

令和4年度 おおぶち（富士市立大淵第二小学校）グランドデザイン

学校教育目標

学び合い 自らを高める 大淵の子

子どもの実態

- ・素直で明るい。
- ・相互理解が深い。
- ・積極性に課題

保護者・地域の願い

- ・安心、安全な学校
- ・体力・学力の向上
- ・友だちと仲良く

これからの社会に求められる力

- ・生きて働く知識、技能
- ・思考力、判断力、表現力
- ・学びに向かう力、人間性

富士市教育振興基本計画

- ・学び合い 学び続ける
「ふじの人」づくり

9年間で目指す子ども像

- 知** 対話を通して学びを深め、将来の夢に向かって課題を解決する生徒
- 徳** 思いやりの心を大切にし、人のために尽くす生徒
- 体** 基本的な生活習慣(栄養、運動、睡眠)を意識し、健康な体づくりに努める生徒

重点目標

やってみよう つながりを楽しもう

学校経営目標

・対話を通して主体的に学ぶ子が育つ学校・前向きで素直な反応とやさしさと笑顔があふれる学校・変化を前向きに捉え挑戦し、心身ともに健やかな子どもが育つ、安心、安全な学校・地域みんなで子どもを育て「富士本のあかり」として信頼される学校 ・教師が「学びのプロ」として切磋琢磨し、教職員が組織として協働する学校

Action

知

つながりの種

対話を通して、主体的に学ぶ子

- ・課題をもち、友達のをよく聞き、自分の思いを伝える子
- ・友達のをよく聞き、対話を通して学びを深めることができる子
- ・自らの学びを振りかえり、新たな学びにつなげられる子
- ・大淵地区の良さを学び、地域を大切にすること
「表現力」「聞く力」の向上
ICT 機器や学校図書館の効果的活用
「めざせ！読書100冊」
「ことばの時間」の充実
・家庭学習の習慣の定着

徳

やさしさの種

「やさしさと笑顔」があふれる子

- ・正しい言葉遣いと温かみのある積極的なあいさつができる子
- ・互いを大切に認め合うやさしい心
- ・自主的主・体的活動を通し、自己肯定感・自己有用感を感じる子
- ・「富士本太鼓」「行事」等をして、富士本の良さを自分自信をもつ子
- ・自然を愛し大切にする子
「みどりの少年団活動」「栽培活動」等

体

やってみようの種

前向きに挑戦し、心身ともに健やかな子

- ・目標を明確にもち、進んで挑戦の一步を踏み出せる子「小小・小中連携」
- ・変化を前向きに捉え、自らつながりを求め、やってみようとする子
- ・自らの健康に関心をもち、心身ともに健康な子「継続した体づくり」
- ・食に関心をもち行動する子
- ・自他の命を大切にする子
「安心安全な学校」

Plan

保護者・地域

保護者との連携 ・日常から情報交換 ・想定外にも最善の対応ができる危機管理

・不登校、いじめを防ぐ・小中一貫教育と小小連携の推進 ・子どもを支える PTA 活動

保護者・地域・学校教職員みんなで子どもを育てる学校 「学校運営協議会」の設置とコミュニティスクールの推進

・「富士本太鼓」「見守り隊」「青い鳥」「シニアクラブ」「放課後学習支援員」等々、保護者、地域、教職員みんなで子どもを育てる学校 ・学校便りの地域への配布

信頼される教職員 ・向上心を持ち、情報を共有しながら、子どもの心に寄り添った質の高い教育の実践に努める教職員

Check

子どもと教職員と保護者のアンケート（授業が楽しい・学校が楽しい・安心して子供を任せられる・学校を自慢できる 100% 授業が分かる 90%）・学校運営協議会 等

Do