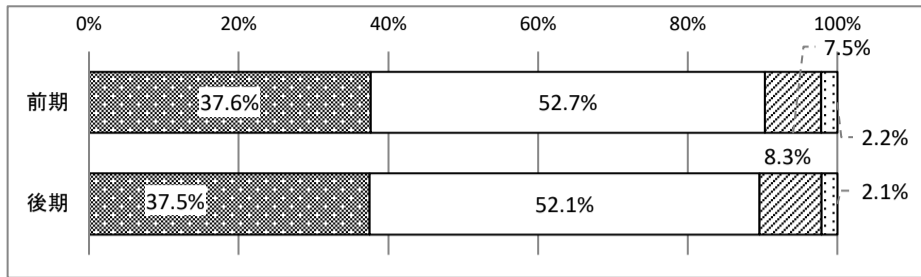


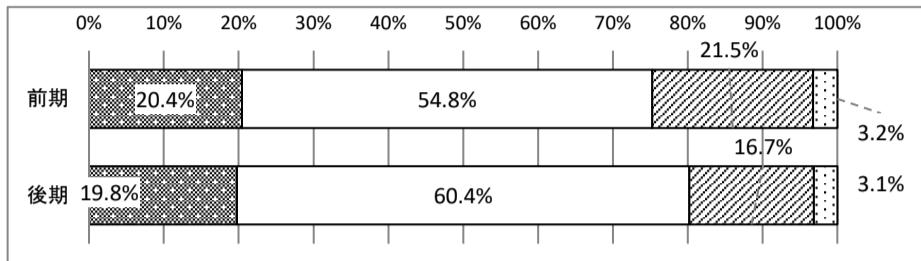
令和3年度前後期 6年 学校評価比較結果（児童）

思う
 わりと思う
 あまり思わない
 思わない

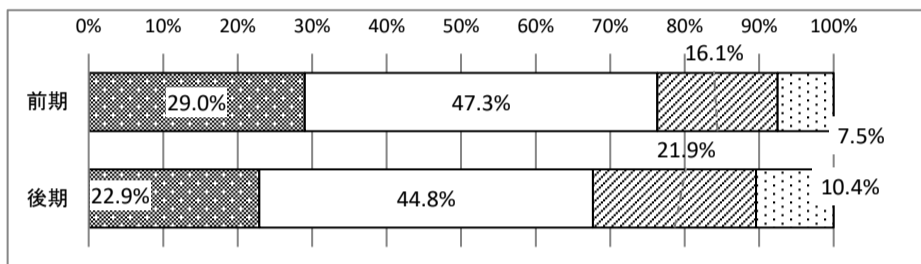
1 学校は、楽しい。



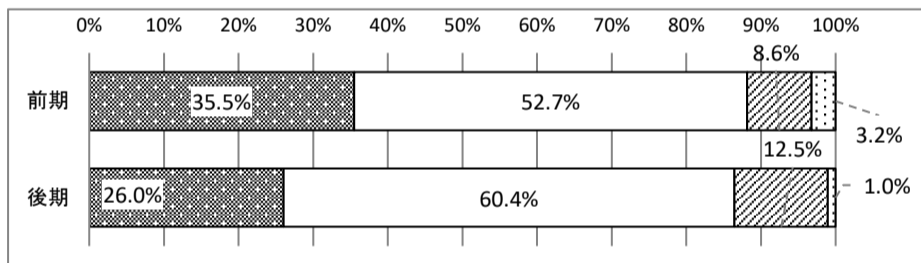
2 ほかほか言葉をつかって話をしたり、友達にやさしくしたりすることができる。



3 今泉小のみんなや先生方、近所や地域の方々に、自分からすすんであいさつをしている。

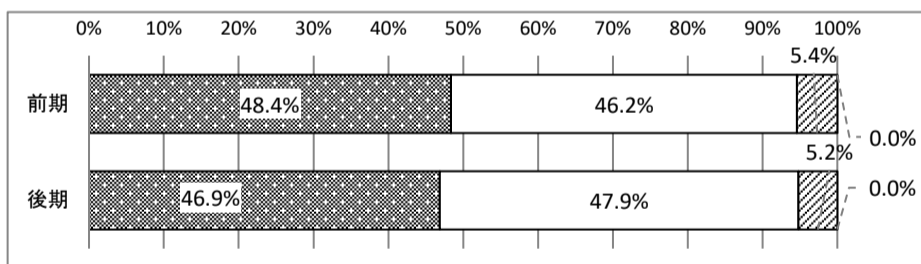


4 授業では、すすんで学んでいる。



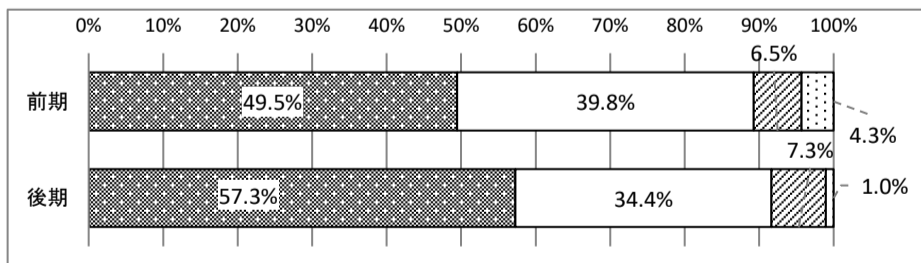
