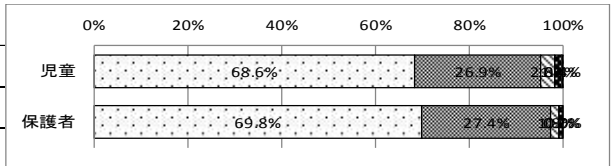


後期学校アンケート結果について

保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝にお過ごしのこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご支援・ご協力いただき感謝いたします。さて、この度は学校についてのアンケートへのご協力ありがとうございました。下記のような集計結果になりました。分析も行いましたので、参考にしていただければ幸いです。このアンケート結果を活用し、今後の教育活動に役立てていきます。

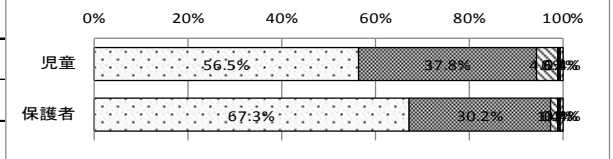
1 学校は楽しいです。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 68.6% | 26.9% | 2.8% | 1.4% | 0.4% |
| 保護者 | 69.8% | 27.4% | 1.8% | 0.7% | 0.0% |



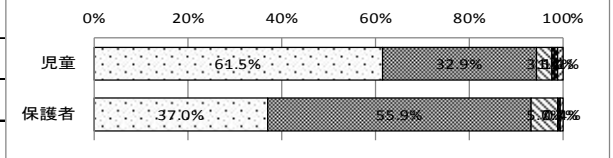
2 自分の学級をよい学級だと思えます。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 56.5% | 37.8% | 4.6% | 0.7% | 0.4% |
| 保護者 | 67.3% | 30.2% | 1.4% | 0.7% | 0.4% |



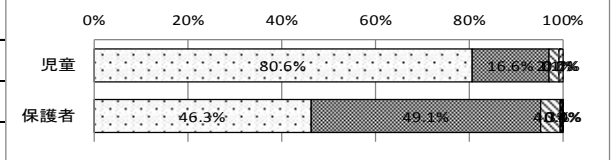
3 学校では、安全に気を付けて生活しています。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 61.5% | 32.9% | 3.5% | 1.1% | 1.1% |
| 保護者 | 37.0% | 55.9% | 5.7% | 0.7% | 0.4% |



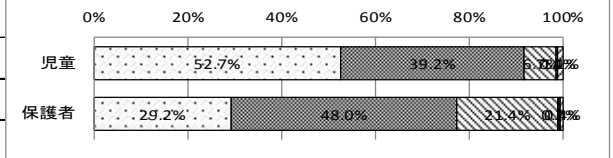
4 自分の命も友達の命も大切にしています。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 80.6% | 16.6% | 2.1% | 0.0% | 0.7% |
| 保護者 | 46.3% | 49.1% | 4.3% | 0.4% | 0.0% |



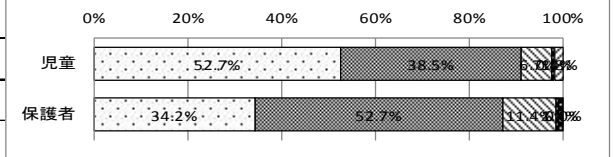
5 進んで挨拶しています。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 52.7% | 39.2% | 6.7% | 0.4% | 1.1% |
| 保護者 | 29.2% | 48.0% | 21.4% | 0.7% | 0.4% |



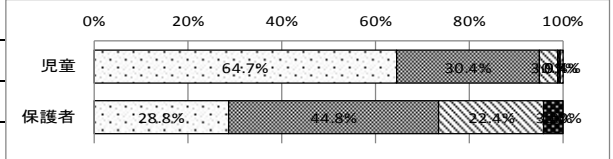
6 大変なことも、あきらめないで最後までやりぬこうとしています。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 52.7% | 38.5% | 6.7% | 0.4% | 1.8% |
| 保護者 | 34.2% | 52.7% | 11.4% | 1.4% | 0.0% |



