



フォー きれい4ゆう






富士市立広見小学校
4年部 学年だより 2月号
令和4年1月31日

外の空気が突き刺さるような冬本番の寒さが続いています。子どもたちは、5年生に向けて、委員会活動を見学したり、卒業式に飾る花に、心を込めて水やりをしたり、元気いっぱい過ごしています。残り2か月も心身ともに健康に過ごし、成長していけるよう支援を継続していきます。

まだまだ、新型コロナウイルス感染拡大が心配な状況が続いています。ご家庭でも、検温、手洗い、消毒、マスクの着用等、感染予防や体調管理に気を配っていただけますよう、ご協力をよろしくお願いいたします。

【2月の行事予定】

月	火	水	木	金	土	日	
	1 ⑥ 朝礼 6年生との遊び (昼休み)	2 ⑤	3 ⑥ 地域の方に感謝 する会(昼休み 放送)	4 ⑤ 6年生との遊び (予備日)	5	6	
7 ⑥ 校納金振替日	8 ⑥	9 ⑤	10 ⑤ 普通日課5時 間授業	11 建国記念の日	12	13	
14 ⑥	15 ⑥ 委員会引継ぎ式 (昼休み)	16 ⑤ 特別日課5時間	17 ⑤ 特別日課5時間	18 ⑤ 特別日課5時間	19	20 広見家庭 読書の日	
21 ⑤ 特別日課5時間	22 ⑤ 特別日課5時間	23 天皇誕生日	24 ⑥	25 ⑤ 弁当の日 笑顔あふれる 6年生ありが たの会 たてわり活動	26 	27	
28 ⑤ 普通日課5時 間授業		⑤は5時間の日(下校14:35) ⑥は6時間の日(下校15:30) 特別日課5時間(下校14:00)					

<校納金振替について>

☆7日(月)校納金(4,900円)の振替日です。

未納の連絡があった場合は、お子さんに校納金を持たせず、保護者の方が事務室まで支払いに来てください。よろしくお願いいたします。

給食費 4,900円

学年費 0円

合計 4,900円

【2月の学習予定】

国語科	「便利」ということ	理科	水のすがた
算数科	ともなって変わる量	社会科	昔から今へと続くまちづくり
体育科	Tボール ポートボール	音楽科	曲の気分を感じ取ろう
図画工作科	飛び出すハッピーカード	外国語活動	This is my favorite place.
総合	ふりかえろう 10年間を！ 夢を描こう その先の未来へ!!	道徳科	私たちの道徳



【定着度調査の振り返り】

1月11日(火)に定着度調査を実施しました。今の自分の力を十分に発揮しようと、集中して取り組む姿が見られました。調査の結果、国語科や算数科において、力が付いているところ、課題やもう少し力を入れて学んでほしいところが見えてきましたのでお伝えします。これまでの学びが確実に5年生の学びにつながるよう、ご家庭でも意識して、話題にさせていただけるとうれしいです。

【国語】 ○成果 ▲課題 →対策

○漢字の読みは定着しています。読みだけでなく、普段からよく使う漢字については、正しく書くことができます。

同音異義語に関しては、文章を読んで正しい漢字を識別できています。

○作文では、指定されたテーマに沿って理由を含めて書くことができます。また、指定された文字数で書くこともできています。

▲動詞、形容詞、形容動詞を正しく識別することができていませんでした。動作を表す「動詞」と物の様子や状態を表す「形容詞」「形容動詞」を混同してしまっています。

▲文章問題では、文の内容を大まかに理解はしていますが、自分なりの解釈になってしまい、しっかり読み込めないことがあります。話の順序がしっかり理解できていなかったり、理由が書かれているところを見つけて答えたりすることができていませんでした。

→物語文や説明文など、日頃の授業の中で、主語や述語と共に、動詞、形容詞、形容動詞にも触れ、違いが識別できるように指導していきます。

→話の順序をおさえ、聞いていることは何か、どこに書かれているかを確認すること、また、言葉にこだわりながら読み進めるように指導していきます。



【算数】 ○成果 ▲課題 →対策

○2桁や3桁のかけ算、わり算や、小数のたし算、ひき算は、比較的よくできています。

○折れ線グラフと数直線は、基本的な知識が身に付いています。一目盛りがいくつ分かをよく考えてから書き込んだり、読み取ったりすることができています。

▲基本的な問題はできるが、応用問題になると、どんな計算方法をとったらよいか考えることができていませんでした。

▲問題をよく読んで考えることができていないと感じます。ひし形を平行四辺形と思い込んで作図したり、「上から2桁の概数にする」を「上から2桁を四捨五入する」と混同してしまったり、周りの長さや面積を混同してしまったりします。

→基本的な知識を活用して思考を働かせるような応用問題を、日頃の算数の授業で取り入れていきます。

→問題をよく読んで、何を聞かれているか、答えを求めるためにどうしたらよいかを理解できるように指導していきます。

全体的に、学習した時期に近い内容はよくできていますが、以前学習した内容は忘れてしまい、定着していないという課題が見られました。復習の機会を取って定着を図っていきます。ご家庭でも、ご支援をよろしくお願いいたします。