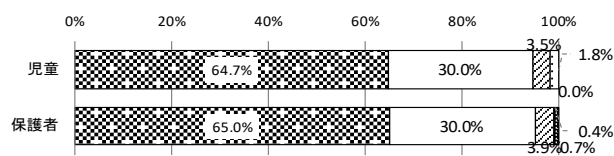


学校アンケート結果について

保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝にお過ごしのこととお喜び申し上げます。7月に実施しました学校アンケートの集計ができましたので、ご報告させていただきます。元吉原小学校の学校教育目標は「自分の根をはり、共に伸びる」、重点目標は「やってみよう やりぬこう」です。一人一人の子どもたちの気持ちに寄り添い、自ら挑戦し、たくましく最後までやり抜く力を育てていきたいと考えて取り組んで参りました。保護者の皆様、子どもたちからの意見を真摯に受け止め今後に生かしていきます。

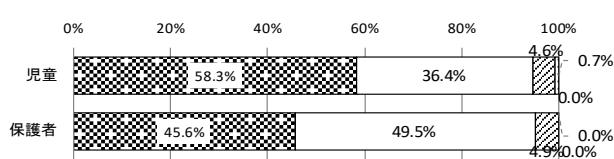
1 学校は楽しいです。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	64.7%	30.0%	3.5%	1.8%	0.0%
保護者	65.0%	30.0%	3.9%	0.4%	0.7%



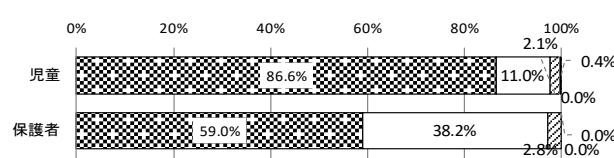
2 安全のための決まりを守って生活しています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	58.3%	36.4%	4.6%	0.7%	0.0%
保護者	45.6%	49.5%	4.9%	0.0%	0.0%



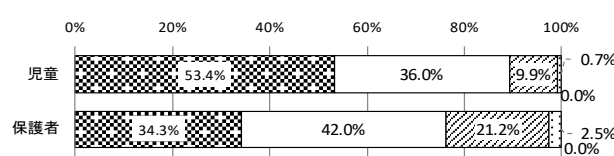
3 自分の命も友達の命も大切にしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	86.6%	11.0%	2.1%	0.4%	0.0%
保護者	59.0%	38.2%	2.8%	0.0%	0.0%



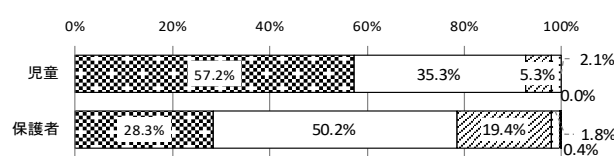
4 進んで挨拶しています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	53.4%	36.0%	9.9%	0.7%	0.0%
保護者	34.3%	42.0%	21.2%	2.5%	0.0%



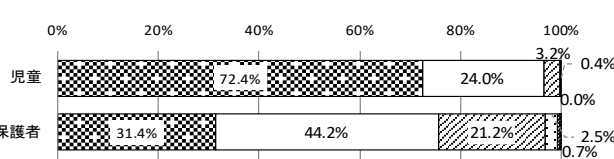
5 大変なこともあきらめないで最後までやり抜こうとしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	57.2%	35.3%	5.3%	2.1%	0.0%
保護者	28.3%	50.2%	19.4%	1.8%	0.4%



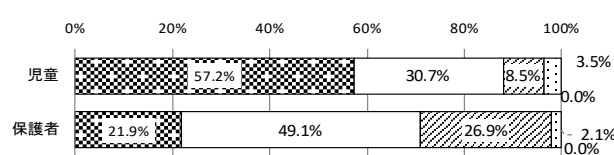
6 進んで働こうとしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	72.4%	24.0%	3.2%	0.4%	0.0%
保護者	31.4%	44.2%	21.2%	2.5%	0.7%



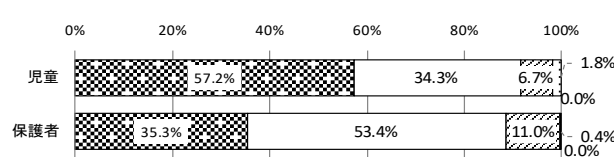
7 優しい言葉遣いをしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	57.2%	30.7%	8.5%	3.5%	0.0%
保護者	21.9%	49.1%	26.9%	2.1%	0.0%



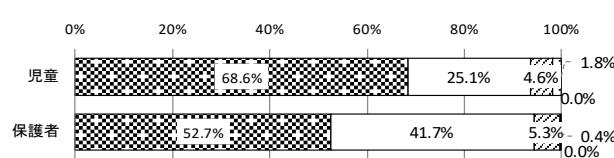
8 友達に親切にしたり、はげましたりしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	57.2%	34.3%	6.7%	1.8%	0.0%
保護者	35.3%	53.4%	11.0%	0.4%	0.0%



