

本年度配付した教科書を使った臨時休校中の学習 5月7日版

学年	教科	課題	備考
杉山先生から		4月7日に撮った皆さんの写真を見ながら、名前と顔を覚えました！皆さんのことを思いながら、今できることを毎日こつこつとやっています。（家庭科室の整頓をしているよ。）皆さんにも、家で手伝いをしたり少しでも気持ちが晴れることをしたりして、休校期間を乗り切ってほしいな。早くみんなに会いたい！ みほ	 <p>待っているよ！みんなに会うのが楽しみ！</p>
石塚先生から		学校が早く再開できるように自分にできることをやろう。今はコロナにかからず健康でいることが一番です。時間がたくさんあることをプラスにとらえ、新しいことにチャレンジしてみるのもいいね。頑張ろう！	 <p>大切なのは今とこれから！</p>
6年生	国語	<p>①漢字ドリル 20、21、24、25、30、31、34、35（全て新出漢字のページ）をやろう。</p> <p>②書き取り…漢字ドリルの文字（下に記入した番号の文字）を<u>書き取り帳にやりましょう。</u> 漢字ドリル6、漢字ドリル12、漢字ドリル16、漢字ドリル22、漢字ドリル26、漢字ドリル32、漢字ドリル36の漢字を、書き取り帳に書きましょう。①②③を意識して書きましょう。</p> <p>①「送り仮名ではないひらがな」は、なるべく書かないようにしましょう。</p> <p>②ひらがなは、1ますに2文字入れましょう。</p> <p>③もうすでに書けるようになっている5年生までの漢字は書かなくていいです。</p> <p>②教科書p126～139『ブラッキーの話』を読みましょう。</p>	<p>②書き取りについて 見本は、「6年 書き取りのやり方」（PDF）で見てください。書き取り帳がない場合は、自主勉強ノートにやりましょう。</p>
	算数	<p>①算数の教科書の問題…p208①、②、③ p209④、⑥ p210⑦ p212⑩を<u>自主勉強ノートにやりましょう。</u></p> <p>②算数の教科書p10～12を読んで、あらたさん、かれんさん、さとのさんの走る順番の決め方は全部で何通りあるのかを<u>自主勉強ノートにまとめましょう。</u></p> <p>③算数の教科書p13を読んで、①、②、③、④の4枚のカードで4けたの数字を作る場合の組み合わせは何通りあるのかを<u>自主勉強ノートにまとめましょう。</u></p>	<p>②、③について 自主勉強ノートにまとめる際には、必ず考え方を書きましょう。</p>
	理科	<p>①理科の教科書p41を読んで、ヒトの体にある臓器の名前や役割について<u>自主勉強ノートにまとめましょう。</u></p> <p>②理科の教科書p68～79までを読んで、食べ物を通した生物のつながりを<u>自主勉強ノートにまとめましょう。</u></p>	<p>・教科書に記載されているQRコードを読み込むと動画を視聴したり、問題を解いて確かめたりすることができます。</p>
	社会	<p>①社会の教科書p6～7を読んでから、p8の①と②の資料を見て、①②のことについて、<u>自主勉強ノートにまとめよう。</u></p> <p>①オリンピックとパラリンピックが開かれる場所の地図①を見て、わかること・予想・疑問に思うこと。</p> <p>②できごとの年表②を見て、わかること・予想・疑問に思うこと。</p> <p>②社会の教科書p9からp11までを読み、だれもがくらしやすい社会にするためにどんな物があるのか、見つけたり調べたりして、<u>自主勉強ノートにまとめよう。</u></p>	<p>①と②について 「6年 社会の進め方」（PDF）を、まとめるときの参考にしてください。</p>
	外国語	<p>①ローマ字を使って自分の名前や都道府県名を書いてみよう。</p> <p>②外国語の教科書p96の次のページにある巻末絵カードの裏にローマ字で名前を書く。</p>	
	その他	<p>①新聞の記事やTVニュースから、「自分だったら～」という感想を持ちましょう。 「コロナウィルス」の対応（どう防ぐか）についても、様々な意見があります。興味を持った記事やニュースについての意見を自主勉強ノートにまとめましょう。</p>	<p>知らない言葉やわからない言葉は、その場ですぐに調べると、自分の感想を持ちやすくなります。家にある国語辞典を活用しましょう。</p>