

吉原二中校区の子供の実態

- ・学校は楽しいと感じている。
- ・真面目に学習に取り組む。
- ・友だちと仲良く生活している。
- ・友だちとの関りが得意でない子もいる。
- ・自己肯定感が低い。

義務教育9年間で付けたい力

「夢や目標を持ち
たくましく生きる力」

今泉小の子供に付けたい力

- ・優しい思いやりの心
- ・たくましく生きる力
- ・学びに向かう力
- ・危険を回避する力
- ・個性を認め合う心
- ・主体的に行動する力

保護者・地域の願い

- ・安全で安心して子供を送り出せる。
- ・今泉に誇りをもてる子供を育成する。
- ・地区の一員として自覚を持ち、地域の取組に参画する子供を育成する。

小中一貫教育を進めるための重点 <三校共通>

- 協働的な学びの充実
- 情報活用能力の育成
- 人権意識の醸成
- 子供の実態の共有

静岡県教育振興基本計画

- 静岡県教職員研修指針
- 富士市教育振興基本計画
- 富士市子どもの権利条例

令和5年度 富士市立今泉小学校 グランドデザイン

令和の日本型学校教育
指導と評価の一体化等

(学校教育目標) やさしく たくましく

働き方改革

～ 連携と分担による
学校マネジメント ～

重点目標 わたしもだいじ あなたもだいじ みんなだいじ

Plan 子供が自ら学ぶ
子供中心の授業

Do

- ・対話を通して、考えを深める授業
- ・ICTを効果的に取り入れた授業
- ・先進校視察等の充実
- ・特別支援教育の推進

Check

- ・話し合う活動で、自分の考えを深めている 85%
- ・授業では進んで学ぼうとしている 90%
- ・授業で学習していることが分かる 90%

Action ・校内研修等

Plan 子供の命が
最優先される学校

Do

- ・頭部等のけがについては特に慎重に対応
- ・自分の身は自分で守る教育
- ・自分で考え、よりよい判断をする指導
- ・意図的・計画的な訓練、体験教室等の充実

Check

- ・今泉小は一人一人を大切にしている 90%
- ・自分で考えて行動している 85%
- ・安全に登下校している 90%

Action ・心育て部会等

Action

Plan 安全な教育環境の充実

Do

- ・「割れ窓理論」の実践
- ・SDGs、キャリア教育の推進
- ・迅速な施設、設備の整備・修繕等の取組
- ・SC、SSW、情報サポート員、巡回相談員、生徒指導アドバイザー、その他関係機関との連携

Check

- ・学校は楽しい 90%
- ・今泉小学校はいじめを許さない学校 90%

Action ・いじめ対策委員会
・安全点検等

Plan 縦の接続(小中一貫)と
横の連携(地域)

Do

- ・吉原二中、青葉台小との連携
- ・コミュニティ・スクールを生かした学校づくり
- ・保護者や地域への適切な情報提供

Check

- ・今泉小は安心して子供を任せられる 90%
- ・今泉小の様子がよく分かる 90%

Action ・学校運営協議会
・学校だより等

Action

学校

PTA 地域

指導部会・学年主任者会・学年経営会・小中一貫推進会・学校運営協議会・学校評価 等

- ★コミュニティ・スクール 「地域とともにある学校づくり」
- ・今泉地域にある「人」「もの」「こと」を活用した生活科、総合的な学習の時間、行事の充実
- ・社会に開かれた教育課程の実現 ・地域、学校が連携した活動の実施