

つなGO!



富士市立広見小学校
5年学年だより 2月号
令和4年1月31日

「1月はいく・2月はにげる・3月はさる」の言葉どおり、すぐに1月は終わり、2月となります。2月は一番日数が短い月です。「(月日)が逃げて」終わってしまうことがないように、一日一日を大切に過ごしてほしいと思います。

5年生にとって大きな行事である「笑顔あふれる 6年生ありがとうの会」(6年生を送る会)の活動がスタートしました。リーダーとして活躍してきた6年生に感謝の気持ちを表そう、6年生が安心してバトンを渡せるような5年生になろうと、一人一人が自分の役割を果たして一生懸命活動しています。この会を通して、子どもたちがみんなでやり遂げた達成感を味わうとともに、自分の成長を感じ、自信をもつことができるよう、支援していきます。ご家庭の励ましやご協力を引き続きよろしくをお願いします。



2月の行事

月	火	水	木	金	土	日
	1 ⑥ 朝礼(放送)	2 ⑤	3 ⑥ 地域の方に感謝する会 (昼休み)	4 ⑤	5	6
7 ⑥ 校納金振替日	8 ⑥	9 ⑤	10 ⑤	11 建国記念の日	12	13
14 - ⑥	15 ⑥ 委員会引継ぎ式 (昼)	16 ⑤ 特日課5時間	17 ⑤ 特日課5時間	18 ⑤ 特日課5時間 笑顔あふれる 6 年生ありがとうの 会 飾りつけ	19	20 広見家庭読書 の日
21 ⑤ 特日課5時間	22 ⑤ 特日課5時間	23 天皇誕生日	24 ⑥ 笑顔あふれる 6 年生ありがとうの 会 飾りつけ	25 ⑤ 笑顔あふれる 6 年生ありがとうの 会 弁当の日	26	27
28 ⑥ 委員会活動						

- 国語 提案文を書こう 和語・漢語・外来語、同じ音の漢字 まんがの方法
- 社会 未来とつながる情報 国土の自然とともに生きる
- 算数 体積 割合 いろいろなグラフ
- 理科 電磁石のはたらき
- 音楽 合唱
- 図工 色を重ねて広がる形
- 家庭科 食べて元気に 生活を支えるお金と物
- 体育 走り幅跳び ハードル バスケットボール
- 総合 未来へつなGO! 広見の歴史
- 道徳 みんなの道徳
- 外国語 Who is your hero?



2月の学習予定

もうすぐ6年生、最高学年です!

◎委員会引継ぎ式

6年生から5年生に委員会リーダーを引き継ぐ式です。自分たちがリーダーになるという意識をもって堂々と式に臨み、先生方や下級生に自分たちの決意を表します。

◎笑顔あふれる 6年生ありがとうの会

今まで学校のリーダーとしてみんなを支えてくれた6年生に感謝の気持ちを入れて「笑顔あふれる 6年生ありがとうの会」を開きます。5年生一人一人が自分の力を発揮して、主役である6年生と1年生から4年生のみんなが満足できる会にしていきます。

今月の集金日は5日(金)です。

給食費	4,003円
学年費	0円
積立金	2,000円
合計	6,003円



★定着度テストの結果を踏まえて

◎国語

- 漢字を書く 「ようきゅうする。」×用求 ×要救など→ ○要求
- 文章の書き方
 - ・条件を意識して文章を書くことが苦手。自分の書きやすい文章構成で書いてしまう。
 - ・漢数字の書き方が統一されていない。○千二百十五 ×一二十五
 - ・句読点の使い方（点が多かったり、一文が長すぎたり）
- 聞かれていることに適切に答えられていない。
 - ・一文を聞かれているなら「。」まで。理由を聞かれているなら「○○だから」等
- 登場人物の様子や主題を読み取ることができていない。物語の大筋を読む力
- 物語の内容だけでなく、文章表現にも着目して文章を読めるようにしたい。

○熟語を正しい漢字で書くことができるように、授業でも熟語の意味を確認していきます。自主学习や書き取り帳でも漢字の意味をしっかりと確認できるとよいです。

○正しい書き方が身に付くように、自分の考えをノートに書くときにも句読点や誤字脱字等をこまめに指導していきます。自主学习や一言日記等でも「読み手が分かりやすい文章」を意識しながら書く練習ができるとよいです。

○話の主題や大筋を読む力が付くように、物語のあらすじを考えたり、話の主題をまとめたりする活動を授業で行っていきます。家庭学習で本読みを行うときも、読む練習だけでなく言葉の意味や全体の大まかな内容を意識しながら読むことができるとよいです。

◎算数

- 割られる数が小数の割り算 あまりの小数点が付いていない。×あまり5 ○あまり0.5
- 分度器で100度の角度をかく ×80度で作図 → ○100度で作図（分度器を逆から目盛りを読んでいる）
- 多角形の内角の和の求め方を説明する ×三角形の内角の和180度ということを活用できない
- 単位量当たりの大きさの活用 × $2.8 \div 0.7$ ○ 2.8×0.7
 - ・単位量から見て求めたい量が何に当たるのかを理解できていない

○小数のかけ算やわり算は、他の単元や6年生の学習内容でも使います。授業でももう一度確認をしますが、ご家庭でも復習をお願いいたします。

○小数のかけ算、わり算、単位量当たりの大きさの計算の仕方等も、ただ計算を繰り返すだけでなく、「今どの値を求めているのか」「出てきた値の意味は何なのか」を確認することが大切です。授業でも丁寧に確認していきます。ドリルや自主学习でも計算の意味を整理しながら、取り組むことができるとよいです。

○計算や公式のよさを実感することも大切です（計算を簡単にしたり、計算のきまりを使ったり）。算数の学習と実生活に関連付けた指導を行っていきます。