

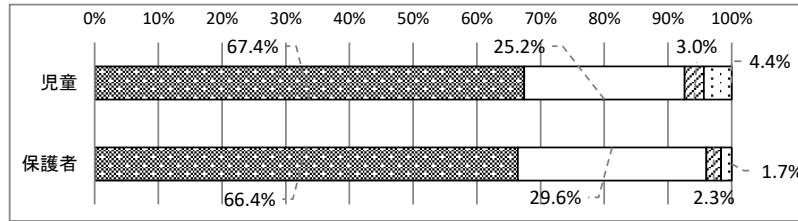
# 令和4年度 全児童・全保護者後期調査結果 比較

はい
  どちらかといえば、はい
  どちらかといえば、いいえ
  いいえ

1.

児：学校は楽しい（幸せな学校）ですか。

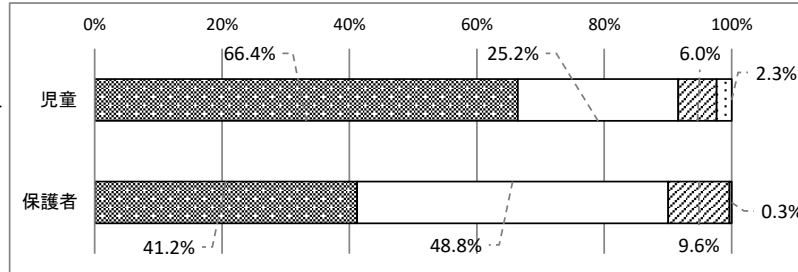
保：お子様は楽しんで学校へ通っていますか。（幸せな学校）



2.

児：あなたは、進んであいさつやありがとうが言（い）えていますか。

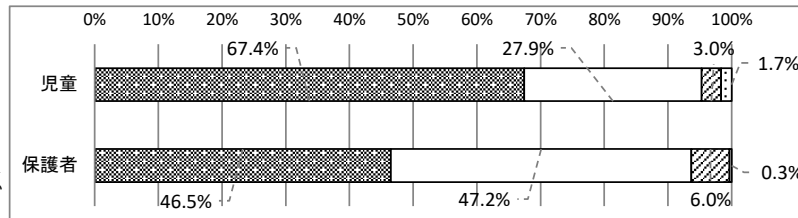
保：お子様は、進んであいさつやありがとうが言（い）えていると感じますか。



3.

児：あなたは、人（自分や仲間）を大切にし、絆（きずな）を深めることができましたか。

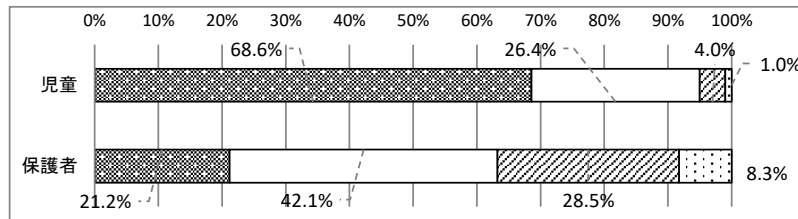
保：お子様は、人（自他）を大切にし、思いやって活動したり、協力したりすることを通して、絆を深めることができていると感じますか。



4.

児：あなたは、一生けんめいそうじをしていますか。

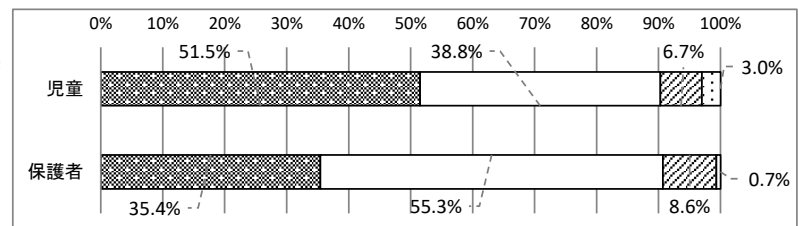
保：お子様は、進んで家のお手伝いをすると感じますか。



5.

