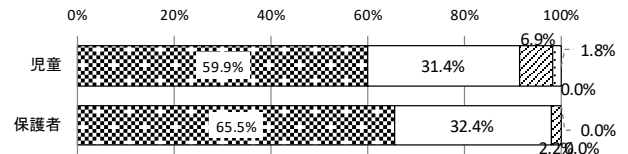


学校アンケート結果について

保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝にお過ごしのこととお喜び申し上げます。先日行った学校アンケートの集計ができましたので、ご報告します。元吉原小学校の学校教育目標は「自分の根をはり共に伸びる」、重点目標は「やってみよう やりぬこう」です。それぞれの子どもの思いを引き出し、自分で決めて最後までやり抜く力を育てていきたいと思い、取り組んで参りました。アンケートに寄せられた保護者の皆様、子どもたちからの意見を真摯に受け止め、来年度に向けて生かしていきたいと考えています

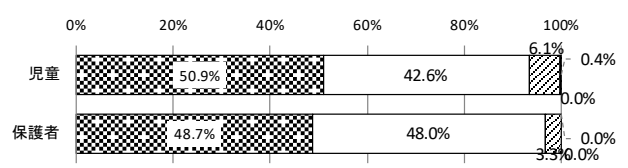
1 学校は楽しいです。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	59.9%	31.4%	6.9%	1.8%	0.0%
保護者	65.5%	32.4%	2.2%	0.0%	0.0%



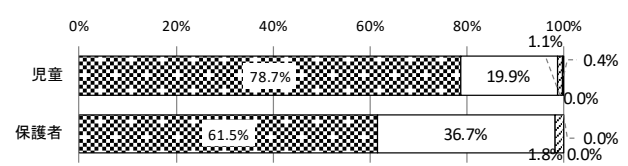
2 安全のための決まりを守って生活しています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	50.9%	42.6%	6.1%	0.4%	0.0%
保護者	48.7%	48.0%	3.3%	0.0%	0.0%



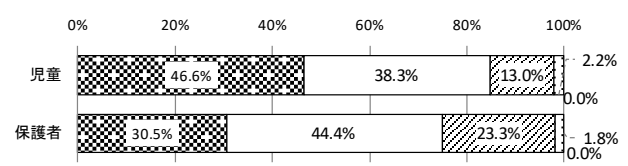
3 自分の命も友達の命も大切にしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	78.7%	19.9%	1.1%	0.4%	0.0%
保護者	61.5%	36.7%	1.8%	0.0%	0.0%



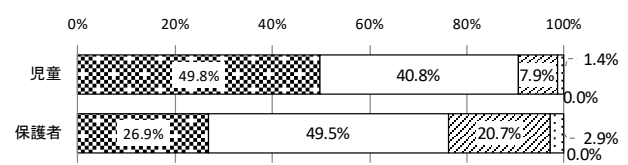
4 進んで挨拶をしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	46.6%	38.3%	13.0%	2.2%	0.0%
保護者	30.5%	44.4%	23.3%	1.8%	0.0%



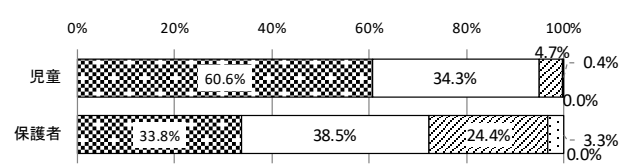
5 大変でもあきらめないで最後までやりぬこうとしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	49.8%	40.8%	7.9%	1.4%	0.0%
保護者	26.9%	49.5%	20.7%	2.9%	0.0%



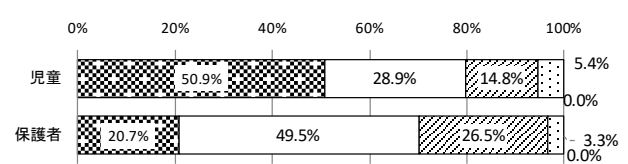
6 進んで働こうとしています。(清掃・係・委員会)

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	60.6%	34.3%	4.7%	0.4%	0.0%
保護者	33.8%	38.5%	24.4%	3.3%	0.0%



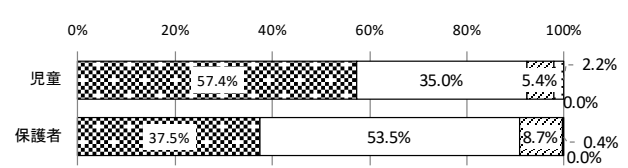
7 優しい言葉遣いをしています。(「さん」「くん」をつけるなど)

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	50.9%	28.9%	14.8%	5.4%	0.0%
保護者	20.7%	49.5%	26.5%	3.3%	0.0%