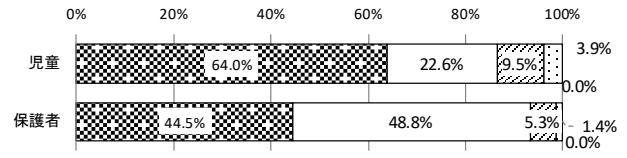
9 先生は、ほめたり、はげましたりしてくれます。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	68.6%	25.1%	4.6%	1.8%	0.0%
保護者	52.7%	41.7%	5.3%	0.4%	0.0%



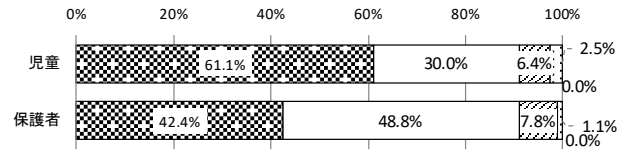
10 困ったときに先生や友達に話しています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	64.0%	22.6%	9.5%	3.9%	0.0%
保護者	44.5%	48.8%	5.3%	1.4%	0.0%



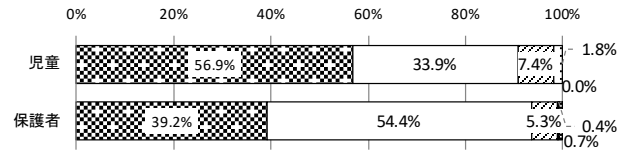
11 授業は楽しいです。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	61.1%	30.0%	6.4%	2.5%	0.0%
保護者	42.4%	48.8%	7.8%	1.1%	0.0%



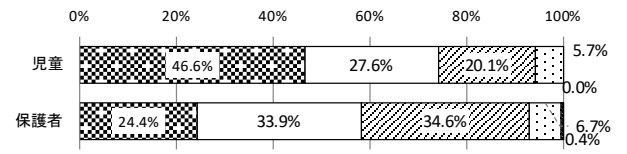
12 授業でやる勉強がわかります。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	56.9%	33.9%	7.4%	1.8%	0.0%
保護者	39.2%	54.4%	5.3%	0.4%	0.7%



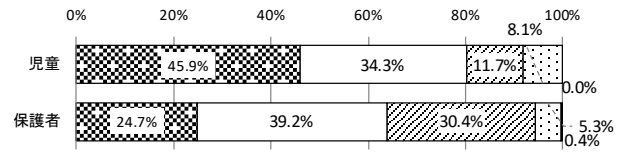
13 家でも学校でも、進んで読書をしています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	46.6%	27.6%	20.1%	5.7%	0.0%
保護者	24.4%	33.9%	34.6%	6.7%	0.4%



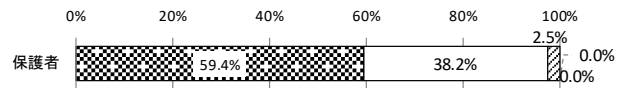
14 家では毎日自分から進んで勉強しています。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	45.9%	34.3%	11.7%	8.1%	0.0%
保護者	24.7%	39.2%	30.4%	5.3%	0.4%



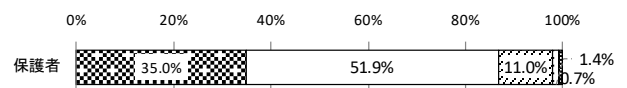
15 【保護者様のみへの質問】学校行事(運動会・参観会等)はお子さんの心身の育成、学習発表の場として有意義なものになっている。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
保護者	59.4%	38.2%	2.5%	0.0%	0.0%



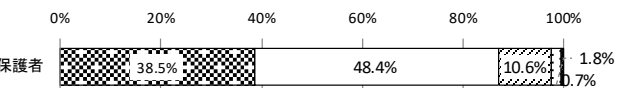
16 【保護者様のみへの質問】学校は、保護者に、子どもの学習や学校での様子をよく知らせている。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
保護者	35.0%	51.9%	11.0%	1.4%	0.7%



17 【保護者様のみへの質問】授業参観日の時期や回数は適当である。

(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
保護者	38.5%	48.4%	10.6%	1.8%	0.7%



【保護者・児童共に評価が高かった項目】

「1. 学校は楽しいです。」「3. 自分の命も友達の名も大切にしています。」「9. 先生は、ほめたり、励ましたりしてくれます。」「11. 授業は楽しいです。」という項目で非常に高い割合が見られ、大変うれしく思います。特に、授業を大切にしようという本校の方針が反映された結果となり、今後も子どもたちが力いっぱい取り組める授業づくりをしていきたいと考えています。「2. 安全の決まりを守って生活しています。」「12. 授業でやる勉強がわかります。」と答えた児童がとても多かったです。児童自らが、節度を守って真剣に学習に取り組もうと心掛けていることが明らかになり、今後も続けていきたいと思ひます。