児：あなたは、進んで学校や学級のために働（はたら）いたり活動したりしていますか。

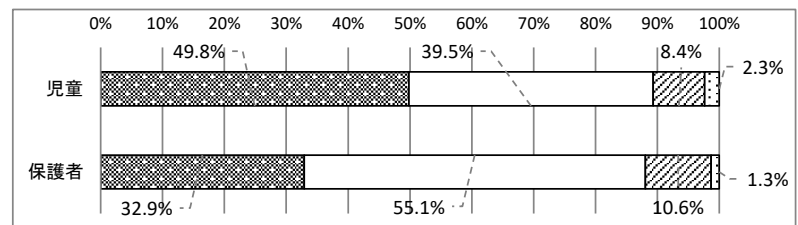
保：お子様は、学校・学級のために働くことができていると感じますか。



6.

児：あなたは、「やさしくつなぐ」を意識（いしき）して生活していますか。

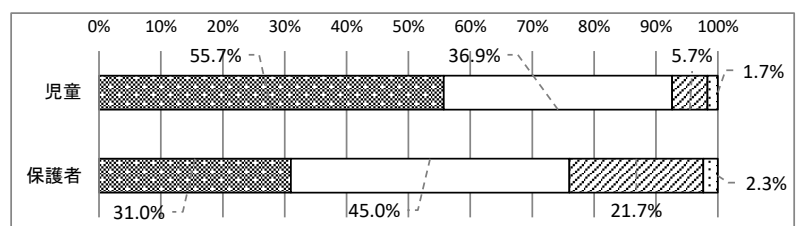
保：お子様は、「やさしくつなぐ」を意識して生活していますか。



7.

児：あなたは、友達の発表や意見、先生の話をしっかり聞くことができますか。

保：お子様は、話をしっかり聞くことができると感じますか。

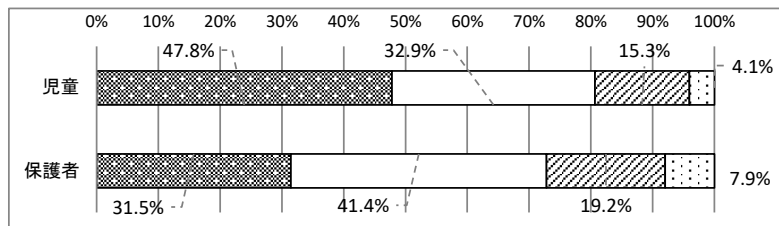


はい
  どちらかといえば、はい
  どちらかといえば、いいえ
  いいえ

8.

児：あなたは、進んで家庭学習をしていますか。

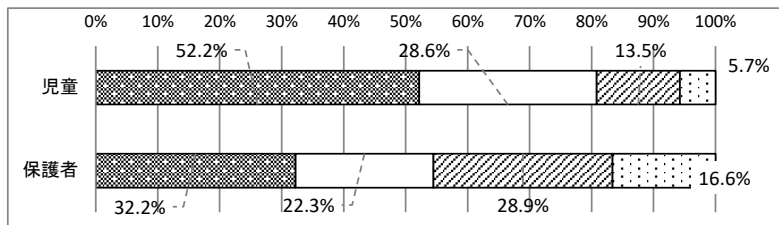
保：お子様は、家庭学習（宿題を含む）を進んで行っていますか。



9.

児：あなたは、進んで読書をしていますか。

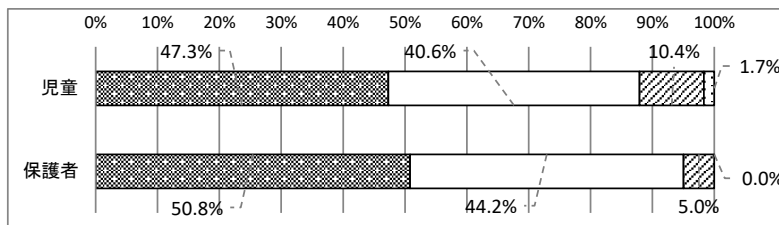
保：お子様は、進んで読書をしていると感じますか。



10.

