

校訓「健康」

清らかで気品がありどっしりとした富士山のように

**健康な環境
健康なこども
健康な経営**

岳陽中学校 ↔ 丘小学校 ↔ 広見小学校

【目指す子供の姿】

- ・自分の考えで行動できる子
- ・最後まで粘り強く行動できる子
- ・高め合う仲間
- ・相手を思いやる優しい心
- ・正しい言葉遣いで話せる子
- ・良い悪いの判断ができる子

小中一貫教育目標

一生懸命 がんばる

重点目標:いま、がんばっていることがある

「生きる力」

「有徳の人」
「自分ごととして学ぶ子供」

明日を拓く
輝く「ふじの人」づくり

学校経営目標「ほめて 伸ばす」

- ・伸びたくて伸びたくてたまらない子供たちを伸ばすの我々教員
- ・正しくほめ、正しく叱れる教員
- ・それぞれの教室で子供たちが正しくほめられ、やる気満々の輝く瞳であふれる学校



【校章によせて】
中心に富士、下の3本の線で丘を表す。真・善・美を三角形で表現。小の文字を入れ、全体に聖の気をもつ校章。

Action

Plan

豊かな心（徳）

気持ちのよい学校生活を送ろう

～安心してそこにいいよ～

- ①よりよい人間関係づくりの推進
- ②規範意識 良い悪いを判断する力
- ③「学校は楽しいところ」という意識
- ④黙って清掃（無言清掃）
- ⑤「最後まで粘り強く取り組む（やり抜く）」

【指標:学校アンケート】

- ◇学校では楽しく生活ができている:95%以上
- ◇友達と協力して生活ができている:95%以上
- ◇進んであいさつをしている :90%
- ◇正しい言葉遣い、ふわふわ言葉で話している :90%以上
- ◇よいこと悪いことの判断ができている:95%以上
- ◇黙って清掃をしている。 :90%以上
- ◇丘の子の約束を守っている :95%以上
- ◇先生は話を聞いてくれる :95%以上

確かな学力（知）

「聴いて考えて 深める授業～学びを楽しむ子～」

- ①目指す子供像、研修主題を意識した授業
- ②高まったことが実感できる授業の積み重ね
- ③「温かな聴き方」「優しい話し方」の育成
- ④子どもの「つぶやき」を大切にし、子どもの思いに寄り添った学習展開
- ⑤子どもの心に火を付ける工夫した単元構想
- ⑥効果的な ICT 機器の活用
- ⑦「ひと」「もの」「こと」の本物に触れる体験活動
- ⑧家庭学習及び学習環境の充実
- ⑨刺激し合い、高めあう教師集団

【指標:学校アンケート】

- ◇授業が分かる:95%以上
- ◇決まった時間、家庭学習、宿題や自主勉強をしている:90%以上
- ◇自分から進んで読書をしている:80%以上

健やかな体（体）

心身ともに健康な子供～目標に向かってやり抜く心～

- ①自分が立てた目標に向かって頑張り続けられる子
- ②良好な生活習慣を保護者に啓発
「早寝・早起き・朝ごはん」
- ③ゲームに支配されない生活
- ④運動の機会の提供・休み時間の過ごし方

【指標:学校アンケート】

- ◇進んで外遊びをしている :85%
- ◇けがに気を付けて生活している :95%
- ◇朝ごはんを毎日食べている :95%

Check

コミュニティスクールの推進

<地域とともにある学校>

- ◆学校運営協議会の開催(年3回)
- ◆学校を取り巻く応援団の輪
ふれあい協力員、読み聞かせ(おむすびクラブ)、出前講座、ゲストティーチャー、学びの部屋(3年生)
- ◆活動の周知:「CSだより」、校内掲示板
- ◆クラブ活動:茶道クラブ、和太鼓クラブ、サイエンスクラブ
- ◆交通安全指導:交通安全指導員、地域安全推進員、交通安全協会

Do

小中一貫教育

<たての接続を意識した教育活動の展開>

- ◆広見小・岳陽中との児童生徒及び教職員の積極的な交流
- ◆前期(小1～小4)、中期(小5～中1)、後期(中2～中3)で付けたい力を明確にした各教科・領域9年間カリキュラムの確認
- ◆小・中9年間の系統性をもたせたキャリア教育の構築
- ◆グランドデザインの統一
- ◆学校評価アンケート項目の共有

安全・安心な学校

- 施設設備等の管理
・遊具、運動場の点検
・教室、廊下等の点検
・器具、道具の管理
・プールの管理、点検

- 緊急時の対応
・校内事故対応マニュアルによる対応
・各種訓練の実施

- 信用・信頼の構築
・コンプライアンスの徹底
・高い倫理観の醸成
・計画的な不祥事根絶研修

- 安全指導
・登下校の指導
・校内生活の指導
・ルールの徹底

- 情報の共有
・アレルギー等の身体的配慮事項の情報共有
・連絡体制の整備