

## R4 学校評価アンケート(前期) 児童・保護者比較

1 岩松小の目標「自分で考え みんなとチャレンジ」を目指して頑張っています。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	53.0%	38.8%	6.2%	1.9%	100%
保護者	30.7%	57.8%	10.2%	1.2%	100%

2 授業で学習したことを理解しています。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	58.2%	36.5%	3.9%	1.5%	100%
保護者	32.3%	52.8%	13.9%	0.9%	100%

3 休み時間に自由に遊んだり、係活動をしたりすることは大事だと思います。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	86.7%	11.4%	1.3%	0.6%	100%
保護者	88.6%	10.5%	0.6%	0.3%	100%

4 本に親しみ、学校図書館をよく利用しています。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	49.8%	33.3%	11.8%	5.2%	100%
保護者	34.6%	35.5%	19.9%	10.1%	100%

5 ICT機器を授業で活用しています。

	ほぼ毎日	週1以上	月1以上	月1未満	合計
児童	82.0%	14.4%	2.1%	1.5%	100%
保護者	43.3%	38.7%	8.8%	8.2%	100%

6 緊急時に自分の命を守るための適切な判断と行動ができます。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	70.4%	26.2%	3.0%	0.4%	100%
保護者	18.5%	54.5%	18.2%	8.9%	100%

7 家では、計画を立てて家庭学習をしています。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	50.9%	33.7%	11.8%	3.6%	100%
保護者	14.9%	47.8%	24.2%	13.1%	100%

8 一緒に遊ぶ友達や相談できる人がいます。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	81.5%	13.1%	3.4%	1.9%	100%
保護者	54.1%	39.6%	4.8%	1.5%	100%

9 進んであいさつをしたり、正しい言葉遣いをしたりすることができます。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	54.9%	38.2%	5.6%	1.3%	100%
保護者	22.0%	56.4%	18.1%	3.6%	100%

10 交通ルールや学校の約束などを自分から守っています。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	67.0%	29.2%	3.0%	0.9%	100%
保護者	50.7%	42.7%	5.9%	0.6%	100%

11 手洗い・マスクやだまて食事など、感染対策を守っています。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	79.2%	18.0%	1.9%	0.9%	100%
保護者	67.1%	30.6%	2.3%	0.0%	100%

12 先生は、がんばったことやできたことをほめてくれます。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	74.5%	20.6%	3.6%	1.3%	100%
保護者	59.6%	37.2%	3.2%	0.0%	100%

13 先生は、授業が楽しく分かりやすくなるよう工夫してくれます。

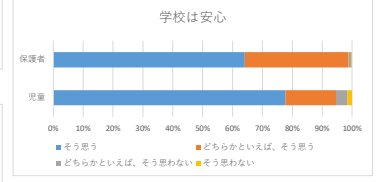
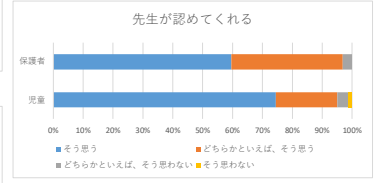
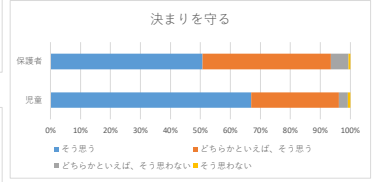
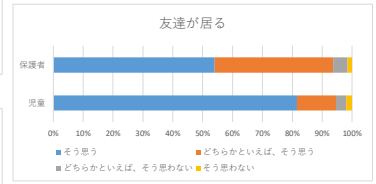
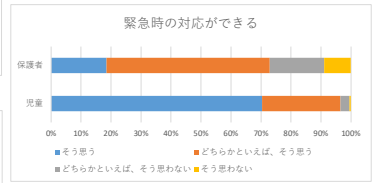
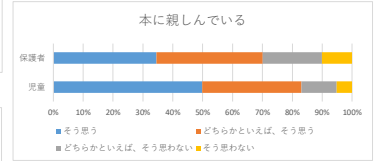
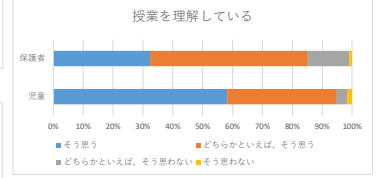
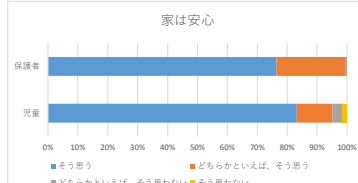
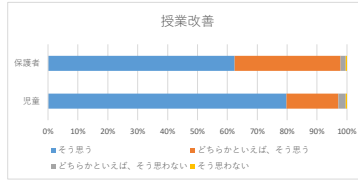
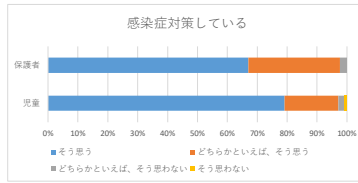
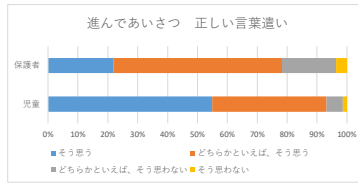
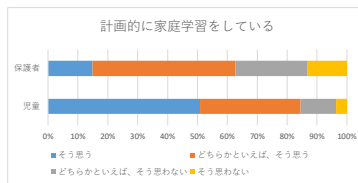
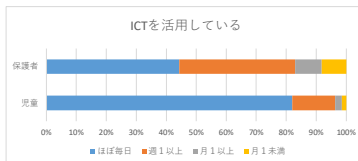
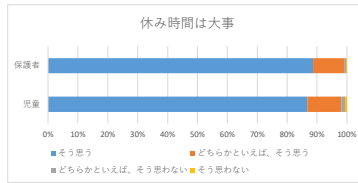
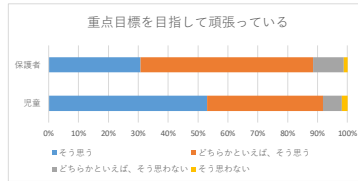
	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	79.8%	17.4%	2.4%	0.4%	100%
保護者	62.5%	35.4%	1.7%	0.3%	100%

