

須津小グラウンドデザイン

たくましく 挑戦する子 (自立)

令和3年度

学校教育目標

国

★学習指導要領の推進

- 社会に開かれた教育課程
- カリキュラム・マネジメント
- 主体的・対話的で深い学び

県「有徳の人」づくり
自分ごととして学ぶ子ども

Plan

重点目標

よさを発揮し みがき合う仲間(共生)

学校経営目標

- 自分の考えをもち聴き合い学びを実感する授業の推進
- たくましさ・挑戦・よさの発揮・みがき合う仲間の育成
- 信頼と協働、そして挑戦と創造

富士市

- 学び合い 学び続ける ふじの子
- 教育の原点は「子ども理解」
- ★SDGs ★GIGA スクール構想

小中一貫

目指す子ども像
★たくましい子

質的な改革

研修テーマ

自分の考えをもち 聴き合い 学びを実感する子
～子どもの見取りを通して～

よさの発揮

研修

不揃いに磨く

聴き合う授業

特別活動

自主性・主体性
Action

生徒指導

自己肯定感
Action

★主体的・対話的で深い学び
Action

Check

【評価システム】

- 職員による行事等の評価
- 職員・児童・保護者による評価アンケートの実施
- PTA役員との意見交換
- 学校運営協議会の推進
 - ・年4回の協議会
 - ・委員による熟議

Check

【願う子どもの姿】

- ・学校に行くのは楽しいと思う (90)
- ・自分はたくましいと思う (70)
- ・失敗を恐れなくて挑戦している (75)
- ・自分には良いところがあると思う (80)
- ・友達の考えを分かろうとして聴いている (95)
- ・あいさつをしている (90)

Do

【具体的な取組】

- 校内研修の充実
- 学力・学習状況調査の活用
- 聴き合う授業の充実
- 学年部経営の充実
- 若手教員の育成
- 安心・安全な学校づくり
- 自主勉強の推進

Do

《魅力ある学校を目指した取組》

Do

★コミュニティ・スクール ～地域とともにある学校～

- ・子ども像(たくましく挑戦する子)の共有化 ・情報発信
- ・校区(幼保子小中)連携 ・小中一貫教育の推進 ・三校合同研修
- ・保護者や地域との連携 ・CSボランティアの学校参画 ・働き方改革の推進