5 授業で学習していることが分かる。

★今泉小が目指す割合93%以上

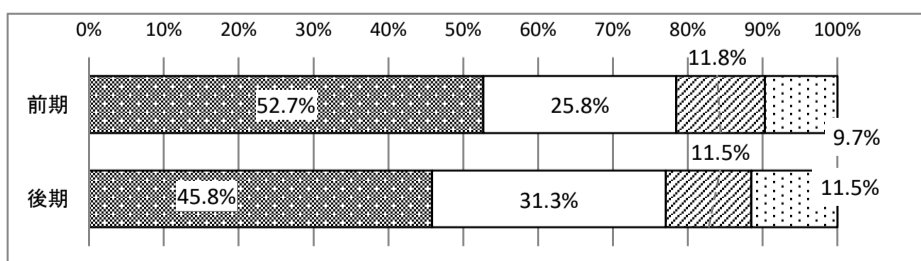


6 友達となかよく活動している。

★今泉小が目指す割合95%以上



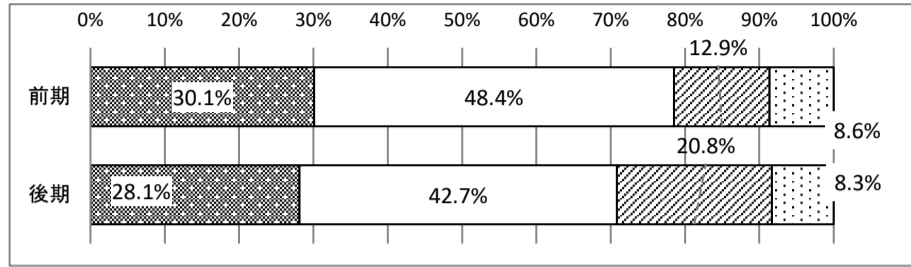
7 自分の夢や目標をもっている。



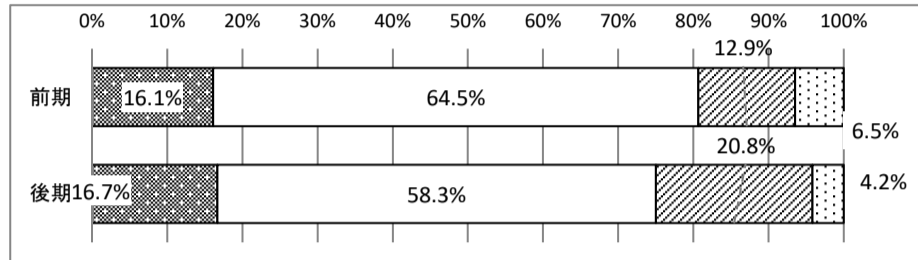
令和3年度前後期 6年 学校評価比較結果（児童）

思う
 わりと思う
 あまり思わない
 思わない

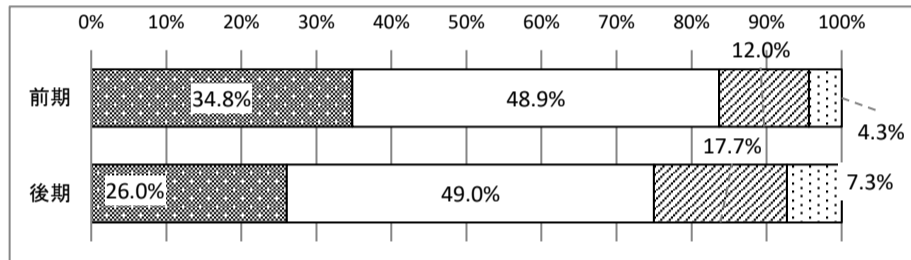
8 自分のめあてにむかってがんばっている。
 ★今泉小が目指す割合90%以上



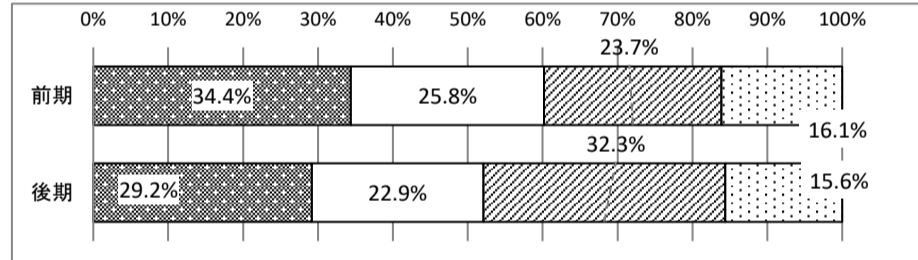
