



禄(ろく)



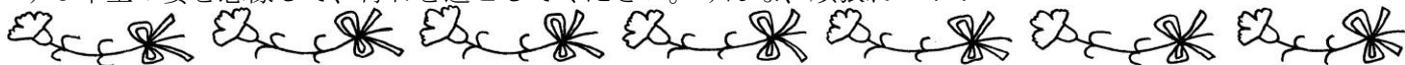
富士市立東小学校
6年学年便り No.3
令和2年5月11日

★6月の学校再開を祈って…★



またまた休校が延びてしまい、まだまだ学校再開とはならず…会えなくてとってもとっても寂しいです。でも、4月末に電話でみんなの声を聞くことができ、それまでと比べてちょっと心が落ち着きました。明るく元気に、笑顔で話してくれているであろうみんなの顔が頭に浮かんで、パワーが湧きました。3月からほぼ3カ月間の休校となり、今後いろいろどうなるのか…と不安は尽きませんが、世界中が前代未聞の初めての事態に直面している今、焦っても仕方ありませんね。この状況下でもできることを、一つ一つやっていくしかない！そう思って、6年生のみんなと一緒に勉強することを考えながら、毎日教科書を開いています。

5月末までに、おうちで取り組んでいただきたい課題をお渡しします。先日電話で話をしたときに、たくさんの子が、「先生の作ってくれた計画通りにできるように、勉強頑張っています！」と言っていました。ほんとにえらいなあと感心しちゃう！やる気いっぱい頑張り屋さんの6年生ですね。しかし中には、「実はあんまり進んでないです。」「ステップアップ(5年生の学年のまとめの薄いテキスト)って何ですか？あるの知らなかった。全然やってないです。」なんて子もいました。こういう子も素直で正直でとってもかわいい。でも…長い長いお休みです。みんなが初めてのことなので、今まで経験してきたこととは比較できません。だからこそ、この休みの間にすごく頑張っ勉強した子と、なんだか毎日ぼんやりと過ごしてしまった子との差は、とても大きなものになってしまうのではないかと、心配しています。自分で心を引き締めて、本当だったら学校に行って、6年生の授業を毎日5時間以上受けていることを考えて、あと3週間弱、勉強に取り組んでほしいと思います。「家にいるのに規則正しく生活して、毎日頑張っしっかり勉強したよ！」と言えるなら、それは、かっこいい6年生として胸を張ることができる自信につながると思います。どんな自分、どんな6年生になりたいかな。自分が目指す6年生の姿を想像して、毎日を過ごしてください。みんな、頑張れ～！！



★5/11(月)～13(水) 配布物★…たくさんあるので、最初に確認してください。

- ・漢字書き取りお手本⑧～⑯
- ・6年国語p28～「薫風／迷う」学習プリント
- ・6年国語p46～「三字以上の熟語の構成」学習プリント



- ・5年算数教科書p249～「立体 見取図と展開図」の答え&解説プリント、工作用紙(展開図の答えをかいた紙もあり)、1cm方眼ノート用紙2枚
- ・5年算数教科書p254～「5年生のまとめ」の答えと解説プリント…分からないところがあった人は読んでみてください。p260「立体」のところをやるためのプリント2枚…1cm方眼ノートコピーと解答例。
- ・計算ドリル、計ドノート…記名をしっかりとしましょう。
- ・6年算数教科書p10～21「ならべ方と組み合わせ方」の学習プリント、解答プリント

- ・6年社会科「ともに生きる暮らしと政治」学習プリント
- ・社会ノート…記名をしっかりとしましょう。



- ・前回渡すのをやめた、5年理科の学習内容復習プリント
- ・6年理科「ヒトや動物の体」学習プリント(解答プリントなし)