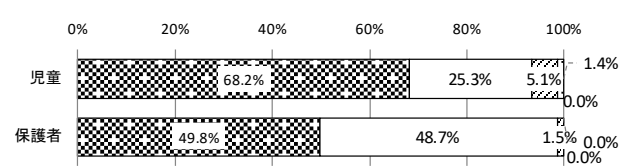
8 友達に親切にしたり、励ましたりしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	57.4%	35.0%	5.4%	2.2%	0.0%
保護者	37.5%	53.5%	8.7%	0.4%	0.0%



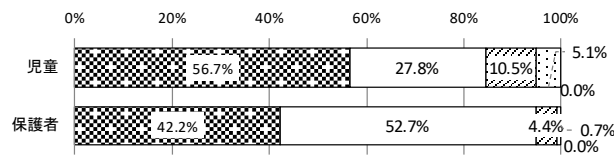
9 先生は、ほめたり、励ましたりしてくれます。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	68.2%	25.3%	5.1%	1.4%	0.0%
保護者	49.8%	48.7%	1.5%	0.0%	0.0%



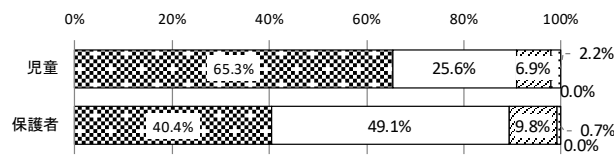
10 困った時、先生や友達に話しています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	56.7%	27.8%	10.5%	5.1%	0.0%
保護者	42.2%	52.7%	4.4%	0.7%	0.0%



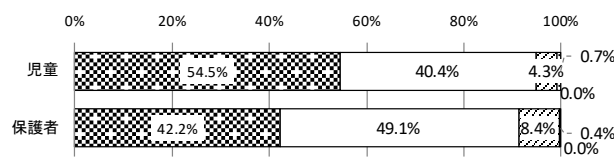
11 授業は楽しいです。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	65.3%	25.6%	6.9%	2.2%	0.0%
保護者	40.4%	49.1%	9.8%	0.7%	0.0%



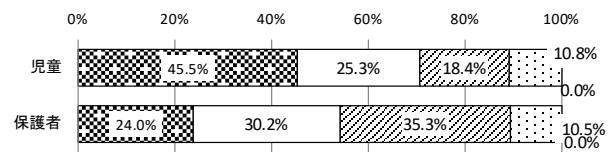
12 授業でやる勉強がわかります。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	54.5%	40.4%	4.3%	0.7%	0.0%
保護者	42.2%	49.1%	8.4%	0.4%	0.0%



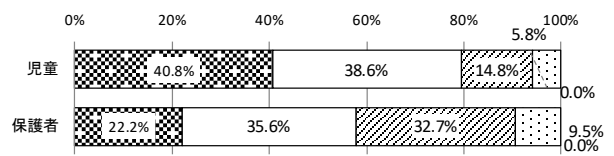
13 家でも学校でも進んで読書をしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	45.5%	25.3%	18.4%	10.8%	0.0%
保護者	24.0%	30.2%	35.3%	10.5%	0.0%



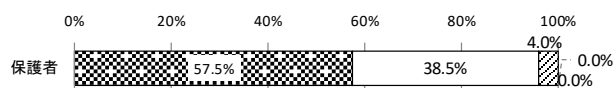
14 家では、毎日自分から進んで勉強をします。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	40.8%	38.6%	14.8%	5.8%	0.0%
保護者	22.2%	35.6%	32.7%	9.5%	0.0%



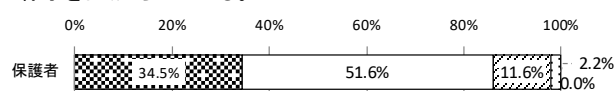
15 【保護者様のみへの質問】学校行事(運動会・参観会等)はお子さんの心身の育成、学習発表の場として有意義なものになっている。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
保護者	57.5%	38.5%	4.0%	0.0%	0.0%



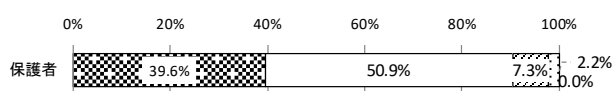
16 【保護者様のみへの質問】学校は、保護者に、子どもの学習や学校での様子をよく知らせている。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
保護者	34.5%	51.6%	11.6%	2.2%	0.0%



17 【保護者様のみへの質問】授業参観日の時期や回数は適当である。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
保護者	39.6%	50.9%	7.3%	2.2%	0.0%