14 岩松小は、安心して過ごせる学校です。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	77.7%	17.0%	3.9%	1.5%	100%
保護者	64.0%	34.7%	0.9%	0.3%	100%

15 家は、安心して生活できる場所です。

	そう思う	どちらかといえば、 そう思う	どちらかといえば、 そう思わない	そう思わない	合計
児童	83.3%	12.0%	3.4%	1.3%	100%
保護者	76.5%	22.9%	0.6%	0.0%	100%



## 令和4年度学校評価アンケート(前期)で寄せられたご意見

富士市立岩松小学校

### ○ 健康や安全に関するご意見

〔登下校時の健康・安全について〕

- ランドセルの重さについて、暑い時期だけでも改善してあげられる対策があるとよいなと思います。
- いわゆる置き勉強は認められていないと本人が言っていたが、実際はどうか？本当にNGならその理由を知りたい。
- ほぼ毎日タブレットを持ち帰ります。家では全く使いません。充電は毎日必要でしょうか？1.3kgもあるので、不要な持ち帰りは先生が声をかけてやめてもらいたいです。教科書等も必要なもののみ持ち帰りにしてほしいです。ランドセル、ものすごく重くなっています。
- 毎日タブレットの持ち帰りをしているので、荷物が多いときは、本当に重く、学校から家までが遠いため、よく肩が痛くなることがあるので、できれば使わないときは学校で保管してほしい。

⇒子どもの健康安全に関わる重大な問題として取り組んできましたが、大変な思いをしている子どもたちのことを思うと、心苦しく思います。特に、子どもへの声掛けや見届けについて、家庭と連携して取り組む必要があると思いました。

⇒各学年、家庭学習で必要とならない教科書、資料集、ノート、ファイル等、ほとんどの教材を学校で保管しています。また、体操着については、体育の授業のある日のみの持ち物となっており、雨天等で体育が実施できないときには、学校で保管するようにしています。

⇒学習用タブレットの充電について、現在富士市では家庭での充電をお願いしています。学校からの課題の他に、自主的に進められる教材や、タイピングのスキルアップのためのアプリなどもありますので、家庭でも学習に活用してほしいと思います。

### ○ 学校行事に関するご意見

〔面談〕

- 10分の面談を学校で行う必要性は？Zoom等で十分ではないのか？

⇒今後は、オンラインでの面談を含め、子どもの成長を支えるために保護者と担任がつながる場、方法を工夫、改善していきたいと思います。

- 希望面談や面談について。選択肢が少なすぎます。今回の面談についても9つ中5つに○をなど、かなり無理があります。(先生方も働きながら子育てされている方も多いかと思いますが)せめて午後を2つの枠にするなどしていただけると助かります。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。よりよい希望の取り方について、今後も検討していきます。