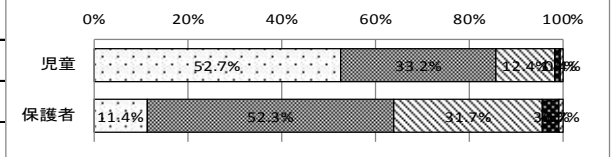
7 進んでそうじをしています。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 64.7% | 30.4% | 3.9% | 0.7% | 0.4% |
| 保護者 | 28.8% | 44.8% | 22.4% | 3.9% | 0.0% |



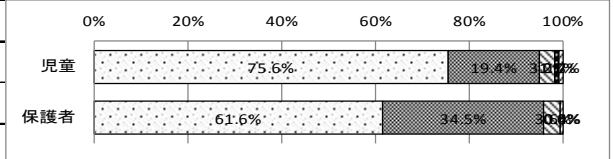
8 優しい言葉遣いをしています。(さん、君をつけて友達をよぶなど)

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 52.7% | 33.2% | 12.4% | 1.4% | 0.4% |
| 保護者 | 11.4% | 52.3% | 31.7% | 3.6% | 0.7% |



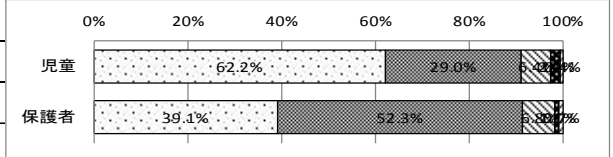
9 友達と仲良く生活しています。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 75.6% | 19.4% | 3.2% | 1.1% | 0.7% |
| 保護者 | 61.6% | 34.5% | 3.6% | 0.0% | 0.4% |



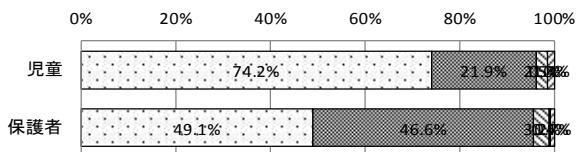
10 友達に親切にされたり、励まされたりしています。

| (%) | とてもそう思う | 少しそう思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|---------|--------|-----------|------------|------|
| 児童 | 62.2% | 29.0% | 6.4% | 2.1% | 0.4% |
| 保護者 | 39.1% | 52.3% | 6.8% | 1.1% | 0.7% |



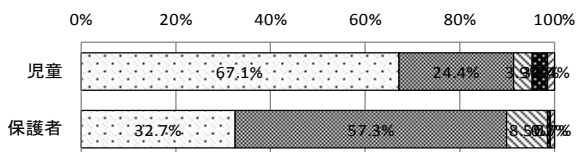
11 先生は、ほめたり、励ましたりしてくれます。

| (%) | とても思う | 少し思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|-------|-------|-----------|------------|------|
| 児童 | 74.2% | 21.9% | 2.5% | 0.0% | 1.4% |
| 保護者 | 49.1% | 46.6% | 3.2% | 0.4% | 0.7% |



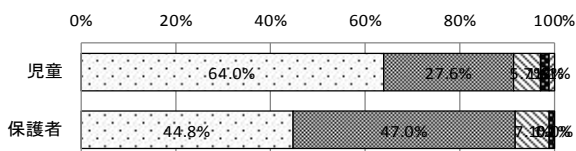
12 困ったときに相談できる先生や友達がいます。

| (%) | とても思う | 少し思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|-------|-------|-----------|------------|------|
| 児童 | 67.1% | 24.4% | 3.9% | 3.2% | 1.4% |
| 保護者 | 32.7% | 57.3% | 8.5% | 0.7% | 0.7% |



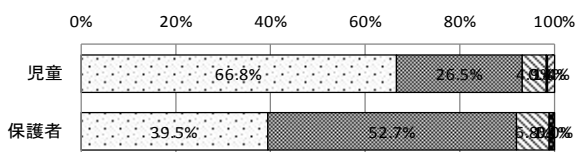
13 授業は、楽しいです。

| (%) | とても思う | 少し思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|-------|-------|-----------|------------|------|
| 児童 | 64.0% | 27.6% | 5.7% | 1.8% | 1.1% |
| 保護者 | 44.8% | 47.0% | 7.1% | 1.1% | 0.0% |



