

令和4年度 自分や学校についてのアンケート（7月～11月）の結果をお知らせします。

児童アンケート結果	説明	A	B	C	D
		そう思う	だいたい そう思う	あまりそう思 わない	そう 思わない
(1) 学校が楽しい。		73.9%	21.7%	4.3%	
(2) 授業が楽しい。		73.9%	26.1%		
(3) 授業中、「わかった!」と感じている。		69.6%	26.1%	4.3%	
(4) 授業中、友達の話をよく聞いている。		82.6%	17.4%		
(5) 読書が好きだ。		56.5%	30.4%	8.7%	4.3%
(6) 家の人に言われなくても勉強を始めている。		52.2%	47.8%		
(7) 家で、集中して勉強している。		60.9%	34.8%		4.3%
(8) 自分からあいさつをしている。		78.3%	21.7%		
(9) 時と場に応じた言葉づかいをしている。		52.2%	47.8%		
(10) 友だちにやさしく接している。		60.9%	34.8%	4.3%	
(11) 自分にはよいところがある。		69.6%	30.4%		
(12) 目標を立てて、達成するまでがんばることができる。		43.5%	52.2%	4.3%	
(13) きそくたらしい生活をしている。(決まった時間に寝たり起きたりする。ゲームやテレビの時間を決める、チャイムをまもる、など。)		56.5%	34.8%	8.7%	
(14) 学校は、安心して生活できるところだ。		82.6%	17.4%		
(15) 先生方は、こまった時やなやんでいる時に、相談にのってくれたりはげましてくれたりする。		91.3%	8.7%		
(16) 学校では、パソコンやタブレット、電子黒板などを授業でよく使っている。(ほぼ毎日…A、週1回以上…B、月1回以上…C、ほとんど使わない…D)		47.8%	30.4%	21.7%	
(17) 先生方は、わかりやすく勉強を教えてくれる。		95.7%	4.3%		
(18) 一小との交流学習は、楽しかった。(楽しみだ。)		65.2%	17.4%	8.7%	8.7%
(19) ウィルスや熱中症に負けないように、気をつけて生活している。(手洗い、マスク、友達とはなれる、水分補給、マスクを外すタイミングなど)		78.3%	21.7%		
(20) 大淵第二小学校は、じまんでできる学校だ。		100.0%			

二小のじまんでできる場所はどんなところですか。

- ・富士本太鼓 (82.6%)
- ・こぶしグループ活動 (34.1%)
- ・みどりの少年団活動 (サツマイモ栽培、森林教室など) (47.8%)
- ・その他 (30.4%)

【富士本太鼓】

- ・富士本太鼓は、二小でしかやっていない。他の学校ではやっていない。
- ・二小の全校で太鼓が演奏できる。1～6年までの全員でやる。
- ・それぞれの学年で太鼓の曲を演奏できる。
- ・富士本太鼓をたたくと全校が輝ける。
- ・太鼓は富士本の宝。富士本と言えば「太鼓」。
- ・富士本太鼓は、自分たちで話し合っているから、力強く、かっこいい演奏。
- ・太鼓は迫力がある。
- ・誰もが楽しく生き生きとできる。
- ・みんなが一生懸命やるものだから。集中することができるから。
- ・みんなでたたくと、きまって、かっこいい。

【こぶしグループ活動】

- ・全校で活動することは他ではあまりない。
- ・二小の周りにいる鳥の名前がグループの名前になっている。

【緑の少年団活動】

- ・みどりの少年団は、身の回りの植物をたくさん知れて楽しい。
- ・自然がたくさんあるから、物知りになれる。

【その他】

- ・自然がたくさんあって素敵なところ。
- ・いろいろな行事や給食など、いろいろ楽しみなことが盛りだくさんだった。
- ・友達と協力している。友達はみんな優しい。