児：あなたは、きまりを守り、正しい判断(はんだん)をして生活(せいかつ)することができますか。

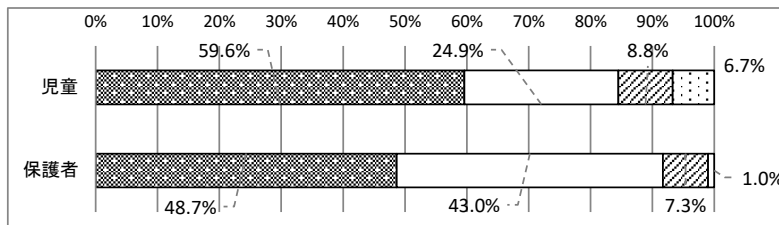
保：お子様は、交通ルールや約束などのきまりを守り、正しい判断をして生活することができますと感じますか。



11.

児：自分には、よいところがあると思いますか。

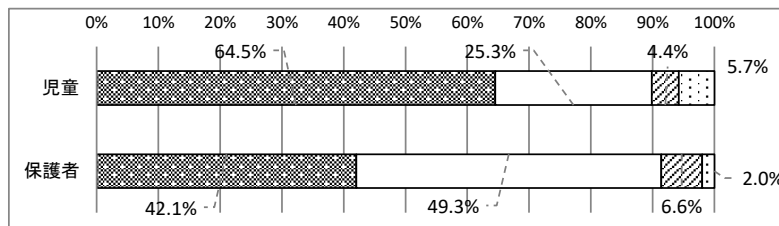
保：お子様は、自分によいところがあると思っていますか。



12.

児：授業(じゅぎょう)は楽しいですか。

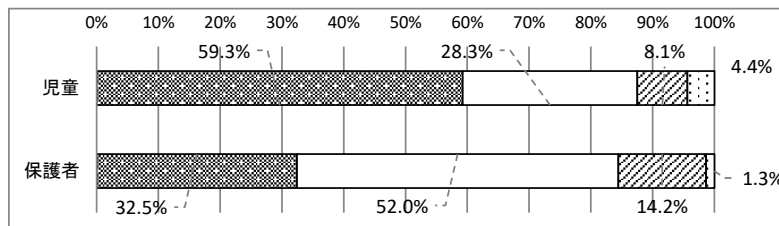
保：お子様は、授業に楽しく取り組んでいると感じますか。



13.

児：授業(じゅぎょう)はよくわかりますか。

保：お子様は、授業で学習したことを理解していますか。

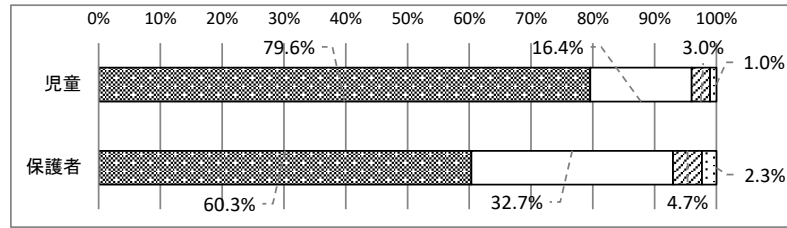


はい
  どちらかといえば、はい
  どちらかといえば、いいえ
  いいえ

14.

児：授業中、パソコンやプロジェクタを使ったり、カメラ機能を使ったりして学習していますか。

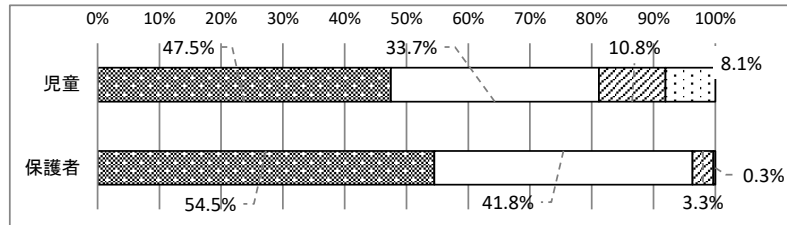
保：お子様は、授業で学習中、パソコンやプロジェクタを使ったり、カメラ機能を使ったりして学習していますか。



15.

