校歌作詞 湯 浅 岡 譲二信



# 岳陽中学校 ↔ 広見小学校 ↔ 丘小学校

## 小中一貫教育目標 -生懸命 がんばる

### 【目指す子供の姿】

- ◎よい悪いの判断のもとに本気で 物事に打ち込み、最後まであき らめない主体的な姿
- ◎自分のためだけではなく、人を 思って尽くし、励まし合い、認 め合い、支え合う姿

「生きる力」

「有徳の人」 「自分ごととして学ぶ子供 |

> 明日を拓く 輝く「ふじの人」 づくり



富士市:SDGs未来都市

重点目標:ともに学ぼう 挑戦しよう

学校経営目標

仲間とともに「一生懸命 がんばる」子供を育む学校

- 〇自分の考えをもち、学びを深める授業づくり 〇お互いを思いやい、 認め合う仲間づくり
- 〇家庭・地域とともに、挑戦する一人一人の子供

Plan

受容性·協調性

主体性・積極性

自律性·先見性

【校章によせて】 富岳の如く 雄大な 身体に強い意志をもち 駿河の海の 深淵な 広き心を胸に秘め 末来の日本を築く子に 広見の子等にたくす夢

実社会や生活で生きて働く「知識・技能」

# Action 6

思知

考の

断も

力対

・応

現き

力る

等

0

育

成

況

# 豊かな心(徳)

- ア豊かな心を育む道徳教育の充実 重点項目「希望と勇気」「努力と強い意 「親切・思いやり
- イお互いを思いやり、認め合う生徒指導 の充実
- ◇当たり前のことを当たり前にできる生 活習慣の確立
- 学校内外におけるあいさつの励行 ・持ち物、履物等の整理整頓の徹底
- ↓「ほかほか」言葉の定着・「さん」を付けて名前を呼ぶ習慣の確立◇子供の心に寄り添う取組
- 教職員が子供一人一人を大切にする
- (人権意識) 小さなことでもチームで指導・支援
- ウ人とつながる特別活動の充実
- ・児童会活動、学級活動、委員会活動における企画・運営力の育成
- ・SDG s を意識した委員会活動 エ系統性をもたせたキャリア教育の取組
- ・道徳科の3校授業交流による系統性の検証 ・「よこの連携」によるキャリア教育の展開

# 確かな学力(知)

研修テーマ

を支える教職員集団

「**自分の考えをもち、学びを深める子**」 自分の考えをもち、学びを深める子の実現

「学び手の視点で授業をつくる」 「学びの実感を積み重ねる」 ☆授業づくりは学級づくり 学級づくりは学校づくり

- 「指導と評価の一体化」 形成的評価によるフィードバック及び授業改善 具体的な子供の学ぶ姿から研修を深める 子供の姿から学び、子供の姿で語る
- ◇基本的な学習習慣の確立 家庭学習の習慣化(「家庭学習の手引き」の活用)
- 読書指導の推進 ◇情報活用能力の育成
- ·ICT機器の活用一すぐにでも、どの教科でも、誰でも
- ・プログラミング的思考の育成 (プログラミング教育) ・学校図書館の活用(学校図書館司書との連携) イ教科担任制(教科分担制)の実施
- ウ個に寄り添った特別支援教育の充実
- ・ユニバーサルデザインの視点による学習環境、授

# 健やかな体(体)

- ア運動が習慣化する指導・支援の工夫 ・運動を継続する意欲をもたせる体育科
- 授業の工夫(体育カード、運動カード) **イ基本的な健康習慣の確立** ◇健康に関する指導の充実
- 養護教諭による保健指導(授業等)の
- ・「早ね、早おき、朝ごはん」の励行 ・保健だより、保健委員会活動等による啓発
- ・健康な生活を送るための清掃指導(黙
- ◇食育に関する指導の充実
- ・栄養教諭による食育(授業等)の実施 ・給食だより、給食委員会活動等による啓発 ウ命を守る安全教育の充実
- ・交通安全教室(1、4年)、交通安全を語
- る会(6年)の実施 ・地域と連携した防犯教室等の実施・避難訓練(地震、火災)、引き渡し訓
- 練の実施
- 危機管理意識をもった安全点検(月1 回)の確実な実施と速やかな対処

## 「小中一貫教育」

◇前期(小1~小4)中期(小5~中1)後期(中2~中3)で付けたい力を明確にした各教科・領域9年間カリキュラムの確認 ◇小中9年間の系統性をもたせたキャリア教育の構築 ◇グランドデザインの統

○ICT 活用の情報共有 ○3校授業公開の実施

◇学校評価アンケート項目の共有 ○キャリアパスポートを活用した記録 (体力) の積み上げの実施

Check

〇学校では、楽しく生活ができている。95% O「おはよう」「さようなら」「あいがとう」などのあ いさつができている。 90%

〇友達と協力して生活している。90%

**〇ほかほか言葉で話している。90%** 

〇学校で学ぶことが楽しい。90%

- 〇自分の意見や思いを友達や周りの人に伝えてい
- 〇家庭学習や自主勉強に取り組んでいる。**85**% 〇自分から進んで読書をしている。85%
- 〇自分の目当てに向かって運動をがんばってい る。 85%
- 〇手洗い、早寝、早起き、朝ご飯などの健康づ くりを意識して生活している。 90% 〇自分の命は自分で守っている。90%
- 〇苦手な食べ物でも、少しは食べるようにして いる。 90%

Do

# ○施設設備等の管理

- ・遊具、運動場の点検
- ・教室、廊下等の点検
- ・器具、道具の管理
- ・プールの管理、点検

# 安全・安心な学校

#### ○緊急時の対応

- ・校内事故対応マニュ アルによる対応
- ・救命訓練の実施

- ○信用・信頼の構築 ・コンプライアンスの徹底
- ・高い倫理観の自覚
- ○安全指導
- ・登下校の指導
- ・校内生活の指導
- ・ルールの徹底

## ○情報の共有

- ・アレルギー等の身体的 配慮事項の情報共有
- ・連絡体制の整備

# 「地域とともにある学校」

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)

# 「社会に開かれた教育課程」

## ○家庭との連携

- · 学習公開、個人面談
- ・家庭学習の習慣化
- ・各種たよりの発行 ・メール配信の活用
- ・PTA活動の充実

## ○地域との連携

- ・学校運営協議会の開催
- ・地域行事との連携
- ・キャリア教育の協働 ・「ひろみっこ」「CS だより」の発行
- ・HPやメール配信の活用

## ○CS ボランティアとの連携

- ・図書館ボランティア
- ・購買ボランティア
- ・読み聞かせの会
- ・学習支援ボランティア
- ・見まもり隊(登下校)



学び

びを

に人

向生

かや

う社

力会

・に

人生