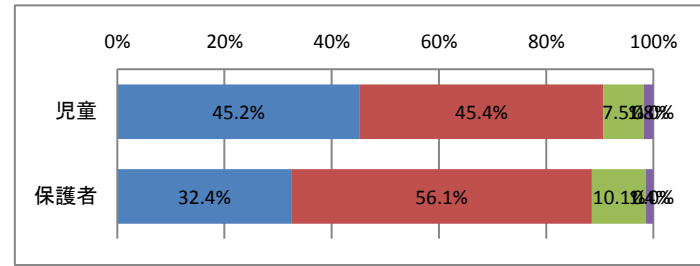


令和元年度〔後期〕 富士市立岩松小学校 学校評価アンケート(まとめ)

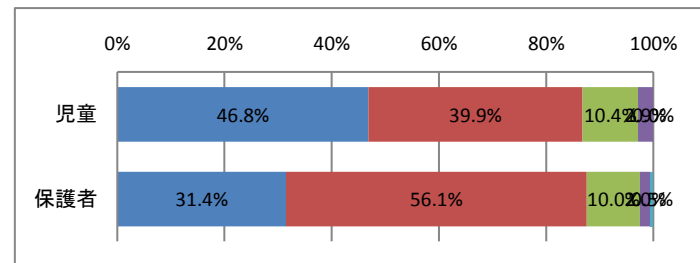
1 岩松小の目ひょう「考えよう⇔やってみよう」をめざしてがんばっています。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わないできなかった	無回答
児童	45.2%	45.4%	7.5%	1.8%	0.0%
保護者	32.4%	56.1%	10.1%	1.4%	0.0%



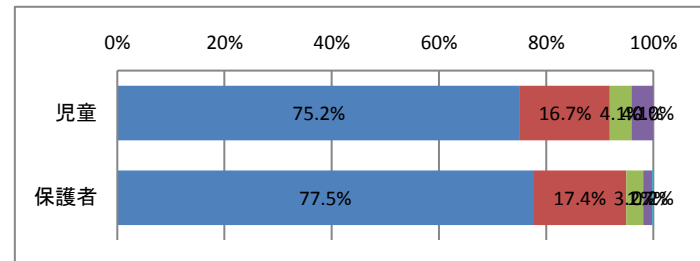
2 ステージごとのめあてに向(む)かって、がんばっています。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わないできなかった	無回答
児童	46.8%	39.9%	10.4%	2.9%	0.0%
保護者	31.4%	56.1%	10.0%	2.0%	0.5%



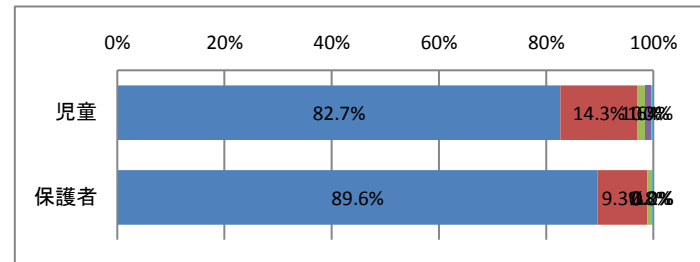
3 楽(たの)しく学校に登校(とうこう)しています。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わないできなかった	無回答
児童	75.2%	16.7%	4.1%	4.1%	0.0%
保護者	77.5%	17.4%	3.2%	1.7%	0.2%



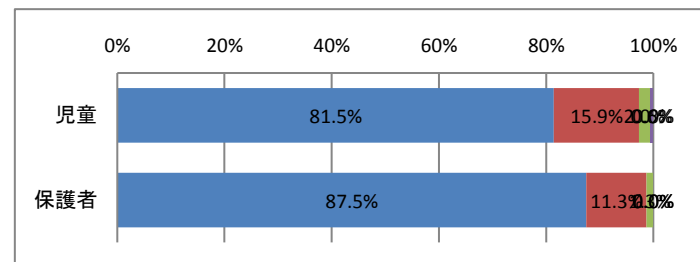
4 運動会では、がんばって練習したり、運動したりできました。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わないできなかった	無回答
児童	82.7%	14.3%	1.6%	1.0%	0.4%
保護者	89.6%	9.3%	0.8%	0.0%	0.2%



