生活科 けやき学習だより

H₂6. 11. 5 富士市立岩松北小学校

岩松北小の生活科とけやき学習では、子どもたちの願いや思いを大切にした授業を行っていて、学校の自慢の 一つになっています。ユネスコスクールの承認から一年を迎えた今年は、ESD (持続発展教育)学習を様々な教 科から取り組み、子ども達の意識を高めていこうと考えています。「よりよい未来を創っていくために、学び考 え行動する子」を目指し、自分の課題に向かって、夢中になって活動している子どもたちを紹介します。

6組 生活单元学習

野菜を育てよう 自分たちで育ててみたい野菜を選び、土作り、畝作り、苗植え、水やり、草取りを して育ててきました。最初に収穫したジャガイモは、袋詰めして販売する学習を通し じ重さに分ける、販売する時の態度、お金の数え方などを学習しました。 毎年「親と子どもの集い」に出店しており、今年は、育ててきた野菜を色粘土を使って作成、その下に磁石をつけて、野菜マグネットを完成させ、それを手作りのかご に入れて販売しました。野菜作りを通して、生活に必要なことを学習することできま



1年生 身近な自然

身近な地域



夏と遊ぼう、秋と友達

「夏といえば?」という話から、どんな遊びをし たいかを考えました。夏祭り、虫捕り、うちわ作り など、各クラスで工夫して取り組みました。

10月9日にはお月見集会を開きました。○×ク イズでは初めて知ることがたくさんあり、驚きの声

がたくさん聞かれました。 自分で一生懸命こねたお 団子を嬉しそうに頬張り、 「お月見っていいね。」と 友達と仲良くお団子を食 べました。



2年生 地域の様子と生活

岩北たんけんたい レッツゴー

地区のおすすめの場所紹介から、「どんな所か な、行ってみたい。」という声が上がり、興味をも って学習がスタートしました。こんがりパレード でパンを買ったり、みもざの里でお年寄りと握手 をしたり、地域のよさをたくさん発見することが できました。その学習をいかして、育てた野菜で ピザ作りをしました。

また、電車に乗って富士駅 まで行き、交流プラザや富士 郵便局を見学し、初めて見る 機械や部屋の工夫に驚いたり 働いている人の大変さに気付 いたりできました。



3年生 地域の人々の暮らし

3の1私たちの地域・岩北 類、入れ方、 類、入れ方、 料理のし、 方など調べ学習をし、 世界のお茶などにも 味が広がっています。



3の2私たちの地域・岩北 これまで、自身が興 味をもった岩本山やみ かん、お茶について、 博士になることを目指 して調べあげました。 今後は、多くの子ども が興味をもったお茶に 注目し、「岩北のおいし いお茶を有名にしよ う!」をサブテーマに

お茶のパッ ケージやポ スター作り に取り組く んで宣伝し たいと考え ています。



3の3私たちの地域・岩北 んでいきます。



3の4私たちの地域・岩北 自分たちの住む岩北 地区の特徴について、 岩本山やお茶、みかんなどが有名であることを調べあげました。特 た。今後は、お茶の本作りや茶菓子の製作な



4年生 自然と環境

4の1環境を守るエコ活動



らつげい、





アンの呼いかり ずいり ずいり 動に移してきました。 さらに、岩北の自然を 大切にする気持ちを深 めていきたいです。



様々な人との交流

す。

世界のみんなを笑顔にする

いきます。



すの2かの2かの2かの2かの2かの2かの2かの2かの2がの3うていたり。をアきッツュ人れを子ら様まトパ会のたさに活親品で奏からはまりがです。 をアきい。廃器演かさた演画のたちに、廃器演がされたです。 をアき、楽をアンとに表画のです。



劇団5の3

~雁魂への道~



行してま

す。



自己の生き方

6の1 知ろう 広げ よう 地域の良さを! 地域の良さを再発見 し、広める活動の一大 しとっし販前商の様しん、して、売は品つ。、りいを選別の品では、たいを、別の日間では、たいを、別の日間では、たいを、別の日間である。では、たいを、別の日間である。では、一次の日間である。一次の日間である。 しとつ

埋もたいにべ思す。



6の2岩北ゼリー工房 〜地域の良さを発信!〜

地域の特産物を利用 地域の対性を初を利用したゼリー作りを通し、 その良さを発信して関盟 さんと岩松製茶頂いた 林園さんからお茶を使 アゼリーとお茶を使 ルーではり伝にとおに、 とおにわるだとのです。 でではいるだは、 でではいいでは、 ででは、 ででは、



6の3かである。 おかてのの地域のを おうかでののでは、 ののでは、 のので



6の4 地域の良さを

6のよう のよう 地域にてたな試しでとおえ り地使ま方えしどるそい う地使ま方えしどるそい が金でをいるでとおえ とでとおえ とでとおえ をしたる得い でとおえ でとおえ でとおえ でとおえ でとおえ