- ・Picture Dictionary(英単語がたくさん載っている本)
- ・外国語プリント
- ・外国語自主勉プリント



- ・家庭科の教科書(4人ほど、おうちにある人がいると思います)
- ・6年家庭科学習プリント



- ・音楽自由課題プリント



- ・学校便り
- ・学年便り(このプリント)
- ・保健便り

- ・「家庭学習のすすめ」…保護者の方とお子さんと一緒に、一通り、目を通してください。「家庭学習のすすめ」はご家庭で保存しておいてください。
- ・東小学校のきまり
- ・子供の性被害防止に向けた共同メッセージ(保護者用)

上記以外にも何か追加されるかもしれません。

★5/11(月)～31(日)までの学習★

教科	内容(詳しくは学習計画表を見ながら) ☆じるしものは、やっておいてほしいものです。
国語	<p>☆6年漢字ドリル19～32、漢字書き取り⑧～⑯…基本は、ドリル→書き取りの順で、新出漢字の学習…書き取り1日1～2ページはやりましょう。</p> <p>☆6年国語教科書p28～47…学習計画表に従ってやりましょう。教科書とプリントを使って。</p>
算数	<p>〈計算ドリルとドリルノートに、ネームペンで名前を書きましょう!〉</p> <p>☆5年算数教科書p249～253「立体」続き…休校が延びてしまったので、ここも自分でチャレンジ! 工作用紙も配布します。見取り図・展開図をかいてみて、自分で実際に立体を作ってみよう!</p> <p>*5年算数教科書p254～「5年生のまとめ」…終わっていますか? 解説プリントを作りました。教科書の後ろの方にも答えは載っていますが、なぜそうなるのか分からないところがあった人は、解説プリントを見ながら確かめてみてください。☆p260の「立体」のところもやりましょう。</p> <p>☆計算ドリル2(6年生になって)…ドリルノートp2～4にやる。2回目をやる子はドリルに直接。</p> <p>☆6年算数教科書p10～21「ならべ方と組み合わせ方」…教科書と手書きプリントを使って。その後計算ドリル3～5…ドリルノートp5～8にやる。2回目をやる子はドリルに直接。</p>
社会	<p>☆6年社会教科書p6～63「ともに生きる暮らしと政治」…教科書を読みながら、チャレンジシート①～⑤をやりましょう。</p>
理科	<p>☆6年理科教科書p24～45「ヒトや動物の体」…「ものが燃えるしくみ」のところは家では学習が難しいので、この単元を先に学習します。理科のプリントは、実験を学校でやりながら学習内容をみんな確認するので、解答プリントはつけません。</p> <p>*5年の理科の学習内容の復習プリント10枚</p>
外国語	<p>〈Picture Dictionaryに、ネームペンで名前を書きましょう!〉</p> <p>☆外国語プリント23枚…たぶんこのくらいあります。1日2～3枚進めましょう。</p> <p>*自主勉用プリント6枚</p>
家庭科	<p>*家庭科教科書p66～77…家庭科は「課題」とはしません。でも31日まで、家にいる時間が長～いのですから、ぜひ「家庭」での仕事の勉強をしてほしいです。できる限り頑張っね。</p>
音楽	<p>*6年音楽教科書p12～13, p18～19…音楽も「課題」とはしません。でも歌を歌ったり、リコーダーを吹いたりして、音楽で気分転換してみてね。</p>

★学習計画表5/11(月)～5/31(日)★

- *5/6までに、家庭での学習習慣が再び身に付きましたか？7日に始まらなかったことで、ちょっと気が抜けてしまった子もいるのではないかな。でも…さあ！ここからもう少～し気合をアップしてください。6月からいよいよ学校！6年生改めてスタート！！後3週間弱。頭と体を学校モードに戻してね。
- *学習計画は目安です。その日に「必ずやる」というものではありません。自分でその日のスケジュールを考えて、自分のペースで進めればOKです。やり残したものが分かるように、計画表のチェック欄に、そこに書かれている学習が終わったらチェックを入れましょう。
- *国語、算数、社会、理科、外国語の☆マークはやっておいてほしいです。学校再開後に、学習内容の確認やまとめは必ずしますが、そこで初めてその学習内容に触れた…なんて人がいると、ちょっと困ってしまいます。頑張るってね。
- *毎朝8時には朝食も着替えも済ませ、9時から学習できるように、頭と心を整えておきましょう。
- *授業と同じように45分間学習したら、15分間休憩を取って、その後、次の学習に取り組みましょう。