【保護者・児童の評価に差がある、低い等課題となる項目】

「5. 大変なこともあきらめないで最後までやり抜こうとしています。」では、92.5%の児童ができていると感じているのに対し、保護者の「とてもそう思う」の回答では30%でした。最後までやり抜くことがどういうことなのかを、学校生活のさまざまな場面で体験し、会得できるようにしたいと考えます。

「13. 家でも学校でも、進んで読書をしています。」は「そう思う」「少しそう思う」の児童の割合は74.2%でした。昨年度よりも4.3%下がりました。学校では、読書旬間や朝読書の時間などを通して、読書の楽しさを味わえるよう指導しています。しかし、読書の量を増やす指導が、もっと必要なのかもしれません。また保護者の「そう思う」「少しそう思う」の割合は58.3%でした。児童が「家庭での読書」をもう少し積極的に行うよう働きかけていきたいと思ひます。富士市でも「家での読書時間30分以上」が目標となっています。「家読」の取り組み方を再考し、家庭での読書が充実するよう支援していきます。

「16. 家では、毎日自分から進んで勉強をします。」は保護者の割合は昨年度より「そう思う」「少しそう思う」が0.6%下回り、児童の割合は4.1%下回りました。本校では、毎年4月に「家庭学習のすすめ」を出しています。学年×10分の学習が時間的目標です。児童に、確かな学力が身に付くよう、課題の内容も検討していきたいと考えています。また主体的な学びができるよう、児童の興味関心が高い内容の調べ学習を取り入れたり、個々の力に合わせた内容を課題としたり、取り組み方について検討して参ります。

「7. 優しい言葉遣いをしています。」で「そう思う」と回答した保護者が21.9%でした。日常生活の中でも、ちょっとした言葉の乱れが原因で争いが起きたり、お互いにいやな思いをしたりすることもありました。相手を思いやる優しい言葉遣いができるよう指導するとともに子どもたちの心も耕していきたいと思ひます。

学校アンケート「その他」の欄を通して、保護者の皆さまから様々なご意見・ご要望を具体的にお寄せいただきました。ありがとうございます。ご指摘いただいた点を受け止め、今後の学校運営に生かしていきたいと思ひます。以下に、ご意見の一部と学校からの解答を掲載いたします。

保護者からのご意見(令和元年：前期)

いただいたご意見（要約）	学校からの解答
①参観会について <ul style="list-style-type: none"> ・回数が多い。 ・参観会を午後にして欲しい。 ・学年で時間をずらしたい。 ・1日中の参観日が欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの保護者の方にご参観いただけるよう、参観会の実施日の曜日や時間帯を変えています。来年度も曜日や時間帯を変えますので、ご都合のつく折に、御来校ください。 ・参観会の回数については「多い」「少ない」両方のご意見がありました。ご家庭に児童の様子をしっかりと伝えることを念頭において来年度の参観会の回数を今後、検討します。
②面談について <ul style="list-style-type: none"> ・年間2回、面談したい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・来年度から授業時間数が増えます。授業時間の増加が児童の負担にならないように、教育計画を立てて参ります。面談による、授業時間の打ち切りについては慎重に検討して、回数や実施時期について考えていきます。児童の様子について、具体的にお知らせする方法についても検討したいと思ひます。
③持久走大会について <ul style="list-style-type: none"> ・土曜日開催にして欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他の行事との間隔や代休日等、配慮しなければいけません。持久走を体育の授業で扱っているので、授業の延長ととらえると、平日開催になります。
④月予定について <ul style="list-style-type: none"> ・早めに配付して欲しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・どの学年も新しい月が始まる前に学年だよりを配付しています。ご家庭にご迷惑をおかけしないように、心掛けます。ご家庭でも、月末に、学年だよりが配付されたかどうかをご確認ください。 ・年間行事予定を配付してありますので、参考にしてください。
⑤駐車場について <ul style="list-style-type: none"> ・参観日の駐車場が欲しい。 ・バス通学児家庭だけでも、学校行事の際の駐車場が欲しい 	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日に駐車場が欲しいというご要望があり、学校としては、学校評議委員会を開催して協議したり、富士市内の他小中学校の実情を調べたりしました。学校評議委員会では、PTA会長さんにもご参加いただき、児童の安全を確保した上で、できることはないかと検討いたしました。今後、まちづくり協議会などにもご協力いただき更に検討を重ねていきます。 <p style="text-align: center;">保護者の皆様にはご不便をお掛けいたしますが、なにとぞご理解ください。</p>