

みんなde ジャンプ

富士市立広見小学校
3年学年だより 1月号
令和4年1月31日

厳しい寒さは残るものの、暦の上では春を迎えます。

子どもたちは、寒さを吹きとばすように、毎日元気一杯に活動しています。

「笑顔あふれる6年生ありがとうの会」に向けて、子どもたちは感謝の気持ちを伝えようと話合いや準備に積極的に取り組んでいます。よく考え、行動する姿がとても素敵です。

これからの2か月は、4年生0学期とも言われる大切なまとめの時期です。生活面や学習、運動について、3年生のまとめがしっかりできるように、一丸となってがんばっていきます。また、インフルエンザや新型コロナウイルス感染予防として、手洗い、消毒、換気を徹底し、体調管理に気を付けていきます。ご家庭でも、引き続き子どもたちの健康状態の見守りをよろしくお願ひします。

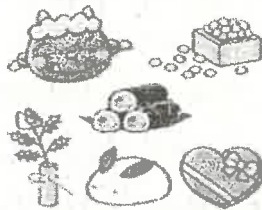
☆2月の行事予定☆

日	月	火	水	木	金	土
【完全下校時刻】 ⑤…普通日課 5時間 14:35 ⑥…普通日課 6時間 15:30		1 ⑥ 朝礼(放送) 新入生説明会	2 ⑤	3 ⑥ 地域の方に 感謝する集会 (昼 放送)	4 ⑤	5
6	7 ⑤ 校納金振替日	8 ⑥	9 ⑤	10 ⑤	11 建国記念の日	12
13	14 ⑤ 放課後学習支援教室 14:20~15:05	15 ⑥ 委員会引継ぎ式 (昼)	16 ⑤ 特別日課 5時間 下校 14:00	17 ⑤ 特別日課 5時間 下校 14:00	18 ⑤ 特別日課 5時間 下校 14:00	19
20 広見家庭 読書の日	21 ⑤ 特別日課 5時間 下校 14:00	22 ⑤ 特別日課 5時間 下校 14:00	23 天皇誕生日	24 ⑥	25 ⑤ 弁当の日 笑顔あふれる6年生 ありがとうの会	26
27	28 ⑤	3/1 ⑥ 朝礼(放送)	2月の生活目標「ありがとうの気持ちをあらわそう」			

2月の学習の予定

☆お知らせ・お願ひ☆

国語 川をさかのぼる知恵 強く心にのこっていること
 社会 わたしたちの市のあゆみ
 算数 分数 重さ □を使った式
 理科 音のせいしつ
 音楽 音を合わせて楽しもう
 図工 友達といっしょに
 体育 なわとび ポートボール
 総合 広見茶レンジャー〜お茶のよさを広め隊!〜
 道徳 思いをこめて 明るくなった友達
 外国語活動 Who are you?



- ・2月の校納金の集金は、給食費4900円のみになります。
- ・寒い時期が続きます。衣服での体温調節や手洗いを行うことでかぜや新型コロナウイルスへの感染予防をしていきます。水筒(お茶)、マスク、ハンカチを持たせてください。

☆定着度調査について☆

1月17日(月)に、定着度調査を返却しました。ご家庭で、お子さんの得意不得意な点についてご確認いただけたでしょうか。本調査は、1～3年生までの基本的な学習が、確実に定着しているかどうかを確かめ、定着していない内容については復習を進めていく目安となっています。調査の結果を受けて以下のように考察しましたので、参考にさせていただけたらと思います。

【 国語 】

- ・漢字を読む、漢字を書くことは定着していますが、作文の中で適切に漢字を使ったり、片仮名で書く語の種類を知り、文中で使ったりすることが苦手です。
「わたしは、きのう、遊園地で、じえっとうすたあに、のりました。」の「ジェットコースター」を「ジェットコウスター」と間違える子が多かったです。
- ・ローマ字で表記されたものを読むことは定着していますが、bとd、aとoを間違え、「tanbo」を「たんだ」や「とんぼ」と答える子がいました。ローマ字は、パソコン入力や5、6年生での外国語科の学習にもつながるものですので、今後も復習が必要です。
- ・国語辞典の使い方については、「シール」を「しいる」に置き換えることができませんでした。授業で国語辞典を引く機会がありますが、ご家庭でも辞書を引く機会を増やして、より多くの語彙に触れてほしいです。
- ・文学的な文章の読解では、登場人物の気持ちを場面の移り変わり結び付けて読み取ることができませんでした。「わたしが、飛び上がって喜んだのはなぜですか。理由を書きなさい。」という問いに対して、文章の前半部分だけ読んで「えんぴつのおひなさまを作ってくれたから。」と答えてしまっている子が多かったです。普段の読書内容を見直し、漫画や図鑑だけでなく、物語を読む機会を増やしなが、初読で長い文章を理解する力を付けていきたいです。

【 算数 】

- ・基本的な計算はできています。引き続き、計算ドリルの宿題やタブレットのAIドリルに取り組んでいきたいです。
- ・わり算の文章問題をつくる時、式に出てくる数字や「同じ数ずつ」「一人分は」「～個ずつ」など、算数で使う言葉を正しく使い、意味の通る文章にすることが難しかったようです。
- ・あまりのあるわり算で、全部のものを入れる箱の数を求める問題では、 $34 \div 8 = 4$ あまり2のあまりも箱に入れるため、箱は $4 + 1 = 5$ で5箱でしたが、あまりを入れ忘れて4箱と答えたり、あまりの2をそのまま足して6箱と答えたりしている子がいました。文章問題づくりと同様に、かけ算やわり算になるときはどのような場合なのかをイメージできるよう、図なども使いながら確認していきます。自主勉強等で、問題場面を図で表す等の取組に挑戦してけるとよいです。

これから求められる力は、本調査のような基礎的・基本的な知識や技能を活用し、思考力や判断力、表現力を身に付けたり、学んだことを生活に生かしたりすることです。ご家庭でも自主勉強等に取り組み、引き続き励ましや見守りをお願いします。