

# 分散登校 9月1日(水)～10日(金)のおうち時間の過ごし方

分散登校の10日間の予定は、これまでと同様に予定表でお伝えします。  
子供たちは、家庭にいる時間が長くなります。

- ① 家庭学習用のプリント(読み、書き、計算)
- ② 絵日記: 毎日(最終は、カラー版に書きましょう。)
- ③ 自由学習カード(絵日記の裏のものに、いくつ挑戦してもよいです。)
- ④ はがきを書こう(10日間のうちに書いてポストに入れましょう。)  
※ 本もたくさん読みましょう。(読書bankカードも配ります。)

に取り組みさせてください。

家庭用学習プリントは、毎日取り組み、○付け、サイン(印)をお願いします。10日間分を用意します。その日の日付の分を提出することになります。予定表と一緒に毎日持たせてください。よろしくお祈りします。自由学習は、プリントにある例の中からやりたいことを見付けて、取り組んだ感想を「自由学習カード」に書かせてください。

10日間の学習プリントについては、子供たちによく説明してから配布します。  
学校から離れている時間に、自分の力で取り組むことができるようにしたいです。

絵日記



自由学習カード



はがき



## <夏休みアンケート>

子供たちにとっては、小学生になって初めての夏休みでした。長い夏休みをどのように過ごしていたでしょうか。

登校が始まったら、子供たちに以下のようなアンケートを取ろうと考えています。  
ご家庭でも、お子さんと一緒に、初めての夏休みを振り返ってみてください。

- 問 1 夏休みは、何時に起きましたか。
- 問 2 朝は自分で起きることができましたか。
- 問 3 何時に寝ていましたか。
- 問 4 朝起きてから、何をしましたか。
- 問 5 いつ、宿題をやっていましたか。
- 問 6 どこで、宿題をやっていましたか。
- 問 7 誰と遊びましたか。
- 問 8 何をして遊びましたか。
- 問 9 本を、何冊くらい読みましたか。
- 問 10 面白かった本を、教えてください。
- 問 11 どんな運動を、しましたか。
- 問 12 誰と、運動をしていましたか。
- 問 13 どんなものを、たくさん食べましたか。
- 問 14 何か、得意になったり、できるようになったりしたことはありますか。
- 問 15 夏休みに、一番楽しかったことを教えてください。