保護者様アンケート結果

	A	B	C	D
	そう思う	だいたい そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
(1) 楽しく学校生活を送っている。	73.9%	26.1%		
(2) 授業を楽しんでいる。	60.9%	34.8%	4.3%	
(3) 学習を理解している。	43.5%	52.2%	4.3%	
(4) 話の内容を聞き取ることができる。	43.5%	52.2%	4.3%	
(5) 読書が好きである。	34.8%	39.1%	21.7%	4.3%
(6) 自分から進んで家庭学習に取り組むことができる。	43.5%	39.1%	8.7%	8.7%
(7) 家庭学習に集中して取り組むことができる。	43.5%	43.5%	4.3%	8.7%
(8) 自分から進んであいさつができる。	52.2%	43.5%	4.3%	
(9) 時と場に応じた言葉遣いができる。	43.5%	43.5%	13.0%	
(10) 人に優しく接することができる。	56.5%	39.1%	4.3%	
(11) 自分のよさが分かり、自信がもてている。	39.1%	43.5%	17.4%	
(12) 目標をもち、粘り強く頑張ることができる。	34.8%	43.5%	21.7%	
(13) 規則正しい生活をしている。(決まった時間に起床・就寝する、ゲームやテレビの時間を決める、など。)	60.9%	13.0%	26.1%	
(14) 学校の危機管理体制は整っている。	65.2%	34.8%		
(15) 学校は、子どもや家庭からの相談に適切に対応している。	65.2%	34.8%		
(16) 学校は、学習指導や行事への取組・子どもの表れが分かるように、家庭や地域に工夫して伝えている。	73.9%	26.1%		
(17) 学校は、子ども一人一人の学力向上に向けて、適切に指導している。	69.6%	30.4%		
(18) 学校は、ICT機器（パソコン、タブレット、電子黒板など）を授業で活用している。(ほぼ毎日…A、週1回以上…B、月1回以上…C、ほとんど使わない…D)	54.5%	40.9%	4.5%	
(19) 今年度の一小との交流学習は、有効である。 9、10月の交流 全校で3日間連続での交流(11/29～12/1) ※今後、全校で1週間の交流(令和5年1/23～27)があります。	87.0%	13.0%		
(20) 学校は、感染症や熱中症の対策をしている。	87.0%	13.0%		
(21) 大淵第二小学校は、自慢できる学校だ。	87.0%	13.0%		
(22) 大淵第二小学校は、安心して子どもを任せられる学校である。	87.0%	13.0%		

その他、本校の教育活動全般においてお気付きの点がありましたらお書きください。

- ・だんだんとリミットがせまってきて、寂しい限りです。最高の1年、後半も悔いなきよう動いていきます。先生方には、日常に加え、交流、閉校、それにとまなう行事、仕事…。本当に感謝しかありません。残り5カ月、どうぞよろしくお願いします。
- ・下校時刻の間違いは、迎えに非常に困るので、間違っただけで伝えないでいただきたいです。

後期のアンケートの結果のご報告が遅くなったことをお詫び申し上げます。一小との5日間交流を終えるなど、今回お知らせした結果と現状は少し変わっているかもしれません。今回の結果を受け、子どもたちの様子を注意深く見守り、残された一か月間一日一日を大切に取組んでいきたいと思っております。

今年度途中から2年生もタブレットを使って学習することができるようになりました。また、学校や家庭で全校児童が必要に応じてICT機器を活用することが多くなりました。学習に必要なツールとして、ルールを守りながら上手に活用していきたいと思っております。

一小との交流では、回数を重ねるごとに友達も増え、一小での生活に慣れていく様子が見られました。3日間そして1週間連続で行くことで、登校から下校までの流れを子どもたちが体験することができました。保護者の皆様には、交流の様子を参観していただき、お子さんが一小の友だちの中で活動している様子を見ていただきました。一小の先生との懇談会では、心配事を相談することもできたのではないのでしょうか。来年度からの一小での生活に不安が少しでも少なくなっていたらうれしく思います。

「二小の自慢」については、やはり太鼓が多かったです。自分たちで考え、相談し合うことを通して、より良い演奏を目指す姿は、大淵二小ならではのものです。一小の児童に披露したり、運動会やお別れの会、PTAのついで等で演奏したことは、自信につながったのではないのでしょうか。子どもたちの真剣ながらも楽しんで太鼓に向かう姿は、とても輝いていました。

今年度は、昨年度から引き続き感染症対策により行事などを縮小して行うこともありました。しかし、大淵第二小学校として最後の年となり、保護者の皆様や地域の皆様にご協力をいただき、子どもたちが喜ぶ、様々な活動を行うことができました。子どもたちは、日々の活動に一生懸命取り組み、特別な行事には思い切り楽しむ姿を見せてくれました。「大淵第二小学校は、自慢できる学校」との問いには、子どもも保護者の皆様も「そう思う」と答えてくださいました。二小が好きで、友達が好きで、家族や地域も大好きなことがこのアンケートから感じられました。

今年度も学校での教育活動に様々なご理解・ご協力ありがとうございました。