児：あなたは、先生方と話をしたり、困ったときに相談したりしていますか。

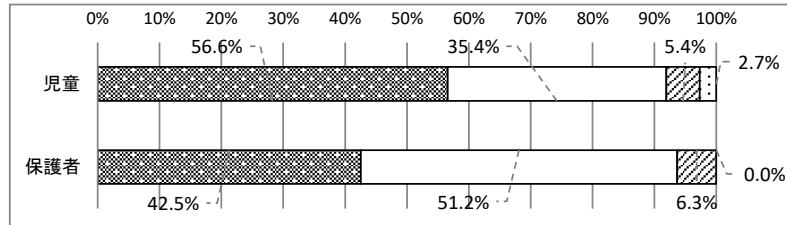
保：天間小の職員は、子供たちと話をしたり、困ったときに相談に乗ったりしていると思いますか。



16.

児：「まなびの種」(関わり合って学ぶ力)は、成長していると感じられますか。

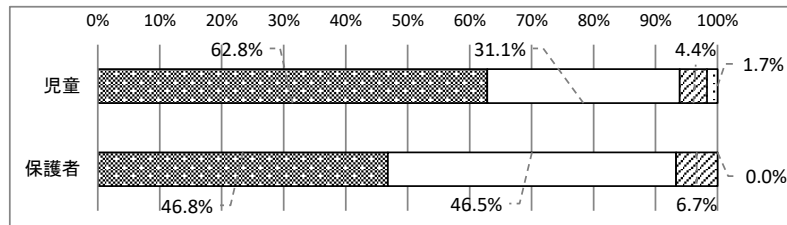
保：「まなびの種」(関わり合って学ぶ力)は、成長していると感じられますか。



17.

児：「やさしさの種」(人を大切にできる力)は、成長していると感じられますか。

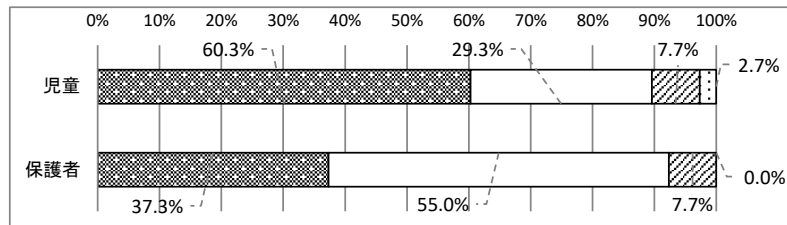
保：「やさしさの種」(人を大切にできる力)は、成長していると感じられますか。



18.

児：「げんきの種」(トライ・リトライする力)は、成長していると感じられますか。

保：「げんきの種」(トライ・リトライする力)は、成長していると感じられますか。

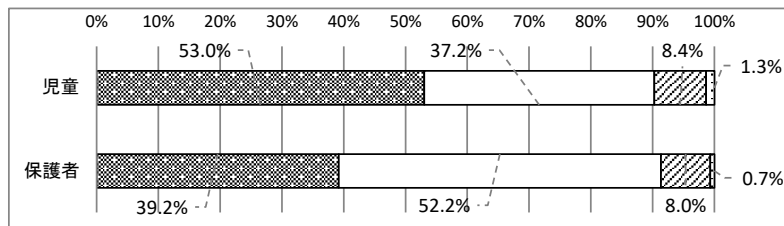


はい
  どちらかといえば、はい
  どちらかといえば、いいえ
  いいえ

### 19.

児：「天間小の約束」は、守れているでしょうか。「自分がされていやなことは、人にしない、いわない。」「できることはする。できないことはチャレンジする。」を守っていますか。

