



わっくわく



富士市立広見小学校
2年部 学年だより NO.14
1月号 令和3年1月5日


あけまして おめでとうございます

冬休みが終わり、子どもたちの明るい笑顔が教室に戻ってきました。短い冬休みでしたが、思い出がたくさん詰まったお休みだったことでしょう。新しい年を迎えた子どもたちは、新たな希望に向かって輝いています。その意欲を大切にしていきたいと思います。

2年生も、いよいよ残り3か月となりました。3年生につながる大切な時期です。3年生への目標をもち、2年生として身に付けるべきことをしっかりと身に付けて進級できるように、支援していきます。また、新型コロナウイルス感染症拡大防止に向け、学校では引き続き手洗いを徹底し、教室の換気をするなど、気を付けていきます。

今年も、子どもたちが充実した学校生活を過ごしていけますように、体調管理やご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

【1月の行事予定🗓️】 ~1・2・3月の生活目標「あいがとうの気持ちをあらわそう」~

月	火	水	木	金	土	日
				1 元日	2	3
4 冬季休業最終日	5 冬休み明け集会(放送) 特別日課4時間・給食なし 校納金振替日 ¥5,200 下校 11:55	6 スキルタイム(算) 下校 14:35	7 運動タイム(コグトレ) 下校 14:35	8 読書 下校 14:35	9	10
11 成人の日	12 スキルタイム(国) 下校 14:35	13 スキルタイム(算) 発育測定 下校 14:35	14 運動タイム(短縄) 下校 14:35	15 読み聞かせ 下校 14:35	16	17 広見家庭 読書の日
18 読書タイム 下校 14:35	19 スキルタイム(国) たてわり活動 下校 14:35	20 スキルタイム(算) 下校 14:35	21 運動タイム(コグトレ) 下校 14:35	22 読書タイム 下校 14:35	23	24 想いをつなぐ PTA 奉仕作業
25 読書タイム 給食記念週間 ~29日(金) 下校 14:30	26 スキルタイム(国) 下校 14:35	27 スキルタイム(算) 下校 14:35	28 運動タイム(短縄) 下校 14:35	29 読書タイム 創立50周年記念式典 広見っ子フェスティバル 下校 14:35	30	31 

本日5日(火)は校納金振替日です!

未納の連絡があった場合は、お子さんに校納金を持たせず、保護者の方が事務室まで支払いに来てください。よろしくお願いいたします。

【1月の学習予定】

- 国語 「お話びじゅつかん」を作ろう 漢字の広場4 みじかい言葉で
「しかけ絵本」を作ろう おもちゃのせつめい書を書こう
- 算数 10000までの数 長さ(2)
- 生活 えがおのひみつたんけんたい あしたヘダッシュ
- 音楽 ようすをおもいうかべよう 日本のうたでつながろう
- 図工 カッターナイフタワー
- 体育 短縄跳び 長縄跳び ボール運動
- 道徳 ぐみの木と小鳥 みかんの木の寺 だっこしながら きつねとぶどう



【お知らせ・お願い】

《家庭での学習の確認や準備》

授業に臨む姿勢として、学習用具がきちんと揃っていることはとても大切なことです。2年生のうちに自分で準備する習慣を身に付けられるとよいです。筆箱の中の鉛筆も毎日削っているでしょうか？家庭学習30分以上は定着しているでしょうか？忘れ物に気を付け、学習や活動に意欲的に取り組める2年生であってほしいと思います。励ましの声掛けや見届けをよろしくお願いします。



《かけ算九九》

冬休み前までに一通りのかけ算の意味や九九の唱え方を学習しました。それぞれのお子さんに得意とする段と苦手とする段があります。間違えて何度も唱えてしまうことで修正が難しくなります。ぜひゆっくり、はっきりした声で唱え、間違いがあれば正しい答えを確認して覚え直すようにしてください。



特に間違いの多い九九

$4 \times 7 = 28$ $7 \times 4 = 28$ 【誤りの例】24 32

四(し)・七(しち)の発音があいまい

$6 \times 7 = 42$ $7 \times 6 = 42$ 【誤りの例】48

《短縄跳び》

持久走記録会が終わってから縄跳びの練習に取り組んでいます。連続跳びに加え、あや跳びや交差跳びなどのいろいろな跳び方も練習しています。縄跳びは、根気強く練習することでどんどん上達していきます。目当てをもって、いろいろな跳び方や記録に挑戦していけるよう支援します。ご家庭でも、励ましの声掛けをお願いします。

《リコーダーの注文》

3年生に向けて、音楽科で使用するリコーダーの注文袋を配付します。ご注文される方は、1月15日(金)までに、記入漏れや金額の間違いがないかを確認し、お子さんを通じてご提出ください。

《生活科の学習》

生活科の「あしたヘダッシュ」の学習で、自分の成長を振り返る活動をします。お子さんが自分の成長について家の方に話を聞くことがあるかもしれません。小さい頃のエピソードや写真、その当時使っていたものなどご用意いただくと、お子さんが自分の成長をより実感できると思います。ご協力をお願いします。