### 〔リレー会・マラソン大会〕

- コロナが落ち着いたら、かりがね演奏会やリレー会など、以前あった行事を復活させてほしいと感じます。
- リレー会やマラソン大会をそろそろ行ってください。

⇒マラソン(長距離走)については、学習指導要領に位置付けられておらず、マラソン大会を実施する根拠がありません。また、安全管理の面からも、実施が困難であることをご理解いただきたいと思います。かりがね演奏会については、ここ2年はコロナ禍ということもあり、音楽の授業すら満足にできなかつたため中止とさせていただきます。感染の状況が落ち着き、新しい指針に基づいて実施可能でしたら、かりがね演奏会につきましては再開したいと考えております。

### 〔その他〕

- みどりの学校は多くの学校は泊りでした。他の学校と合わせろと言う訳ではないですが、去年は泊りで、今年は日帰りというところに、多くの保護者は疑問だったかと思えます。
- 平日開催の行事を減らしてほしい。

⇒県内、市内、校内の感染状況、世の中の動向を総合的に判断しながら、安全第一で行事を計画しております。時間をかけて計画・調整してきたことを、直前でやり直すことも度々あります。今後も子どもたちのよりよい学びのため、その時、その時に最善の計画をしていきます。

### ○ 教師についてのご意見

- 朝、家で色々あっても登校できたら大丈夫という安心感があります。子どもへの寄り添い、ご理解、丁寧な対応等、いつもありがとうございます。自主性や、提案活動も見守ってくださって、楽しい学校生活を送らせてもらっています。
- 朝・登校時、先生が立って子どもたちを見守っていただけるととても安心できる。
- 今までにないほど、優しく丁寧で、子供思いの担任の先生に学校に感謝しております。毎日楽しく登校しております。この場をお借りして、感謝申し上げます。
- 学校生活もすっかり慣れて楽しく通えています。先生が見守り、声をかけてくださることで、安心して過ごせています。今後とも引き続きよろしく願いいたします。
- 子どもたちの話なので、どこまで本当か分かりませんが、言葉がきついな？と感じる先生がいるのかなと思う時があります。
- たびたび授業に参加させていただくことがありますが、ご理解いただいていること大変感謝しています。ありがとうございます。
- 担任の先生は、息子のことを理解して対応してくれています。他の先生方も特性や個性を理解して対応してもらえたら、もっと安心して過ごすことができます。
- 日頃より、先生方が子どもたちの特徴を的確に受け止めてご指導くださり、日々の成長を感じます。ありがとうございます。

- 毎日丁寧なご指導ありがとうございます。感染対策等大変だと思いますが、よろしくお願い致します。

## ○ その他

- 悪天候などで、下校時間が遅くなる時には、以前のようにメール等で連絡していただくと安心しますので、よろしくお願い致します。
- 急に翌日までに準備しなければならぬ持ち物を言われることがあります。用意できない場合もあります。日にちに余裕をもって伝えてもらえるよう、改善していただきたいです。
- 本読みカードに、家庭からのメッセージ（家での様子や学校の様子を子どもから聞き、先生に伝えたいこと）を書くスペースが欲しいです。厚紙なので、表裏に印刷しても大丈夫だと思います。連絡帳に書くほどではない日々のことなので。
- 担任の先生によってですが、コロナ禍で学校での様子が分からないことが多い中、日頃の写真を載せてくれたお便りが本当にありがたいと感じます。学校全体で、取り組んでいただけると嬉しいです。
- コロナ禍において、リモート授業の実施は担任の先生の裁量に委ねられているようですが、どのクラスにおいても等しくリモート授業ができる環境が整うといいなと思います。
- 前、学校からのメールが届かないということがあり、対応していただきました。大事なお知らせも多いと思いますので、毎月決まった日にテストメールを送って頂けると安心できます。

⇒現在、ライデンスクールでは配信テストを行っていませんが、マチコミは毎月1日に配信テストを行っています。ライデンスクールで配信した情報のうち、特に重要なものはマチコミでも配信しています。あわせて、岩松小学校公式ウェブサイトもご確認ください。

- 外国人児童の親、保護者には、翻訳したものがあれば翻訳書類を渡してほしいです。（英語で分かります）

⇒学校から発信する情報を、全て多言語で発信することは、現在のところ難しい状況です。ライデンスクールでお伝えした情報につきましては、岩松小ウェブサイトにて、やさしい日本語でアナウンスしています。そちらをご参照ください。

（やさしいにほんご）

がっこうから めーるが とどいたら がっこうの ほーむページを みてください。

たくさんの貴重なご意見、ありがとうございました。継続すべきこと、変革すべきことを見極め、子どもたちの健やかな成長を願って最善の支援してまいります。今後ご理解とご協力をよろしくお願い致します。