



令和5年度 富士市立岩松小学校 グランドデザイン

学校教育目標

【岩松中校区9年間で目指す子ども像】『い・わ・ま・つ』

- い … いつでも自分から動く子
- わ … わたしもあなたも大事にする子
- ま … 学びを楽しみ、表現する子
- つ … つながりながら成長する子

ふじの教育基本方針

一緒に学ぶ
一生学ぶ
学びを創る
未来を拓く

重点目標（2年目）

自分で考え みんなとチャレンジ

学校経営目標

- (1) 「自分で考え みんなと学ぶ」授業実践を積み重ねる
- (2) 子どものよさを伸ばし、可能性を発揮させるために、自らの人権感覚を磨き、新たな挑戦を楽しむ職員集団を目指す
- (3) 地域に開かれた「風通しのよい学校」を目指す
～ 元気なあいさつと明るい歌声の響く学校 ～

P

知

学びづくり

- ◎子どもの問いを引き出す単元構想及び授業デザインの工夫
- ◎主体的・対話的で深い学びに向かうICTの効果的な活用
- ◎学ぶための基礎・基本の力の育成及び家庭学習の習慣化
- ◎「岩小『学びの姿』」による学び方指導の徹底
- ◎体験的な学びや本物と出会う学習機会の確保・充実

徳

心づくり

- ◎自己肯定感を高める心温かな人間関係づくり
- ◎特別支援・インクルーシブ教育を中心とした学習環境づくり
- ◎教科・領域を通して取り組む実践的な道德教育
- ◎子どもの思いを生かした特別活動（五つ星・かりがね活動等）
- ◎心を豊かにする読書活動
- ◎感性を育む音楽・造形活動

体

体づくり

- ◎「元気な挨拶と正しい姿勢」を意識した基本的生活習慣の確立
- ◎「考える体育授業」を通じた主体的な体力づくりの推進
- ◎危険予知・回避能力を高める安全指導と環境整備の充実
- ◎特色ある給食室を活用した食育指導及び保護者と連携した適切なアレルギー対応

家庭との連携

- ◎授業参観、懇談会、個人面談等、対面での話合いの重視
- ◎ICTを活用した情報発信の工夫
- ◎PTA活動のボランティア化
- ◎家読、週末読書の推進
- ◎「家庭学習のすすめ」の活用促進
- ◎年2回の学校評価アンケートとその検証及び公開(HP)

地域との連携

- ◎岩松中・岩松北小との義務教育9年間を見通した連携の強化
- ◎幼稚園・保育園とのより深い連携
- ◎ふれあい協力員、ゲストティーチャー等への協力依頼
- ◎学校運営協議会制度CSにおける地域諸団体との連携・人材発掘
- ◎「かりがね堤」を接点とした地域諸団体との連携推進

働き方改革の推進

- 職員の意識改革
- 勤務時間管理の徹底
- 業務の明確化・適正化
- 外部人材との連携

児童会スローガン
あったか言葉で助け合い
みんなでかけよう思いやりの橋

D

A

C

学校が
楽しい
93%

重点目標を
目指して頑
張っている
92%

学習したこ
とを理解し
ている
92%

進んで挨拶、
正しい言葉遣
いができる
90%

ICT機器
を授業で活
用している
94%

本に親し
んでいる
80%