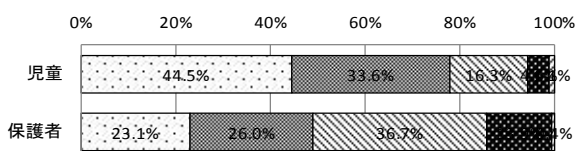
14 授業中、勉強していることが分かります。

| (%) | とても思う | 少し思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|-------|-------|-----------|------------|------|
| 児童 | 66.8% | 26.5% | 4.9% | 0.4% | 1.4% |
| 保護者 | 39.5% | 52.7% | 6.8% | 1.1% | 0.0% |



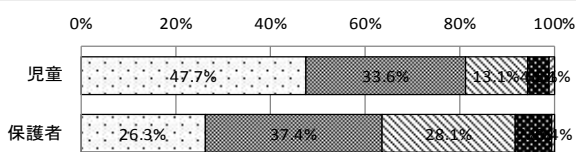
15 家でも学校でも、進んで読書をしています。

| (%) | とても思う | 少し思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|-------|-------|-----------|------------|------|
| 児童 | 44.5% | 33.6% | 16.3% | 4.6% | 1.1% |
| 保護者 | 23.1% | 26.0% | 36.7% | 13.9% | 0.4% |



16 家では、毎日自分から進んで勉強をします。

| (%) | とても思う | 少し思う | あまりそう思わない | ぜんぜんそう思わない | 無回答 |
|-----|-------|-------|-----------|------------|------|
| 児童 | 47.7% | 33.6% | 13.1% | 4.6% | 1.1% |
| 保護者 | 26.3% | 37.4% | 28.1% | 7.8% | 0.4% |



昨年と同様に、「1.学校は楽しいです。」「2.自分の学級をよい学級だと思います。」と答えている保護者、児童がたくさんいることを、大変うれしく感じます。「13.授業は、楽しいです。」「14.授業中、勉強していることが分かります。」と答えた保護者・児童も92%を超えています。また、「3.学校では、安全に気を付けて生活しています。」「3.自分の命も友達の命も大切にしています。」の割合も高く、登下校の見守り等元吉原地区全体で、児童の安全に目を配り、子供たちを大切にしてくださっていることの表れだと思います。本当に有り難いことです。

課題としては、「5. 進んで挨拶をしています。」「15. 家でも学校でも、進んで読書をしています。」

「16. 家では、毎日進んで勉強をします。」のポイントが、やや下がっていることです。読書に関しては、読書旬間中の親子読書等楽しんで読書に取り組む姿も見られましたが、さらに自分から読書をする習慣が身に付いていくよう声を掛けていきます。家庭学習につきましては、「家庭学習のすすめ」にあるように、学年に応じて自分から進んで学習していけるように引き続き取り組んでいきます。そして、計算や漢字等の基礎的な学習だけでなく調べ学習等の自分から課題を追究する力が付いていくよう励ましていきます。挨拶では、児童会の上級生や地域の方々の明るい挨拶を更に広めていくこと、どんな場面でどんな挨拶ができればよいのかを考えられるよう指導していきます。また、友達を「さん」「君」を付けて呼ぶ、相手の気持ちを考えた言葉遣いをするといった当たり前のことを繰り返し指導していくこと、身近な大人や教師が手本となることで優しい言葉遣いのポイントアップにつなげていきます。

その他の欄にありました、授業参観の時の駐車場の件につきましては、ご不便をお掛けしております。周知のとおり、本校には車の駐車するスペースが非常に少なく、皆様にご提供できるだけの場所を確保することができません。また、子供たちの安全面を考えますと敷地内に駐車していただくためには常時交通整理が必要になりますが人手が足りません。検討はさせていただきますが、実情をご理解いただき、今年度は今までどおり授業参観等における車での来校はご遠慮いただきたいと思います。ご指摘いただいた点を受け止め、保護者の方や地域の皆様と協力し、今後の学校運営に生かしていきたいと思っております。更なるご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。