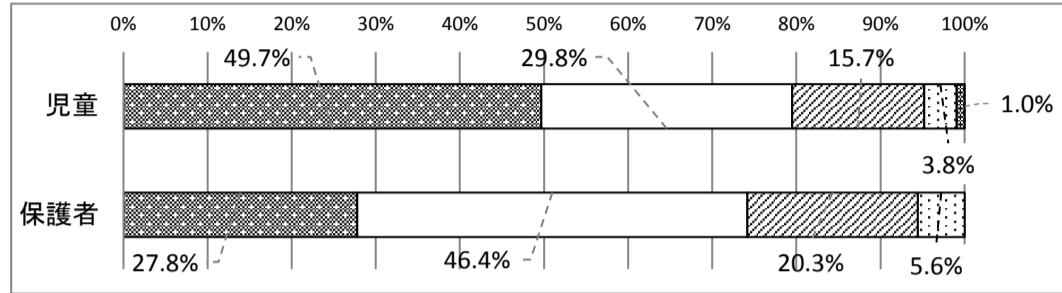
保：お子様は、話をしっかり聞くことができると感じますか。



8

児：あなたは、進んで家庭学習をしていますか。

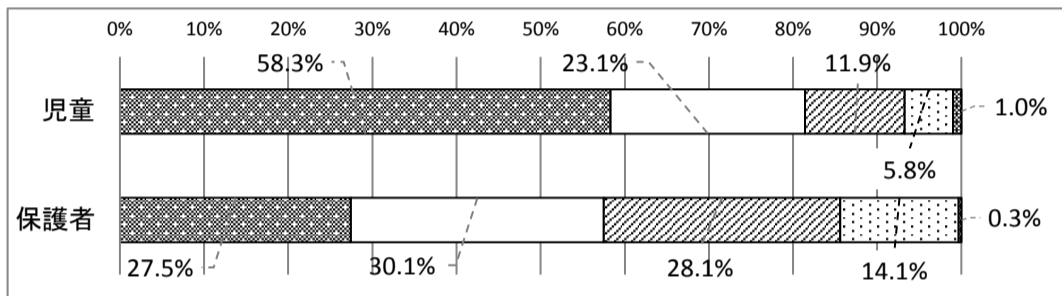
保：お子様は、家庭学習（宿題を含む）を進んで行っていますか。



9

児：あなたは、進んで読書をしていますか。

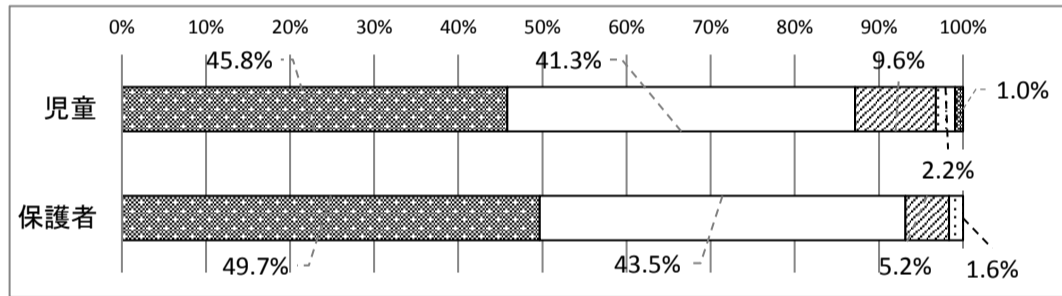
保：お子様は、進んで読書をすると感じますか。



10

児：あなたは、きまりを守り、正しい判断(はんだん)をして生活(せいかつ)することができますか。

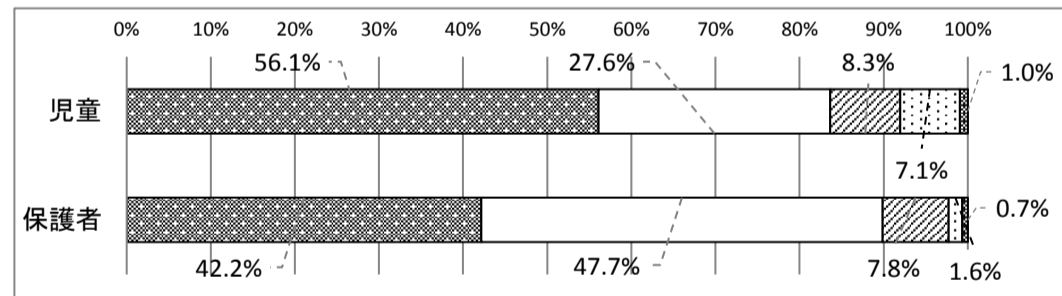
保：お子様は、交通ルールや約束などのきまりを守り、正しい判断をして生活することができますと感じますか。