※計画立ててみたものの、これだと国語が45分間ではちょっと終わらない量かもしれません。すみません。後半は少し余裕があるので、自分の集中が続く時間を考えて、5/31までに終わるように、上手にやっていってください。

<5月11日(月)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国語	☆6年教科書p42「随筆を読む」をチェック。その後p28～31「薫風」を一度目は黙読で、二度目は音読で読もう。分からない言葉があったら、おうちの人に聞いたり調べたりしておこう。 ☆漢字ドリル17, 18か書き取りのお手本⑧を見ながら、書き取り1～2ページやろう。	
10:00～	算数	☆5年教科書p249～250…教科書にかき込めるものはかいていいです。工作用紙にかいた展開図は、切り取って組み立ててみましょう。まずは自分でやってみて、分からなかったら答えを見てやってください。	
11:00～	社会	☆6年教科書p6～11を読んで、「日本国憲法」について考えてみよう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！	
13:30～	理科	☆6年教科書p24, 25を読もう。これからの学習に興味をもとう。p26～28「食べ物が口の中でどのように変化するのか」について、教科書を読みながら、理科プリント①～②の左ページ真ん中までをやろう。	
14:30～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑯の中の好きなおところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月12日(火)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国語	☆教科書p28～31を開きながら、「薫風／迷う」の国語プリント①をやろう。 ☆漢字ドリル17, 18…ミニテスト的に書き込み。	
10:00～	算数	☆5年教科書p251～252「練習」…教科書にかき込めるものはかいていいです。工作用紙にかいた展開図は、切り取って組み立ててみましょう。まずは自分でやってみて、分からなかったら答えを見てやってください。	
11:00～	社会	☆6年教科書p12～15を読んで、「日本国憲法」のことをより詳しく知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！	
13:30～	理科	☆6年教科書p29～31「食べ物は、体のどこを通過して、どのように変化していくのか」について、教科書を読みながら、理科プリント②の左ページ真ん中～②の終わりまでをやろう。	

14:30 ～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑯の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	
------------	------------------------	---	--

<5月13日(水)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国語	・教科書p28～31「薫風」を今日も音読しよう。 ☆教科書p32～39「迷う」を読もう。一度目は黙読、二度目は音読しよう。分からない言葉があったら、おうちの人に聞いたり調べたりしよう。 ☆漢字ドリル19, 20の新出漢字をやろう。…書き順までしっかり覚えよう。	
10:00～	算数	☆5年教科書p253「力だめし」…教科書にかき込んでいいです。直径を出す計算は他の紙にかいた方がいいかな。 ・5年生のときの計算ドリル…もし残っていたら、それをやろう。	
11:00～	社会	☆6年教科書p16～21を読んで、「日本国憲法の3つの柱(国民主権・基本的人権の尊重・平和主義)」のことを詳しく知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！	
13:30～	理科	☆6年教科書p32～34「空気を吸ったり、息を吐いたりするときに…」について、実験結果のところまで教科書を読みながら、理科プリント③をやろう。	
14:30～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑯の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月14日(木)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国語	☆教科書p32～39「迷う」を音読しよう。「迷う」を読みながら、「薫風／迷う」の国語プリント②をやろう。 ☆漢字ドリル19, 20または書き取りお手本⑨を見ながら、書き取り1～2ページ。	
10:00～	算数	☆5年教科書p254～「5年生のまとめ」はもう終わったよね？まだ終わっていない人は、がんばって今日中に仕上げてしまおう。p254～260までの丸付けをまだしていない人は、解説プリントを見ながら丸付けをして、内容の確認と復習をしよう。	
11:00～	社会	☆6年教科書p12～21を読みながら、チャレンジシート①をやってみよう。難しかったら答えを見ながら()をうめて、学習内容を確認しよう。	
13:30～	理科	☆6年教科書p34「空気を吸ったり、息を吐いたりするときに…」の実験結果のまとめを読みながら、理科プリント④左側をやろう。	
14:30～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑯の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月15日(金)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国語	☆教科書p28～39「薫風」「迷う」2つの随筆を音読しよう。「薫風／迷う」の国語プリント③をやろう。 ☆漢字ドリル21, 22新出漢字をやろう。…書き順までしっかり覚えよう。	
10:00～	算数	☆5年教科書p260「5年生のまとめ」の「立体」の問題…解説プリントにノートコピーを利用したプリントをはさんだので、それを使ってやろう。 ・5年生のときの計算ドリル…まだ残っているかな。最後までやってみよう。	