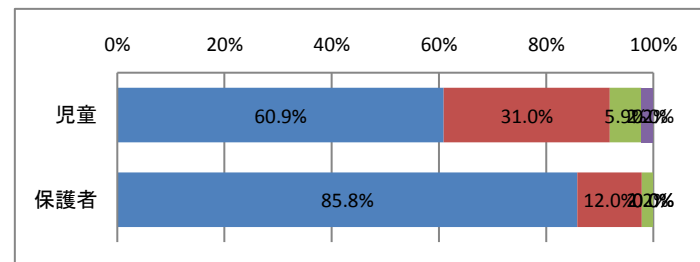
5 ロング昼休みや、読書タイムはよい活動だと思(おも)います。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わないできなかった	無回答
児童	81.5%	15.9%	2.0%	0.6%	0.0%
保護者	87.5%	11.3%	1.3%	0.0%	0.0%



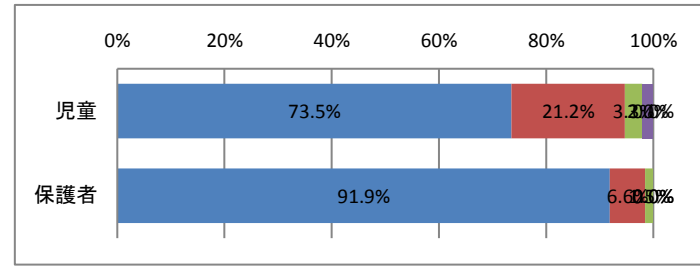
6 きそ・きほんの時間は、自分にとってよい活動だと思(おも)います。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わないできなかった	無回答
児童	60.9%	31.0%	5.9%	2.2%	0.0%
保護者	85.8%	12.0%	2.2%	0.0%	0.0%



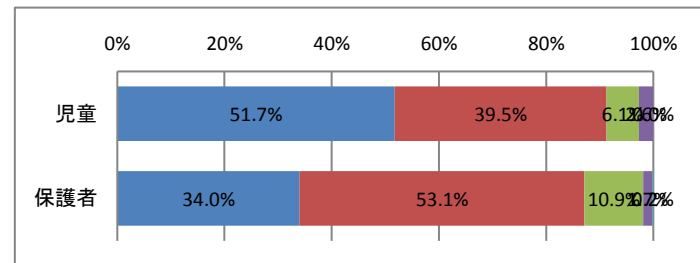
7 かりがね活動は、ちがう学年の友達とかかわれて、よい活動だと思います。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえは、そう思(おも)う	どちらかといえは、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	73.5%	21.2%	3.3%	2.0%	0.0%
保護者	91.9%	6.6%	1.5%	0.0%	0.0%



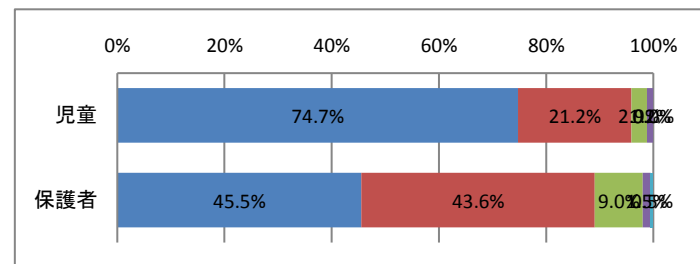
8 授業で学習したことを理解しています。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえは、そう思(おも)う	どちらかといえは、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	51.7%	39.5%	6.1%	2.6%	0.0%
保護者	34.0%	53.1%	10.9%	1.7%	0.2%



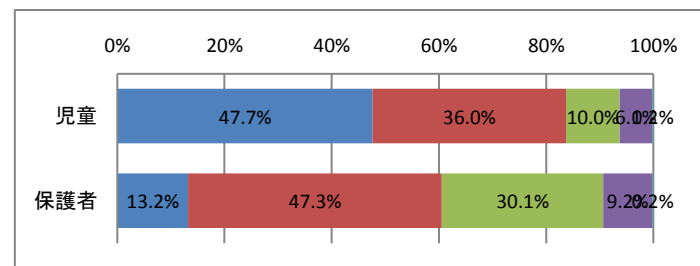
9 電子黒板やタブレットを使った授業は、使わない授業より分かりやすいです。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえは、そう思(おも)う	どちらかといえは、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	74.7%	21.2%	2.9%	1.2%	0.0%
保護者	45.5%	43.6%	9.0%	1.5%	0.5%