9 自分で考えて行動している。



10 自分からすすんで家で家庭学習や宿題をしている。

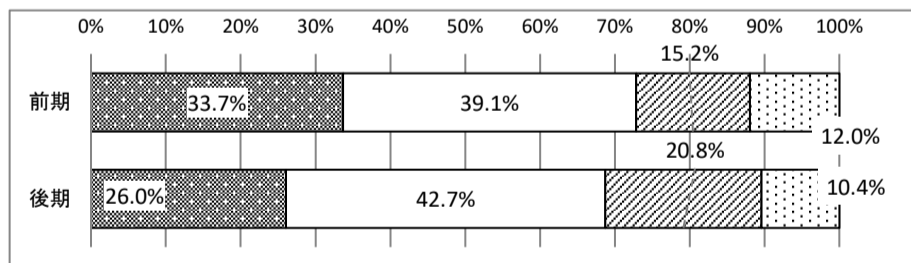


11 すすんで読書をしている。

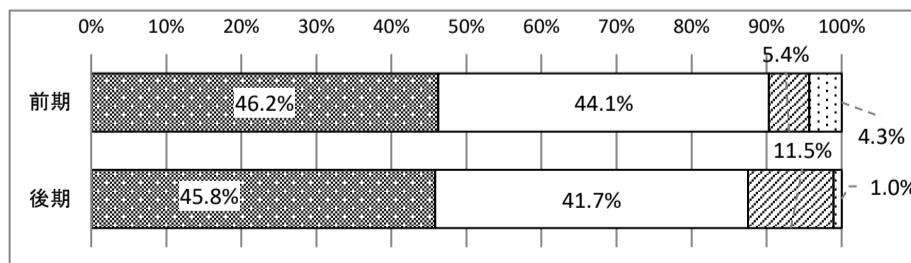


12 あなたにはいいところやがんばっていることがある。

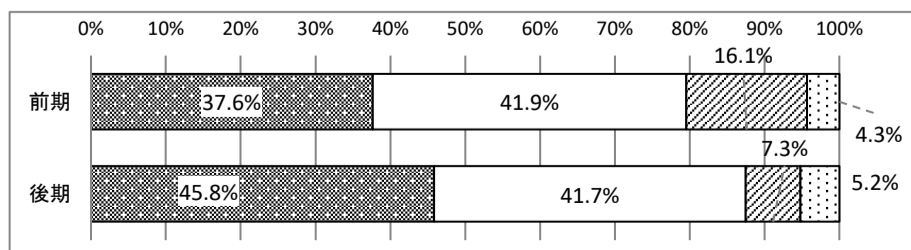
★今泉小が目指す割合85%以上



13 先生方は、「一人一人が輝く」ために、子どもたち一人一人を大切にしている。



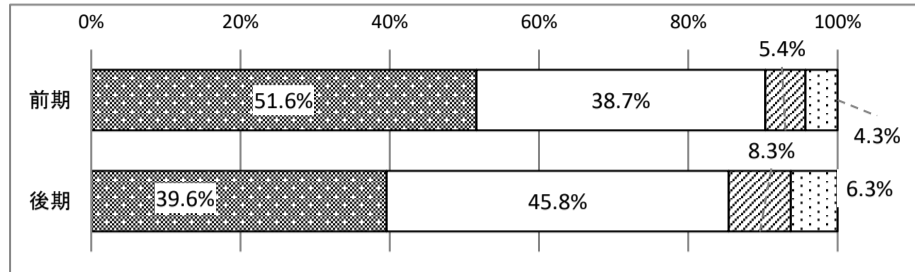
14 先生方は、話しやすい。



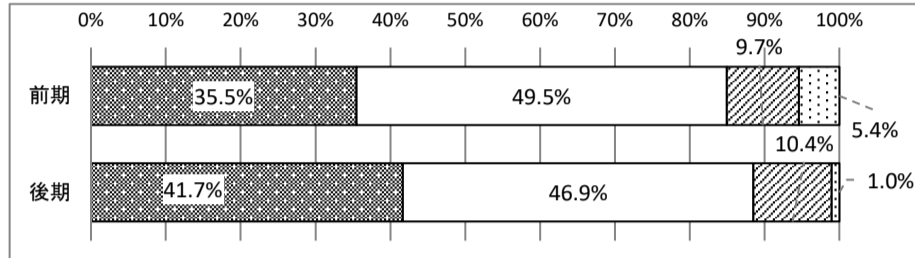
令和3年度前後期 6年 学校評価比較結果（児童）

思う
 わりと思う