11:00 ～	社会	☆6年教科書p22～25を読んで、「国会と内閣のはたらき」のことを知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！	
13:30 ～	理科	☆6年教科書p36, 37「血液の流れ」について、教科書を読みながら、理科プリント④右側をやろう。	
14:30 ～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑩の中の好きなおところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月16・17日(土・日)> …土日は、基本的には自分で計画を立てて、遅れてしまった分を挽回^{ばんかい}したり、自主勉強に取り組んだりしましょう。書き取りはやった方がいいかな～。

	教科	内容	チェック
9:00 ～		・漢字ドリル19～22または書き取りお手本⑨⑩を見ながら、書き取り1～2ページ。とか…	
10:00 ～			
11:00 ～			
13:30 ～			
14:30 ～			

<5月18日(月)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国語	☆教科書p28～39「薫風」「迷う」2つの随筆を音読しよう。「薫風／迷う」の国語プリント④をやろう。 ☆漢字ドリル23, 24または書き取りお手本⑪を見ながら、書き取り1～2ページやろう。	
10:00 ～	算数	☆6年計算ドリル2… <u>ドリルノートp2～4</u> にやろう。 ☆6年教科書p10を読んで、p11～の「ならべ方と組み合わせ方」ではどんなことを学習していくのか、考えてみよう。	
11:00 ～	社会	☆6年教科書p26, 27を読んで、「裁判所のはたらき」のことを知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！ ☆6年教科書p22～27を読みながら、チャレンジシート②をやってみよう。難しかったら答えを見ながら()をうめて、学習内容を確認しよう。	
13:30 ～	理科	☆6年教科書p37「血液の流れとはたらき」について、教科書を読みながら、理科プリント⑤をやろう。調べ学習をしてみよう。	
14:30 ～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑩の中の好きなおところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月19日(火)>

	教科	内容	チェック
9:00~	国語	・教科書p28~39「薫風」「迷う」2つの随筆を音読しよう。 ☆教科書p46, 47「三字以上の熟語の構成」を開こう。「三字以上の熟語の構成」の国語プリント①をやろう。 ☆これまでの漢字(ドリル19~24、お手本⑨~⑪)の復習として、書き取り1ページやろう。	
10:00~	算数	☆6年教科書p11~12「ならべ方」、算数プリント①の途中まで…教科書を読みながら、プリントの流れに沿って学習しよう。プリントの答え合わせもしよう。	
11:00~	社会	☆6年教科書p28, 29を読んで、「税金のはたらき」のことを知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ! ☆6年教科書p28, 29を読みながら、チャレンジシート③をやってみよう。難しかったら答えを見ながら()をうめて、学習内容を確認しよう。	
13:30~	理科	☆6年教科書p38, 39「血液の流れとはたらき」について、教科書を読みながら、理科プリント⑥左側にまとめよう。	
14:30~	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2~3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①~⑩の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月20日(水)>