11

児：自分には、よいところがあると思いますか。

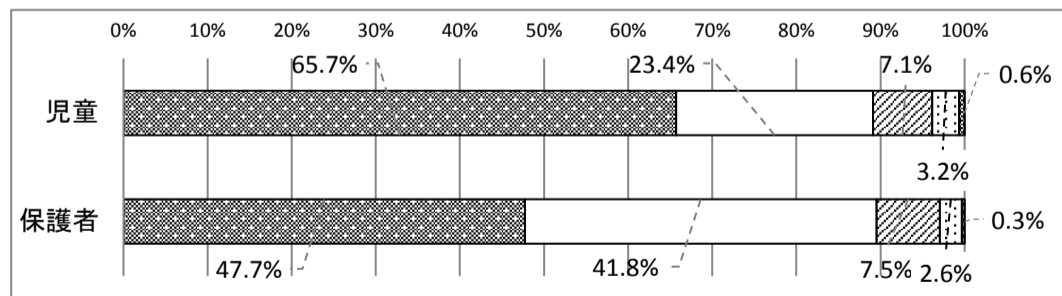
保：お子様は、自分によいところがあると思っていますか。



12

児：授業は楽しいですか。

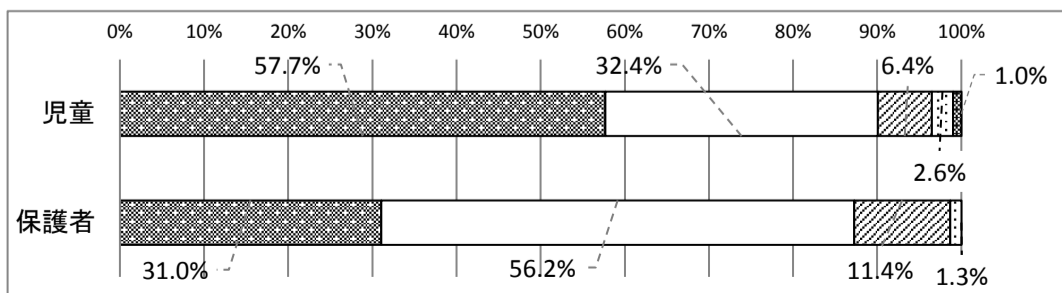
保：お子様は、授業に楽しく取り組んでいると感じますか。



13

児：授業はよくわかりますか。

保：お子様は、授業で学習したことを理解していますか。

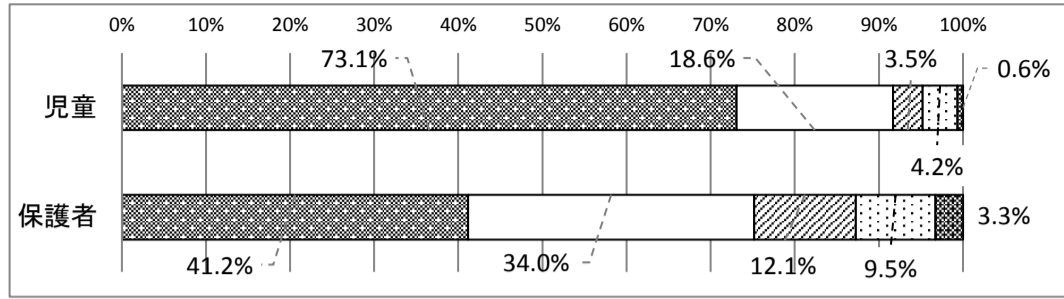


■ はい □ どちらかといえば、はい ▨ どちらかといえば、いいえ □ いいえ ■ 無回答

14

児：授業中、パソコンや 프로젝タを使ったり(調べる、まとめる、発表する)、カメラ機能を使ったり(写真や動画を撮る、見る)して学習していますか。

