

令和4年度 学校評価アンケート集計結果について

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

全校児童及び保護者の皆様を対象に実施した「学校評価アンケート」の結果を報告いたします。アンケート結果から、本校の教育活動の成果と課題が見えてきました。この結果を今後の丘小の教育活動に生かしていきたいと思っております。今後ともご協力をよろしくお願い申し上げます。

※数値は「とてもそう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合の合計です。

(児童約 800 名 保護者約 500 名が回答)

1 小中一貫目標『一生懸命 がんばる』 重点目標「いま、がんばっていることがある」について

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R4 後期	増
①	目標をもってあきらめずに努力している	児童	94.8%	94.6%	
		保護者	86.2%	86.3%	↑
②	自分のためだけではなく、進んで友達を助けたり励ましたりしている	児童	92.5%	94.5%	↑
		保護者	86.2%	91.8%	↑

数値が高く、子供たちが目標を意識して学校の教育活動に取り組んでいることや、努力をする友達を助けたり、励ましたりしていることがわかります。これからも、子供たち自身がより良い自分を目指して取り組むことができるよう支援していきます。

2 徳：心の耕し「気持ちのよい学校生活を送ろう」～安心してそこにいていいよ～ について

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R4 後期	増
③	学校で楽しく生活できている	児童	96.1%	95.0%	
		保護者	97.4%	97.7%	↑
④	友達と協力して生活できている	児童	95.3%	95.7%	↑
		保護者	94.9%	95.9%	↑
⑥	先生は話を聞いてくれる	児童	97.7%	97.8%	↑
		保護者	96.5%	97.3%	↑
⑬	よいこと、悪いことの判断ができている	児童	95.8%	95.1%	
		保護者	93.9%	93.4%	
⑰	黙って掃除をしている	児童	88.4%	87.8%	
⑳	「丘の子のやくそく」を守っている	児童	96.2%	96.4%	↑
		保護者	92.6%	93.4%	↑
㉓	「自分にはよいところがある」と思う	児童	88.9%	86.9%	
		保護者	91.0%	88.6%	
㉔	学校やクラスの仲間を大切に思っている	児童	98.2%	97.7%	
		保護者	98.7%	97.7%	
㉕	友達のよいところやがんばっているところを見つけられる	児童	91.8%	92.7%	↑
		保護者	94.7%	94.7%	

特に、「学校で楽しく生活できている」「先生は話を聞いてくれる」「学校やクラスの仲間を大切に思っている」の数値が高く、学校が子供たちにとって心地よい場所となっており、クラスの仲間や先生方との関係も良好であると感じました。

本校では、児童会が中心となって「挑戦見つけ」を行ったり、各学級で「いい所みつけ」を行ったりと子供たち自身がお互いの努力や良さを確認する活動を行っています。また、生徒指導担当からは仲間を助けたり、ルールを守って行動したりしている子供たちの様子や、目標をもって努力している子供たちの様子などを、毎週金曜日の昼の放送で紹介しています。日々の教育活動に加え、こうした様々な指導の積み重ねが成果となって表れているのだと思います。

【課題】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R4 後期	増
⑤	進んで挨拶をしている	児童	89.3%	88.9%	
		保護者	73.2%	72.1%	
⑦	正しい言葉づかい、ふわふわ言葉で話している	児童	92.5%	91.9%	
		保護者	71.5%	74.2%	↑
⑩	勉強や生活に、めあてをもって取り組んでいる	児童	92.9%	91.1%	
		保護者	69.7%	73.5%	↑

挨拶や言葉遣いなどは、自分自身ではきちんとしているつもりでも、周りから見たときには必ずしもそうではない場合があります。その都度子供たちに指導をしていくとともに、指導する側の私たち（教職員・保護者の皆様）自身も、手本となるような挨拶や言葉遣いを意識していきましょう。

また、「勉強や生活に、めあてをもって取り組んでいる」については、まだまだ改善の余地があると思っています。普段の生活場面からめあてをもって取り組むことができるよう、引き続き指導を行っていきます。

