

学校だより あしたか

富士市立吉永第二小学校 令和3年3月3日

臨時号



令和2年度「学校アンケート」へのご協力、ありがとうございました

保護者の皆様にご協力いただいた学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。今年度は、一回のアンケートとなってしまいましたが、このアンケートで示された子どもたちと保護者の皆様の思いを参考に、よりよい教育活動の推進に向けて、職員一同力を合わせて取り組んでいきたいと思っております。

A:そう思う B:だいたいそう思う C:あまりそう思わない D:まったくそう思わない E:わからない

(上段) 児童アンケート

(下段) 保護者アンケート

(割合はA+Bの割合)

	質問事項		割合 (%)	
			児童 保護者	教員
1	『共に育ち合う子』や、学年・クラスの目標にむかってがんばっている。	児童	92	100
	学校は、学校教育目標・重点目標の達成に向けて熱心に取り組んでいる。	保護者	96	
2	学校・クラスで、みんなで何かをすることは楽しい。	児童	98	100
	子どもは学校生活で、仲間と活動することを楽しんでいる。	保護者	96	
3	友達のことをわかって聴くことができる。	児童	94	100
	子どもは、友達のことを、わかって聴いてあげられる。	保護者	90	
4	自分の考えをわかりやすくノートに書いたり、発表したりできている。	児童	75	100
	子どもは、自分の考えをノートに書いたり、発表したりできるようになってきている。	保護者	78	
5	授業でやっている勉強がわかる。	児童	85	89
	子どもは、授業の内容がわかっている。	保護者	86	
6	パソコンやタブレットの使い方がわかり、授業で役立てることができている。	児童	87	100
	子どもは学習（調べ学習など）でパソコンやタブレットを使うことができる。	保護者	82	
7	学校や家で、よく本を読んでいる。	児童	72	89
	子どもは学校や家庭で読書に親しんでいる。	保護者	69	
8	宿題をわすれずにやっている。	児童	88	89
	子どもは宿題などの家庭学習にきちんと取り組んでいる。	保護者	85	
9	学校や家で、外で元気に遊んだり、体を動かしたりしている。	児童	78	78
	子どもは学校や家庭で外遊びや体力づくりを進んでやっている。	保護者	78	
10	自分の体のようすを自分で伝えることができる。	児童	82	89
	子どもは自分の体の状態を自分で伝えている。	保護者	96	
11	みんなのためになる仕事を進んでしている。	児童	78	89
	子どもはみんなのためになる仕事を進んでしている。	保護者	76	
12	こまった時に先生にしっかりと話ができる。	児童	80	100
	子どもは、悩みや相談事を先生に話すことができる。	保護者	78	

13	やまびこ目標『やさしい言葉、あいさつ+1』をしっかりとやっている。	児童	68	89
	保護者は子どもが家庭や地域でも進んで挨拶するように声をかけている。(やまびこ目標『やさしい言葉、あいさつ+1』)	保護者	91	
14	やまびこ目標『まもろう、時間』をしっかりとやっている。	児童	88	100
	保護者は、子どもが時間を意識して生活できるように声をかけている。(やまびこ目標『まもろう、時間』)	保護者	94	
15	やまびこ目標『びしっと準備、忘れ物ゼロ』をしっかりとやっている。	児童	76	89
	保護者は、子どもが忘れ物をしないように明日の仕度を見届けている。(やまびこ目標『びしっと準備、忘れ物ゼロ』)	保護者	70	
16	やまびこ目標『ところをこめて 黙働流汗清掃』をしっかりとやっている。	児童	80	78
	保護者は、子どもが進んで清掃や手伝いができるよう、お手伝いなどの家庭での役割を与えている。(やまびこ目標『ところをこめて黙働流汗清掃』)	保護者	79	
17	学校のでできごとを家の人に話している。	児童	81	78
	保護者は、学校での学習や生活、友達関係などについて、子どもの話を聞こうとし、会話をもっている。	保護者	92	
18	スポーツフェスティバルなどの学校行事に一生懸命参加している。	児童	92	100
	保護者は、子どもがスポーツフェスティバルなどの行事に意欲的に参加できるように働きかけている。	保護者	92	
19	ゲームやテレビの時間、携帯電話やスマートフォンの使い方や時間などの約束・ルールを家の人と作り、しっかりと守っている。	児童	74	78
	保護者は、ゲームやテレビの時間、携帯電話やスマートフォンの使用時間など、家庭での約束を決め、ルールを守って生活できるようにしている。	保護者	75	
20	学校からのおたよりを必ず家の人に渡して読んでもらっている。	児童	87	100
	学校は、学校・学年だより・ホームページなどにより、学校の情報をわかりやすく伝えている。	保護者	90	

太字は、グランドデザインで数値目標として示している学校重点項目です。

1 重点目標の達成度	目標 90%	子ども 92%	保護者 96%	達成!
2 友達と仲良く過ごしている (みんなで何かすることは楽しい)	目標 90%	子ども 98%	保護者 96%	達成!
5 勉強が分かる	目標 80%	子ども 85%	保護者 86%	達成!
8 宿題を忘れずにやってくる	目標 80%	子ども 88%	保護者 85%	達成!
9 体力づくりを進んで行う	目標 85%	子ども 78%	保護者 78%	

【成果と課題】

- ◇ 重点目標5項目中4項目で目標達成しました。「9 体力づくりを進んで行う」については、コロナ禍の影響もあり、なかなか難しい状況だったことが考えられます。
- ◇ 「2 学校・クラスで、みんなで何かすることは楽しい」が児童、保護者とも95%以上に達しました。休校期間中、友達と過ごすことができなかつた中、学校が再開し、友達と一緒に学んだり遊んだりして、「楽しさ」「うれしさ」「喜び」等をより強く感じる事ができたと思います。また、子どもたちにより多くの職員で関わり、更に学校生活の充実感や達成感をもてるよう支援していきます。
- ◇ 「5 授業でやっている勉強がわかる」は、児童が85%、保護者は86%でした。学校では授業での流れを明確にし、資料や発表内容のICTを活用した提示の工夫等の取り組みをしています。また、家に帰ってからの家庭学習の継続も大切です。子どもたちに学習の定着が図られるよう、引き続き、保護者の皆さまの見届けをよろしくお願いいたします。
- ◇ 「19 ゲームやスマホのルールを守っている」は、両者とも約75%でした。ゲーム機やスマートフォン等の使用により多くの問題が起こっています。ご家庭で子どもとの約束づくりをした上での使用をよろしくお願いいたします。