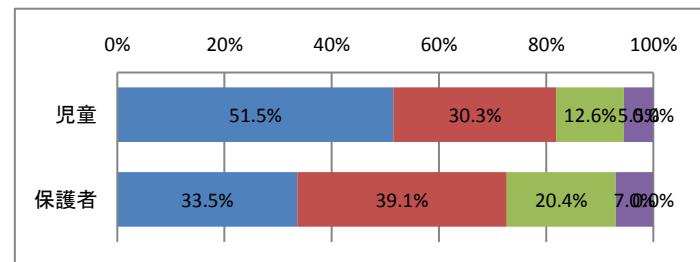
10 進んで家庭学習に取り組んでいます。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえは、そう思(おも)う	どちらかといえは、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	47.7%	36.0%	10.0%	6.1%	0.2%
保護者	13.2%	47.3%	30.1%	9.2%	0.2%



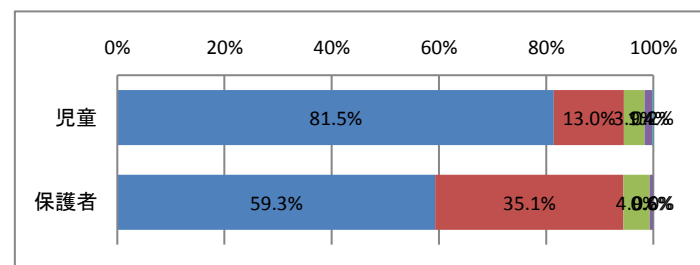
11 本を読んだり、本で調べたりするなど、本に親しんでいます。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえは、そう思(おも)う	どちらかといえは、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	51.5%	30.3%	12.6%	5.5%	0.0%
保護者	33.5%	39.1%	20.4%	7.0%	0.0%



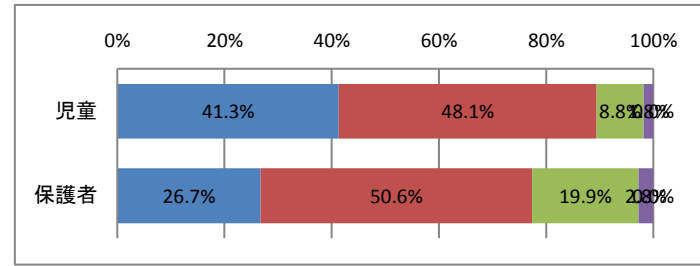
12 困ったことを相談したり、なかよく遊んだりすることのできる友達がいます。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえは、そう思(おも)う	どちらかといえは、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	81.5%	13.0%	3.9%	1.4%	0.2%
保護者	59.3%	35.1%	4.9%	0.6%	0.0%



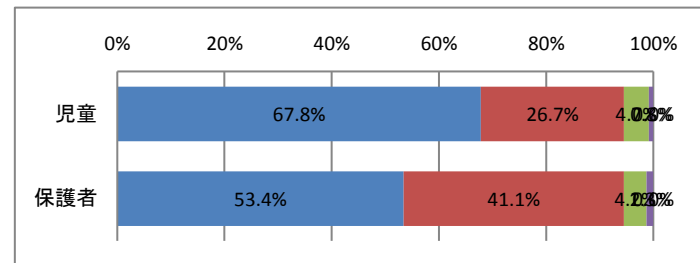
13 進んであいさつをしたり、正しい言葉づかいをしたりすることができています。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	41.3%	48.1%	8.8%	1.8%	0.0%
保護者	26.7%	50.6%	19.9%	2.8%	0.0%



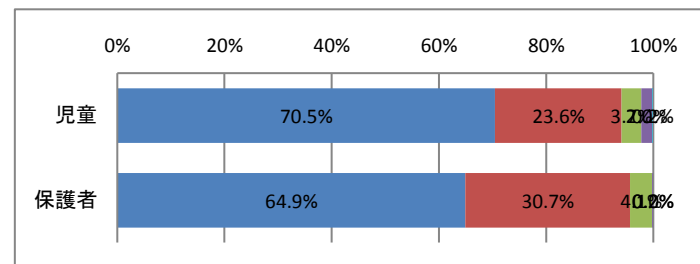
14 交通ルールや学校のきまり・約束などを自分から守ろうとしています。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	67.8%	26.7%	4.7%	0.8%	0.0%
保護者	53.4%	41.1%	4.2%	1.3%	0.0%



15 がんばったことやできたことを、先生はほめてくれます。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	70.5%	23.6%	3.7%	2.0%	0.2%
保護者	64.9%	30.7%	4.1%	0.2%	0.0%



16 岩松小がすきです。

(%)	そう思(おも)う・できた	どちらかといえば、そう思(おも)う	どちらかといえば、そう思(おも)わない	そう思(おも)わない・できなかった	無回答
児童	73.5%	20.0%	3.1%	2.9%	0.6%
保護者	75.6%	23.3%	1.1%	0.0%	0.0%