3 知：学びの充実「聴いて 考えて 深める授業」～主体的・対話的で深い学び～ について

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R4 後期	増
⑧	自分の意見や思いを、友達や周りの人に伝えている	児童	87.7%	87.6%	
		保護者	79.2%	81.7%	↑
⑨	先生や友達の話をしっかり聞くことができる	児童	95.0%	95.6%	↑
		保護者	85.8%	86.3%	↑
⑪	学校の授業がわかる	児童	94.2%	94.2%	
		保護者	85.7%	89.0%	↑

全校で「聴いて 考えて 深める授業」の達成に向けて取り組んできました。各教室には「学びの達人」の掲示物を貼り、その学年で身に付けたい「聴く・伝える・書くスキル」を子供たちと共通理解しながら授業を行なってきました。その成果が表れてきたと感じています。

【課題】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R4 後期	増
⑩	決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強をやっている	児童	92.3%	92.3%	
		保護者	81.4%	79.0%	
⑫	ICT 機器、パソコン、タブレットなどを授業で活用している	児童	72.8%	72.4%	
		保護者	70.6%	82.6%	↑
⑭	自分から進んで読書している	児童	82.6%	78.6%	
		保護者	46.1%	47.7%	↑
⑱	生活科や社会科、総合的な学習の時間など様々な教科で地域の人と関わりながら学習している	児童	91.7%	88.5%	
		保護者	71.3%	73.7%	↑

今年度から火・水・木の朝の時間に3～6年生でモジュール授業を開始しました。そのため昨年度に比べて読書の時間が減り、それが数値として表れていると思われます。来年度は読書旬間中のモジュールを読書の時間に変更し、全校で本に親しむ雰囲気を高めていきたいと思っています。

コロナの影響で外部の方を招いての授業が難しくなっていますが、コミュニティー・スクールディレクター（CSD）が窓口となり、各学年で講師を招いての授業を少しずつ増やしています。来年度も引き続き、本物に触れる体験活動を行うことができるよう、取り組んでいきます。

4 体：やり抜く心と体「心身ともに健康な子ども」～目標に向かってやり抜く心～ について 【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R4 後期	増
⑰	自分の命は自分で守っている	児童	98.3%	96.9%	
		保護者	91.0%	92.5%	↑
⑲	苦手な食べ物でも少しは食べるようにしている	児童	92.4%	93.9%	↑
		保護者	81.1%	82.6%	↑
⑳	けがに気を付けて生活している	児童	93.0%	93.9%	↑
		保護者	85.8%	89.0%	↑
㉑	朝ごはんを毎日食べている	児童	93.8%	95.5%	↑
		保護者	97.8%	95.9%	

安全に関する指導は、避難訓練はもちろんのこと、身体測定時の保健指導や養護教諭と保健委員会が行っている「コグトレ」などでも、指導を行っています。また、食に関する指導は、担任だけでなく、栄養教諭が給食便りを発行したり給食の時間に放送で呼び掛けたりしています。多くの項目で前期よりも後期に伸びが見られ、子供たちの意識の高まりを感じることができました。

【課題】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R4 後期	増
⑮	休み時間は元気に運動ができている	児童	83.0%	74.6%	
		保護者	78.3%	73.7%	
㉒	身の回りの整理整頓ができている	児童	88.9%	86.0%	
		保護者	48.2%	47.3%	

休み時間の外遊びについては、密を避けるため学年ごと 20 分休みと昼休みに分散しています。その結果、他の項目と比べ低い数値になっていると思われます。それでも、今年度は水曜日をロング昼休み（いつもよりも 10 分長い昼休み）にして、外遊びの機会を増やしてきました。来年度はコロナの状況を見ながら、分散せずに運動場を使うことができるようにしていきたいと思っています。

身の回りの整理整頓は、8 割以上の子供たちが「できている」と答えているのに対し、半数以上の保護者の皆様は「まだまだ」と感じています。これは子供と大人の立場で「できている」と感じる基準が異なっているためと思われます。大人の目から見ればまだまだと感じる子供たちですが、子供たちなりに一生懸命取り組み、できている所があるはずで、その良さを認めつつ、足りない部分は引き続き指導していきたいと思ひます。保護者の皆様もご協力をよろしくお願いいたします。

