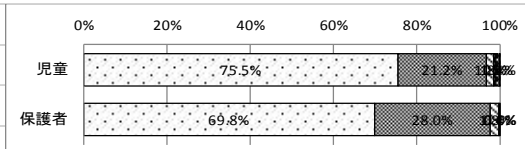
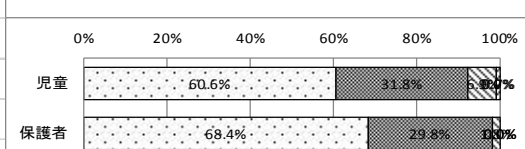
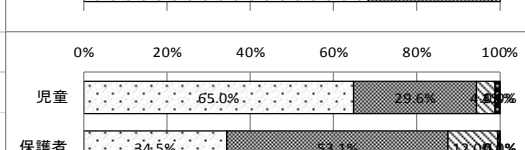
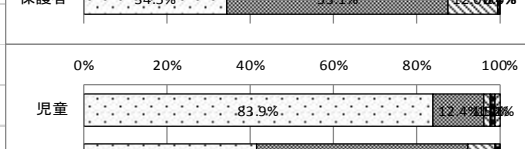
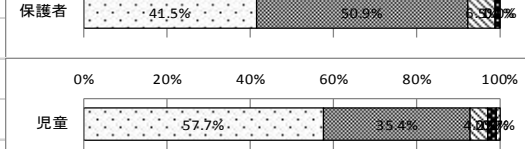
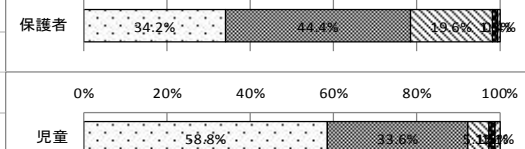
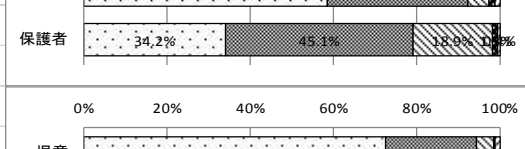
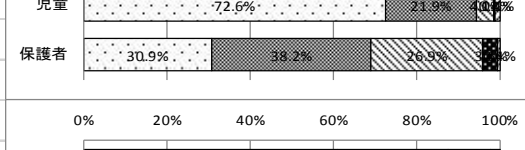
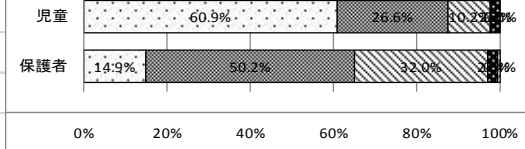
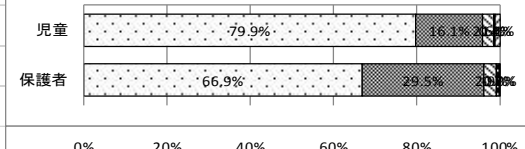
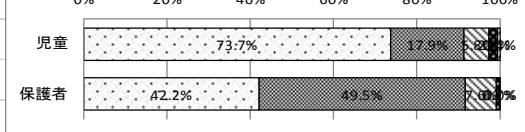

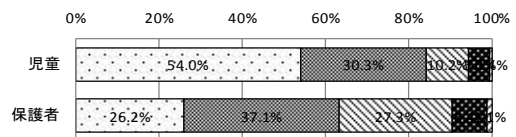
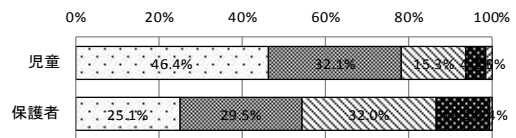
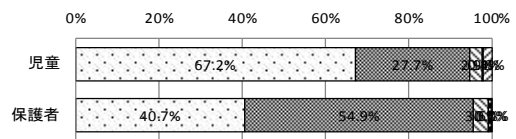
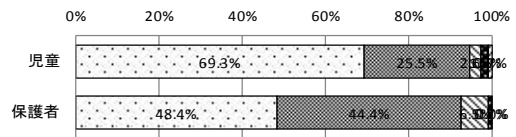
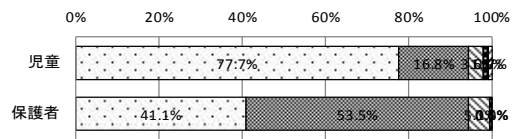
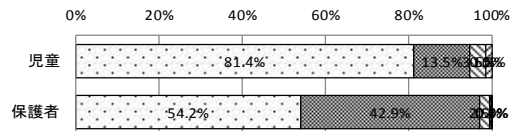


学校アンケート結果について

保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝にお過ごしのこととお喜び申し上げます。夏休み前に行ったアンケートの集計ができましたので、ご報告させていただきます。元吉原小学校の学校教育目標は「自分の根をはり、共に伸びる」、重点目標は「やってみよう やりぬこう」です。素直で優しい子どもたちに、今よりもっとたくましく自ら挑戦し、最後までやり抜く力を育てていきたいと思い取り組んできました。保護者の皆様、子どもたちからの意見を真摯に受け止め今後に生かしていきたいと考えています。

