

★お知らせ★

☆計算ドリルの丸付けについて

計算ドリルへの取組の見取りと丸付け、本読みカードへの印付けをお願いします。その日に取組んだことを、その日に直すことで学習の定着を図ることができます。保護者の皆様にもお子さんの学習状況を把握していただきたいと考えています。その中で、分からないことをそのままにせず、自分からお家の人に聞いたり、次の日、担任に聞いたりする習慣が付けばさらによいと思います。ご協力よろしくをお願いします。

また、可能な方は、その他の宿題についても見取りをお願いします。

☆社会科 米袋について

社会科「未来を支える食糧生産」の単元で、稲作について勉強をします。その際、日頃食べている米の産地を調べたり、米ができるまでの過程を調べたりします。

つきましては、ご家庭で使い終わった『お米の袋』を取っておいてください。7月の初旬頃に持って来ていただく予定でいます。近くなりましたらまたお知らせします。よろしくをお願いします。

☆自主学習について

5月号でもお知らせしましたが、5年生となり、自分の課題を見つけて勉強したり、興味のあることを調べたりする力を育てていきたいと思っています。今月お分けした『自主学習メニュー』を参考し、今後も取り組めると良いかと思えます。宿題日以外にも自主的に取り組んでいる子がいて、すてきなと感じます。これからも子どもたちの意欲を引き出せるように、取組を価値付けたり、アドバイスをしたりしていきます。ご家庭でも是非、温かい励ましの声掛けをよろしくをお願いします。

☆水筒を必ず持たせてください。

6月ですが、暑さが厳しくなってくるのが予想されます。また、マスクを着用していると、喉の渇きに気付きにくくなるそうです。熱中症が心配されますので、水筒・ハンカチ（予備も何枚か）を必ず持たせてください。

☆タブレットについて

タブレットの保管についてお願いします。充電器は、各ご家庭で保管をお願いします。ペットにかまれたことによる破損も市内で発生しているようです。保管場所にご注意ください。また、タブレットは個人の判断で持ち帰ることになります。学校では、授業でタブレットを活用しますので、持ち帰った翌日、必ず学校に持ってくるようにしてください。

タブレットは、市から貸与されているものです。ルールを守って、正しく安全に使用するようにご家庭でも声掛けをお願いします。

★頑張る5年生★

5月17日（火）の5時間目、5年生全員で、学年目標「みんなのあこがれ大作戦」を達成するために、どんな姿が下級生から「あこがれられる姿」か、どんな姿が「あこがれられない姿」かを話し合いました。一人一人の意見を尊重し、「あこがれられる姿」を目指して頑張っていきます。