 あまり思わない
 思わない

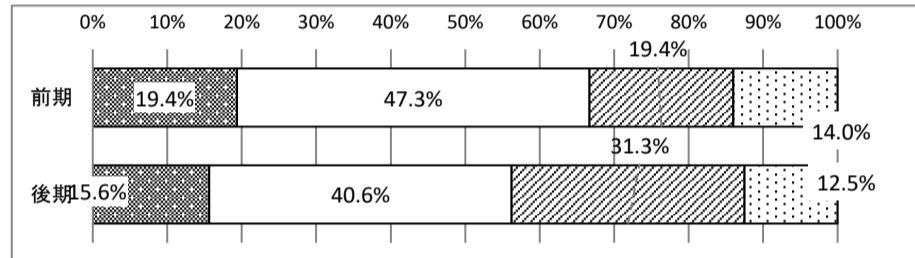
15 今泉小は、いじめをゆるさない学校である。



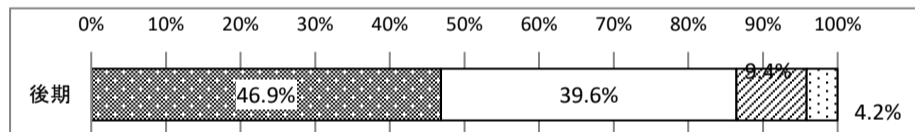
16 安全に登下校したり、校内を安全に歩いたりしている。



17 だまってそうじをしている。



18 タブレットや電子黒板、プロジェクターを使って学習するのは、楽しい。



★上記は、子どもたちのアンケート結果をグラフにまとめ、前期（上）と後期（下）の結果を比較したものです。

前期に比べて肯定的な回答が増えた項目、少し減った項目があります。

また、今泉小学校が1年間で目指す目標の割合に達成できた項目もできなかった項目もありました。

この結果をもとに、来年度に向けて指導方法を検討し、一人一人が輝く学校づくりのために、一人一人の子どもたちを大切にしたいと考えています。