1	学校は楽しいです。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	75.5%	21.2%	1.8%	1.1%	0.4%	
保護者	69.8%	28.0%	1.8%	0.4%	0.0%	
2	自分の学級をよい学級だと思えます。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	60.6%	31.8%	6.9%	0.0%	0.7%	
保護者	68.4%	29.8%	1.8%	0.0%	0.0%	
3	学校では、安全に気をつけて生活しています。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	65.0%	29.6%	4.4%	1.1%	0.0%	
保護者	34.5%	53.1%	12.0%	0.4%	0.0%	
4	自分の命も友達の命も大切にしています。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	83.9%	12.4%	1.5%	1.1%	1.1%	
保護者	41.5%	50.9%	6.5%	1.1%	0.0%	
5	進んで挨拶しています。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	57.7%	35.4%	4.0%	2.2%	0.7%	
保護者	34.2%	44.4%	19.6%	1.5%	0.4%	
6	大変なことも、あきらめないで最後までやりぬこうとしています。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	58.8%	33.6%	5.1%	1.5%	1.1%	
保護者	34.2%	45.1%	18.9%	1.5%	0.4%	
7	進んでそうじをしています。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	72.6%	21.9%	4.0%	0.4%	1.1%	
保護者	30.9%	38.2%	26.9%	3.6%	0.4%	
8	優しい言葉遣いをしています。(さん、くんをつけてともだちをよぶなど)					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	60.9%	26.6%	10.2%	2.2%	0.0%	
保護者	14.9%	50.2%	32.0%	2.5%	0.4%	
9	友達と仲良く生活しています。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	79.9%	16.1%	2.6%	0.4%	1.1%	
保護者	66.9%	29.5%	2.9%	0.7%	0.0%	
10	友達に親切にされたり、励まされたりしています。					
(%)	とてもそう思う	少しそう思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答	
児童	73.7%	17.9%	5.8%	2.2%	0.4%	
保護者	42.2%	49.5%	7.6%	0.7%	0.0%	

先生は、ほめたり、励ましたりしてくれます。						
11	(%)	とても思う	少し思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	81.4%	13.5%	3.6%	0.0%	1.5%	
保護者	54.2%	42.9%	2.5%	0.4%	0.0%	
困ったときに相談できる先生や友達があります。						
12	(%)	とても思う	少し思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	77.7%	16.8%	3.6%	1.1%	0.7%	
保護者	41.1%	53.5%	5.1%	0.4%	0.0%	
授業は、楽しいです。						
13	(%)	とても思う	少し思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	69.3%	25.5%	2.6%	1.8%	0.7%	
保護者	48.4%	44.4%	6.5%	0.7%	0.0%	
授業中、勉強していることが分かります。						
14	(%)	とても思う	少し思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	67.2%	27.7%	2.9%	0.4%	1.8%	
保護者	40.7%	54.9%	3.6%	0.7%	0.0%	
家でも学校でも、進んで読書をしています。						
15	(%)	とても思う	少し思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	46.4%	32.1%	15.3%	4.7%	1.5%	
保護者	25.1%	29.5%	32.0%	13.1%	0.4%	
家では、毎日自分から進んで勉強をします。						
16	(%)	とても思う	少し思う	あまりそう思わない	ぜんぜんそう思わない	無回答
児童	54.0%	30.3%	10.2%	5.1%	0.4%	
保護者	26.2%	37.1%	27.3%	8.4%	1.1%	



【保護者・児童共に評価が高かった項目】

「1. 学校は楽しいです。」「2. 自分の学級をよい学級だと思えます。」「9. 友達と仲良く生活しています。」という項目は非常に高い割合が示されていて大変うれしく思います。「13. 授業は、楽しいです。」「14. 授業中、勉強していることが分かります。」と答えた保護者・児童がとても多かったです。今後もそのように感じられる学校であり続けられるよう、努めてまいります。

【保護者・児童の割合に差がある、低い等課題となる項目】

「7. 進んでそうじをしています。」では、95%以上の児童ができていると感じているのに対し、保護者では70%未満でした。学校でも家でも掃除やお手伝いに進んで取り組めるとよいです。

「15. 家でも学校でも、進んで読書をしています。」は「そう思う」「少しそう思う」の児童の割合は78.5%でした。学校では、読書旬間や図書委員会の呼び掛けなどから多くの子が本に親しんでいます。しかし、じっくり読書に取り組む時間が足りないのかもしれませんが。また保護者の「そう思う」「少しそう思う」の割合は54.6%であり「家庭での読書」をよく行っているとは言えません。富士市でも「家での読書時間30分以上」が目標となっています。「家読」の取り組みを更に充実させるなど、家庭での読書が充実するよう支援していきます。

「16. 家では、毎日進んで勉強をします。」は保護者の割合は昨年度より「そう思う」「少しそう思う子」が5%上回りました。しかし、35.7%が「あまりそう思わない」「そう思わない」としています。また児童との割合との差があります。学校からは4月に「家庭学習のすすめ」を出しています。学年×10分の学習ができるように課題の内容も検討していきたいと思えます。また主体的な学びができるよう、友達の学びを紹介したり、取り組みについての支援をしたりしていきたいと思えます。

「5. 進んで挨拶をしています。」は21.1%の保護者が「8. 優しい言葉遣いをしています。」は34.5%の保護者があまりできていないと感じています。学校では、児童会が中心になって挨拶運動に取り組み、挨拶の意識が高まっています。学校や家庭や地域、どんな場面でも誰に対しても気持ちのよい挨拶ができるよう更に声を掛けていきたいと思えます。また、元吉原小の児童は「9. 友達と仲良く生活しています」の項目の割合がとても高く喜ばしいことですが、親しき中にも礼儀あり、相手を思い遣った優しい言葉遣いができるよう指導するとともに子どもたちの心も耕していきたいと思えます。

その他の欄を通して、保護者の皆さまから様々なご意見・ご要望をお寄せいただきました。ありがとうございます。ご指摘いただいた点を受け止め、今後の学校運営に生かしていきたいと思えます。