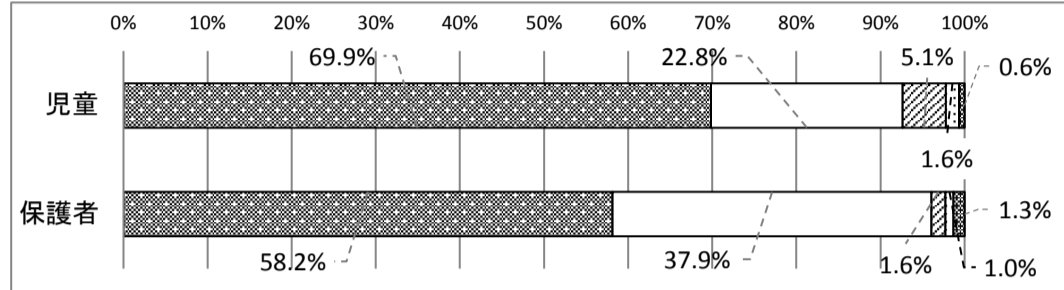
保：あお子様は、授業で学習中、パソコンや 프로젝タを使ったり(調べる、まとめる、発表する)、カメラ機能を使ったり(写真や動画を撮る、見る)して学習していますか。



15

児：天間小の先生がたは、あなたのことを考えてくれていると思いますか。

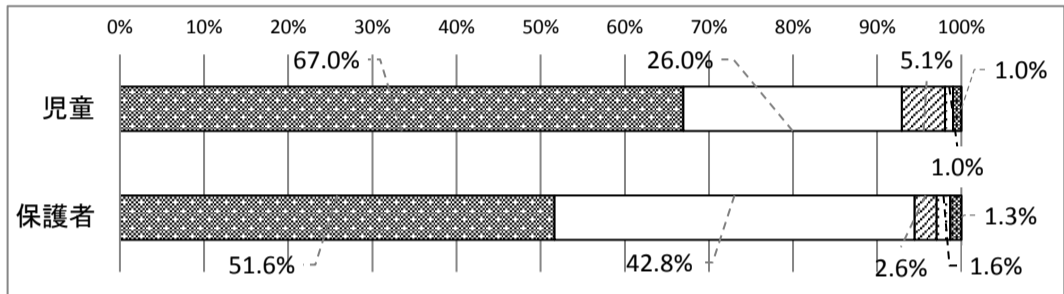
保：天間小の教職員は、子どもたちを大切にしたい指導をしていますか。



16

児：天間小の先生がたは、みなさんの話を聞いてくれたり、一緒に遊んだり、朝運動やそうじをしたり、ふれあう時間をもっていると思いますか。

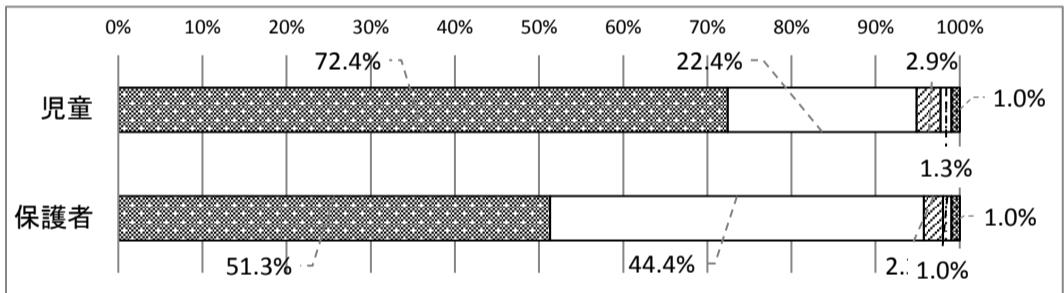
保：天間小の教職員は、子どもたちの話を聞いたり、一緒に遊んだり、共に行動したりして、子どもたちとふれ合う時間をもっていると感じますか。



