



元吉原地区と共に育てる、元吉原の子

富士市
「学び合い 学び続ける
ふじの子」の育成

静岡県
「有徳の人」の育成

小中一貫 学校教育目標

人として 「熱く 優しく たくましく」

重点目標 (中学校) 学び合う 創り合う
(小学校) 自分で みんなで さいごまで

研修テーマ よくきこう 根拠をもって伝えよう

目指す児童・生徒の姿

- 〇生き生きと学び、豊かな教養と高い品性を身に付けた生徒
- 〇地域への愛着や誇りをもち、よりよい社会の創造に向かって主体的に活動する生徒
- 〇夢や目標を求め、粘り強くやり抜こうとする生徒
- 〇自分の考えをもち、友達と関わり合いながら進んで学び続ける子
- 〇自他を大切にし、高め合う子
- 〇進んで、最後までしっかりやり抜く子

学校経営目標

- ①教職員としての専門性を高め、「分かる」「できる」授業のために「考える」授業を創る
- ②自主的な活動を通して、よりよい方向に向けて一歩踏み出す集団(個)を創る
- ③他者との関わりを通して、児童一人一人が自己有用感を高める仕掛けを創る
- ④教職員・保護者・地域との協働や分業を進め、安全で信頼される学校を創る

PLAN

DO

<「分かる」「できる」ための授業創り>

- ・「なぜだろう」「知りたい」を引き出す学習課題づくり
- ・ICTを活用した分かりやすい授業
- ・ペアやグループ活動を積極的に取り入れた授業
- ・付けたい力が身に付く 45 分の授業

- ◎授業が楽しい…90%
- ◎授業でやる勉強が分かる…90%
- ◎進んで読書に取り組む (1日30分)…75%

<より良い方向に向けて一歩踏み出す集団創り>

- 人(友達、地域、先生)と関わる場の意図的な設定
- キャリア教育の充実
- 主体的に取り組む特別活動
- ふれあい活動(異年齢集団)の充実
- 中学生との交流

- ◎学校が楽しい…90%
- ◎友達と仲よくしている…90%
- ◎進んで働く…90%
- ◎最後までやり抜く…85%

<自己有用感を高める仕掛け創り>

- ・自分の命は自分で守る
- ・子どもの考えや行動を価値付ける
- ・挨拶活動の充実
- ・ほかほか言葉を増やし、ちくちく言葉を減らす
- ・心を耕す道徳の授業

- ◎自分の命も友達の命も大切にしている…95%
- ◎先生はほめたり、励ましたりしてくれる…95%
- ◎自分には良い所がある…85%

人権感覚に基づいた学校 ユニバーサルデザインが機能した学校

ACTION

CHECK

2 部会・学年主任者会・運営委員会・学校経営会・小中一貫推進会・学校運営協議会 等

<教職員>

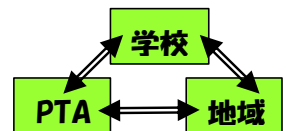
- ・教職員の専門性の向上…小中連携の学習指導研修の充実 外部講師招聘を通じた校内研修の充実
- ・教員の業務改善 …長時間労働の改善 児童と向き合う時間の確保

<安心して信頼される学校創り(地域が学校・地域の学校)>

- ・コミュニティ・スクール(地域が学校 地域の学校)
- ・元吉原地域にある「もの」「人」「こと」を活用した生活科・総合的な学習の時間・行事の充実
- ・社会に開かれた教育課程の実現

- ◎子どもを安心して任せられると答える保護者や地域…95%
- ◎学校は保護者や地域と協力できていると答える保護者や地域…90%
- ◎CSの取組について知らせていると答える保護者や地域…90%

CHECK



小中連携・一貫教育の推進【令和2・3・4年度富士市教育委員会指定校「学習指導」】

- ・教職員の積極的な情報交換や交流
- ・学習指導におけるスタイルやルールづくり(組織的な取組)
- ・SDGsの視点による教育活動