【全体の傾向について】

- ① 学校が楽しいと回答した子どもが、90%以上 (91.3%) います。楽しく学校に来られるのは何より大切なことです。楽しさを裏付ける結果として、「進んで働こうとしている。」「友達に親切にしたり、はげましたりしている。」「先生は、ほめたり、はげましたりしてくれる。」「授業は楽しい。」「授業でやる勉強が分かる。」の項目で肯定的な回答が、いずれも90%以上でした。特に、「授業でやる勉強が分かる。」の質問の肯定的な回答は、前期90.8%だったものが、後期94.9%に向上しました。毎日の授業で、「分かる楽しさ」を子どもたちが味わっていることので分かる表れであり、嬉しく思います。
- ② 「家でも学校でも進んで読書をしている。」と「家で毎日進んで勉強している。」の項目が、前期と同様に肯定的な回答70%で、本校では課題となっています。学校の朝読書の時間に、集中して読書を楽しむ姿が見られます。家庭でもじっくり本を読むように、様々な機会を活用して指導したいと考えています。家庭学習については、毎日学習する習慣を付けることが必要です。帰宅後、手洗い・うがい・宿題を習慣付けるよう、学校でも繰り返し指導いたします。宿題への取り組み方が丁寧だったときに、学校でも家庭でも子どもたちを認め励まし、意欲を高めていきたいと思います。
- ③ 授業参観の時期・回数についての回答で、肯定的な回答が前期の86.9%から後期は、90.5%まで上がりました。授業参観の曜日や時間帯を変えて計画していますので、各ご家庭でご都合のつく日を選んで参観していただけるとよいと考えています。次年度も寄せられたご意見を参考に、参観の計画を立てていきたいと思います。

学校アンケート「その他」の欄を通して、保護者の皆さまから様々なご意見・ご要望を具体的にお寄せいただきました。ありがとうございます。ご指摘いただいた点を受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。以下に、ご意見の一部と学校からの回答を掲載いたします。

保護者からのご意見(令和元年：後期)

いただいたご意見（要約）	学校からの解答
<p>①宿題について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自主勉強ノートが始まり、子どもが興味をもったことを中心に調べたり、図書館で本を借りたりして、楽しく取り組んでいます。 ・宿題ではないからやらなくていいという認識のようなので、家庭学習ではどんな内容をやるといいのか子どもに伝えてもらうと助かります。 ・学習した内容がほとんど記憶に定着しておらず、中学に向けての準備のためにも復習や基礎力を付けるための宿題をしっかりと出してもらいたいです。 	<p>学校からの解答</p> <ul style="list-style-type: none"> ・本校では、毎年4月に「家庭学習のすすめ」という小冊子を作成し、配付しています。それぞれの学年に適した家庭学習の内容を細かく説明した冊子です。4月の参観会・懇談会で配付していますので、ご覧ください。 ・宿題については、学年ごとに相談して出しています。基礎・基本の定着が図られるよう、考えて宿題を出していますが、何かご心配なことがあれば、直接、担任にご相談ください。
<p>②ふれあい協力員について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの様子や授業内容が分かり、とてもためになりました。 ・また、機会があれば、お手伝いさせていただきたいと思っております。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度、購買や図書・読み聞かせボランティアに参加して下さる方が増えました。地域に開かれた学校として、地域の方にお力添えをいただけたことをうれしく思います。今後も地域の方との交流を広げていこうと考えています。 ・生活科や社会科の校外学習の付き添い、授業の中で元吉原地区の歴史講話等、保護者や地域の方のお力添えで授業が充実しました。今後も学びの充実のためにご協力をお願いします。
<p>③フェアキャスト送信について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・フェアキャストの朝の連絡時間を早くして欲しい。 ・台風等で休校かどうか微妙な場合、普通登校ならば、その旨の連絡をください。台風15号の時、大変困りました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・天候の変化を朝6時前から調べて判断し、6時30分には送信して参りました。8時からの始業やバス通学のバスの手配を考えると、これ以上早くすることは難しいです。ご家庭でも気象情報をご覧になり、登校時の危険性の度合いをお考えいただくと助かります。 ・9月5日に発生した台風15号は、6日～9日まで富士市内では天候が崩れませんでした。市内に大雨がなく警報が発令されなければ、基本的にはフェアキャストでの連絡はしません。ただし、警報は発令されていないが、大雨のため登校が危険と判断した時は、フェアキャストで連絡させていただきました。

◎この他に、参観会の回数やもち方、面談の時期、駐車場についてのご意見をいただきました。この3つについては、前期にもご意見をいただき、前期の学校評価アンケートの報告プリントで回答させていただきました。皆様からいただきましたご意見を、次年度の教育活動を計画する中で、生かしていきたいと考えています。アンケートへのご協力、ありがとうございました。