17

児：天間小の先生がたは、みなさんのことを考えて、学習や生活のことをくふうしていると思いますか。(学校をよくしようと挑戦していると思いますか。)

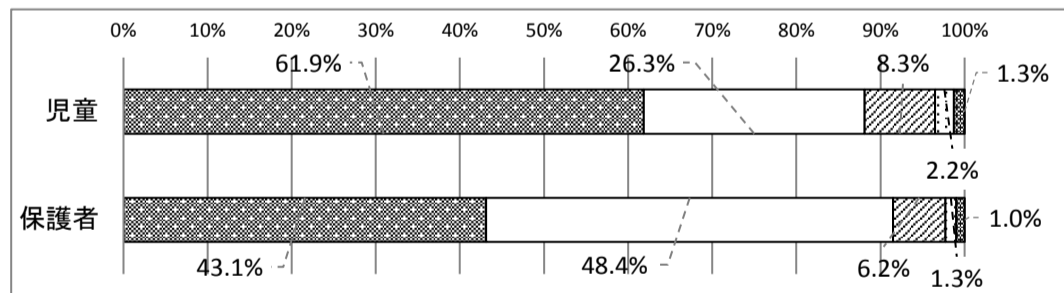
保：天間小の教職員は、活力があり、学校をよりよくしようと取り組んでいる(挑戦している)と感じますか。



18

児：3つの種「げんきの種・やさしさの種・がんばりの種」は、成長していると感じられますか。がんばりの種(自ら考え判断し行動する力)

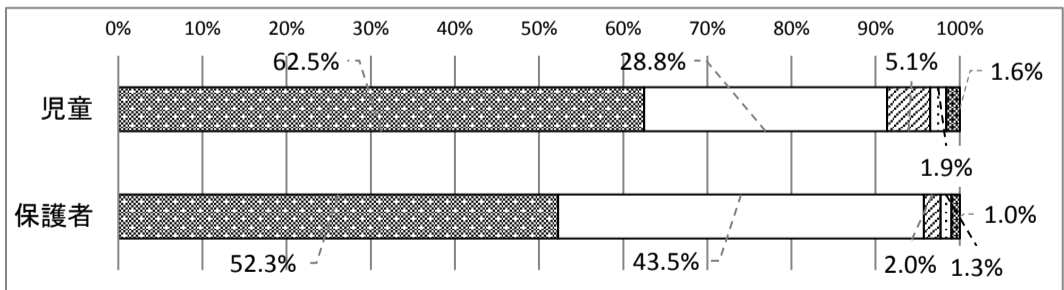
保：3つの種「げんきの種・やさしさの種・がんばりの種」は、成長していると感じられますか。がんばりの種(自ら考え判断し行動する力)



19

児：3つの種「げんきの種・やさしさの種・がんばりの種」は、成長していると感じられますか。やさしさの種(人を大切にする力)

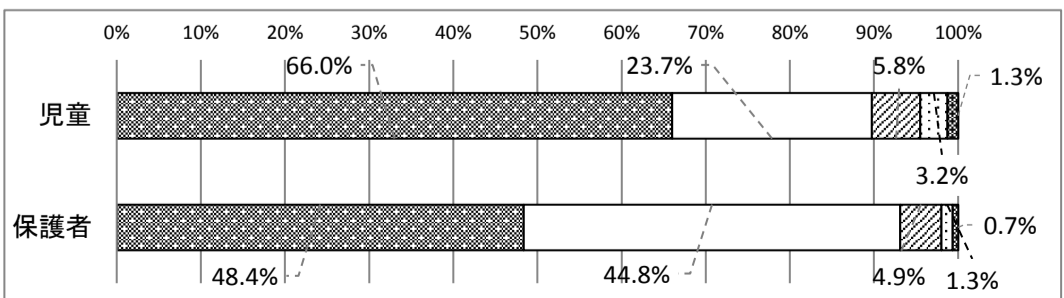
保：3つの種「げんきの種・やさしさの種・がんばりの種」は、成長していると感じられますか。やさしさの種(人を大切にする力)