5 地域とともにある学校

【成果】

番号	質問項目	回答者	R4 前期	R4 後期	増
㉓	学校は、マチコミメールやライデン・スクールなどで予定の変更や緊急情報など、的確に発信している	保護者	98.2%	98.2%	
㉔	丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である	保護者	99.1%	98.9%	

マチコミメールに関しては、「細やかなメール配信、的確な情報にとっても助かります」というご意見をいただく一方で、「さほど必要性の感じないものまで送られてくる」というご意見もいただきました。学校としては得た情報を多くの保護者の皆様と共有し、保護者の皆様と連携して子供たちに接していきたいとの思いで、マチコミメールを送っています。98%の方に評価していただいたことを大変うれしく思います。今後もよりの確かな情報発信となるよう努めていきます。

「丘小学校は、安心して子供を任せられる学校である」という項目に関し、前期・後期ともに 98% 以上の保護者の皆様から評価をいただくことができました。職員一同、この結果に言葉にできないほど感動しております。保護者の皆様の期待を裏切らないよう、これからも日々の教育活動に尽力して参ります。

《保護者アンケート集計結果より》

○「お子さんの成長について」抜粋

1年生

- ・入学して7か月、学校は楽しいようで体調悪くすることもなく通学できています。食べ物で苦手だったのが家でも食べれるようになったり、学校の事はたくさん話してくれます。
- ・帰宅後は片付け、明日の予定や準備を自分から行う事が出来るようになりました。またこちらから聞かなくても学校であったことやお友達の話をよくしてくれ、とても楽しそうな様子が伺えます。勉強面では漢字など覚えることが増えていますが頑張っていて取り組んでいます。

2年生

- ・2年生になってから、生活面も学習面もしっかりできるようになってきました。また、自分で判断して行動することもできるようになり、成長を感じます。
- ・運動会の大玉転がしをクラスで団結したことが、とてもよい経験になったようです。児童の自発的な行動を見守っていただきありがとうございました。

3年生

- ・3年生になり、教科や授業時間も増えはじめは大変そうでしたが、苦手意識を持たずに楽しく取り組んでいると思います。係の仕事も頑張っているようで感心しています。何事にも一生懸命に取り組む姿も見ることができ、嬉しいです
- ・お友達や相手が自分のためにしてくれた事を当たり前と思わず、喜びと感謝を持てるどころ、また自分も喜んでもらいたいと行動をしようとするところ、素敵な心が育っているなとうれしく思います

4年生

- ・毎日にこやかに「ただいま！」と学校生活を楽しんでいる様子が感じ取れます。自宅学習は週単位で最低ベースを決め、計画的に、また臨機応変に自分で考えて行動している様子が伺えます。
- ・お友達のこと、いろいろなことを考えて生活していると思います。まだ4年生なので足りないところもありますが、とても優しいです。

5年生

- ・5年生になってから責任を持つ事を学びました。行事を通して協力すること努力することなど、すごくすごく成長できていると思います。
- ・「リーダーやクラス代表＝面倒臭い」というイメージを持っていたようだが、来年度は最上級生になるという意識からか、大変な中にも達成感や楽しさがある事に気づいてきた気がする。

6年生

- ・最高学年となり、ますます委員会や係の仕事に意欲的に取り組んでいると思います。6時間授業の日も多く、下校時間が遅い日でも習い事と勉強の両立が出来ていて、とても頑張っていると思います。毎日、楽しそうに登校し学校生活を送っているようでうれしく思います。
- ・今まであまり積極的に何かに参加する…というタイプでは無いとっていたのですが、運動会あたりから実行委員に入れてもらったり、修学旅行の方もやったりと何か任されている事が楽しそうだなと思う日が続いていて、嬉しく思います。

いずみ

- ・自分のペースでコツコツと一歩ずつ。
- ・最近では少しずつですが自覚が出てきているようで、色々な物に興味を持ち学校やその他の活動の場で積極的に行動ができ毎日が充実している様子が日々成長を感じられます。

この他にも学校行事に関するご意見、職員に対する感謝や激励のお言葉などを、多数いただきました。学校行事に関しては職員からの反省も踏まえ、改善を進めていきます。アンケートにご協力いただきありがとうございました。