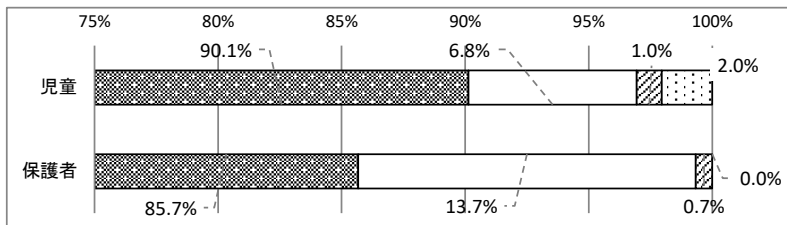
保：「天間小の約束」は、できていると感じられますか。「自分がされていやなことは、人にしない、いわない。」「できることはする。できないことはチャレンジする。」を守っていますか。



### 20.

児：地域のみなさんや団体が、みなさんのために、登下校の見守り、米作り、読み聞かせ、放課後学習ボランティア、授業や行事のお手伝い等、様々な活動を行っていることを知っていますか。

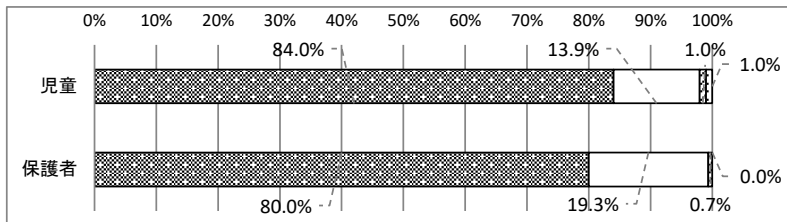
保：地域の皆様や団体が、学校や子どもたちのために、登下校の見守り、米作り、読み聞かせ、放課後学習ボランティア、授業や行事のお手伝い等、様々な活動を行っていることを知っていますか。



### 21.

児：地域のみなさんや団体が学校の活動に協力して下さることは、みなさんにとってよかったですか。

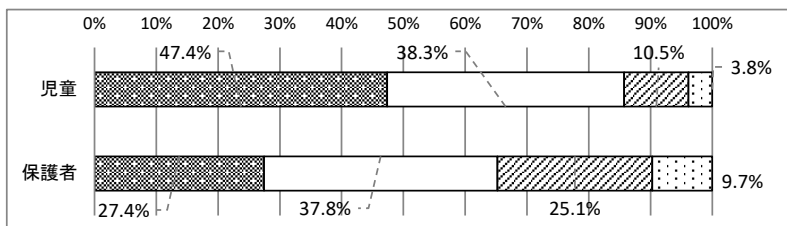
保：地域の皆様や団体が学校の活動に協力して下さることは、学校やお子様にとってよい効果が表れていると思いますか。



### 22.

児：あなたは、三校（天間小、鷹岡小、鷹岡中）合同で行っているノーマディア週間を意識して取り組んでいますか。

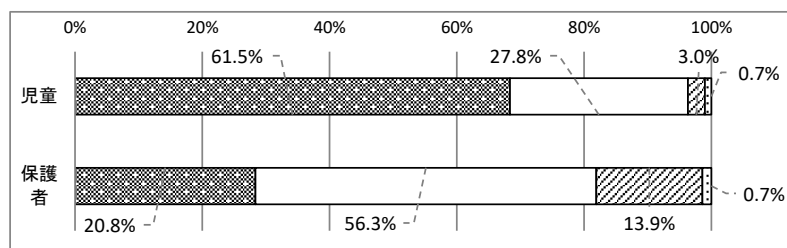
保：お子様は、三校（天間小、鷹岡小、鷹岡中）合同で行っているノーマディア週間を意識していますか。



### 23.

児：あなたは、緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と正しい行動をとることができますか。

保：お子様は、緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と正しい行動をとることができると思いますか。



### 24.

児：鷹岡中学校区では、小学校と中学校が連携して教育活動を行っています。小学校と中学校、小学校と小学校と一緒に活動をして、よかったですか。

保：鷹岡中学校区では、小学校と中学校が連携して教育活動を行っています。小学校と中学校、小学校と小学校と一緒に活動をして、お子様にとってよい効果が表れていると思いますか。