20

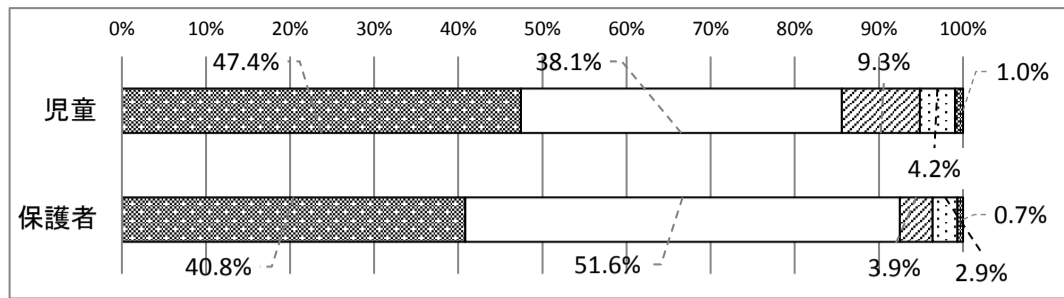
児：3つの種「げんきの種・やさしさの種・がんばりの種」は、成長していると感じられますか。げんきの種(チャレンジする力)

保：3つの種「げんきの種・やさしさの種・がんばりの種」は、成長していると感じられますか。げんきの種(チャレンジする力)



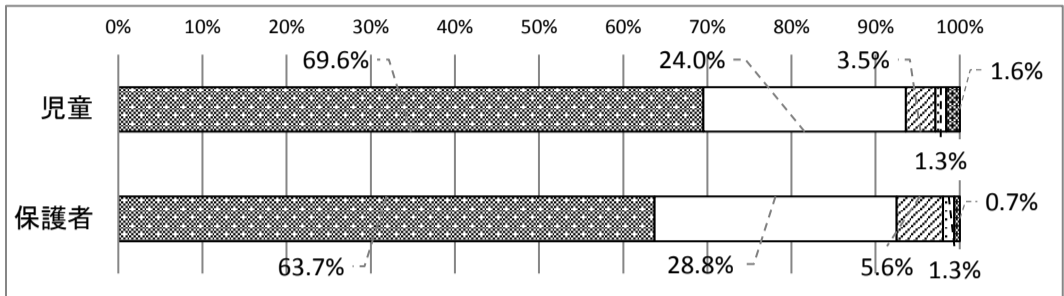
21

児：「天間小の約束」は、守れているでしょうか。「自分がされていやなことは、人にしない、いわない。」「できることはする。できないことはチャレンジする。」を守れ
 保：「天間小の約束」は、できていると感じられますか「自分がされていやなことは、人にしない、いわない。」「できることはする。できないことはチャレンジする。」を守れていますか。



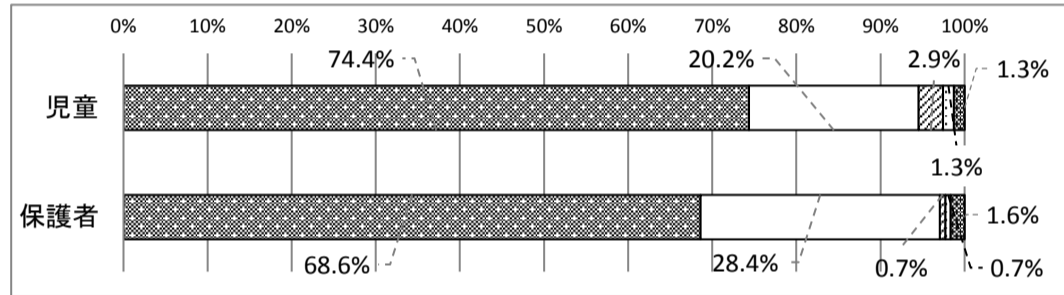
22

児：コミュニティスクールについて、今年度から、天間小はコミュニティスクールに取り組んでいます。コロナウイルスで活動が制限される中でも、できることを考え、取り組んでくださっています。地域のみなさんや団体が、みなさんのために、登下校の見守り、米作り、読み聞かせ、放課後学習ボランティア、授業や行事のお手伝い等、様々な活動を行っていることを知っていますか。
 保：今年度から、天間小はコミュニティスクールに取り組んでいます。コロナ禍でも、できることを考え、取り組んでくださっています。地域の皆様や団体が、学校や子どもたちのために、登下校の見守り、米作り、読み聞かせ、放課後学習ボランティア、授業や行事のお手伝い等、様々な活動を行っていることを知っていますか。



23

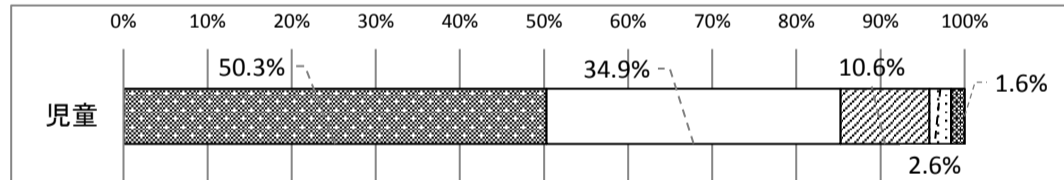
児：コミュニティスクールについて、地域のみなさんや団体が学校の活動に協力してくださることは、みなさんにとってよかったことありましたか。
 保：地域の皆様や団体が学校の活動に協力してくださることは、学校やお子様にとってよい効果が表れていると思いますか。



【鷹岡中学区の三校連携について】

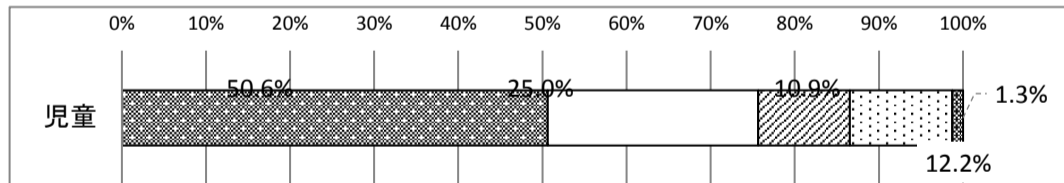
24

児：三校（天間小、鷹岡小、鷹岡中）連携について、あなたは、三校（天間小、鷹岡小、鷹岡中）の合言葉「明るいあいさつ・きれいな学校・深まる絆」を意識して生活していますか。



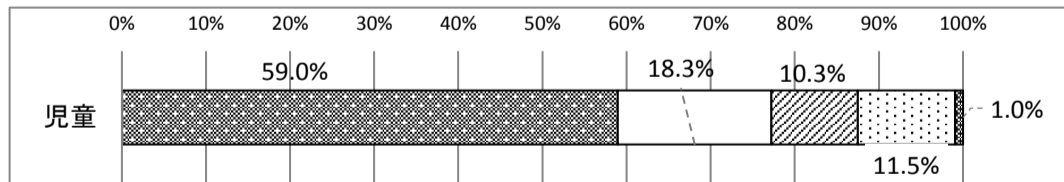
25

児：三校（天間小、鷹岡小、鷹岡中）連携について、小学校と中学校が一緒に活動をして、よかったことありましたか。（活動することはあなたにとってよいことだと思いますか。）



26

児：三校（天間小、鷹岡小、鷹岡中）連携について、二校の小学校と一緒に活動をして、よかったことありましたか。（活動することはあなたにとってよいことだと思いますか。）



24

保：鷹岡中学校地区では小学校と中発行は連携して教育を行っています。（教員相互の授業交流、中学生による小学生への学校紹介、小学校6年生の保護者による中学校の授業参観）そのことが、お子様にとってよい効果が表れていると思いますか。