	教科	内容	チェック
9:00~	国語	☆教科書p46, 47「三字以上の熟語の構成」を開こう。「三字以上の熟語の構成」の国語プリント②をやろう。 ☆漢字ドリル23, 24…ミニテスト的に書き込み。	
10:00~	算数	☆6年教科書p13「ならべ方」のところ、算数プリント①の途中から②の右下まで…教科書を読みながら、プリントの流れに沿って学習しよう。プリントの答え合わせもしよう。	
11:00~	社会	☆6年教科書p32~35を読んで、「わたしたちの暮らしと社会の課題」のことを知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ!	
13:30~	理科	☆6年教科書p40~42「生命を支えるしくみ」について、教科書を読みながら、理科プリント⑥右側~⑦左側まで、できたらやろう。難しかったら、プリントの口は空けておいてもいいので、教科書p40~42までをじっくり読んでおこう。p43は学校でみんなでやるよ。	
14:30~	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2~3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①~⑩の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月21日(木)>

	教科	内容	チェック
9:00~	国語	☆教科書p46, 47「三字以上の熟語の構成」を開こう。「三字以上の熟語の構成」の国語プリント③をやろう。 ☆書き取りお手本⑫または漢字ドリル2, 25を見ながら、5年生の漢字の復習を書き取り1~2ページやろう。	
10:00~	算数	☆6年教科書p14「ならべ方」のところ、算数プリント②の右下から③の最後まで…教科書を読みながら、プリントの流れに沿って学習しよう。プリントの答え合わせもしよう。	
11:00~	社会	☆6年教科書p36~39を読んで、「子育てをしている人たちを支えるための取り組み」のことを知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりしよう。できればノートに自分で、そこに書かれていることをまとめてみよう。	

13:30 ～	理科	☆6年教科書p44, 45「つなげよう」のところ、教科書を読んでおこう。理科プリント⑦右側に書いてある歌、インターネットで検索できたら聴いてみて！ ・5年理科の復習テストプリント1～2枚…忘れてしまっているところがあったら、答えを見ながら思い出せばいいよ。	
14:30 ～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑩の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月22日(金)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国語	☆教科書p46, 47「三字以上の熟語の構成」を開こう。「三字以上の熟語の構成」の国語プリント⑤をやるよ。 ☆漢字ドリル27, 28新出漢字をやるよ。…書き順までしっかり覚えよう。	
10:00 ～	算数	☆6年教科書p15「ならべ方」のところ、算数プリント④…教科書を読みながら、プリントの流れに沿って学習しよう。プリントの答え合わせもしよう。	
11:00 ～	社会	☆6年教科書p40～43を読んで、「政治がわたしたちの暮らしをどのように支えているか」について知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！	
13:30 ～	理科	・5年理科の復習テストプリント1～2枚…忘れてしまっているところがあったら、答えを見ながら思い出せばいいよ。	
14:30 ～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑩の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月23・24日(土・日)>…土日は、基本的には自分で計画を立てて、遅れてしまった分を挽回したり、自主勉強に取り組んだりしましょう。書き取りはやった方がいいかな～。

	教科	内容	チェック
9:00～		・これまでの漢字の復習で、自分の苦手なところ書き取り1～2ページ。とか…。	
10:00 ～			
11:00 ～			
13:30 ～			
14:30 ～			

<5月25日(月)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国語	☆教科書p46, 47「三字以上の熟語の構成」を開こう。「三字以上の熟語の構成」の国語プリント⑥をやるよ。 ☆漢字ドリル29, 30の新出漢字をやるよ。…書き順までしっかり覚えよう。	

10:00 ～	算 数	☆6年教科書p16, 17「組み合わせ方」のところ、算数プリント⑤…教科書を読みながら、プリントの流れに沿って学習しよう。プリントの答え合わせもしよう。	
11:00 ～	社 会	☆6年教科書p45～47を読んで、ここまでの学習のまとめをしよう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！	
13:30 ～	理 科	・5年理科の復習テストプリント1～2枚…忘れてしまっているところがあったら、答えを見ながら思い出せばいいよ。	
14:30 ～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑩の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月26日(火)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国 語	☆漢字ドリル26～27または書き取りお手本⑬を見ながら、書き取り1～2ページ。 ☆漢字ドリル25, 26…ミニテスト的に書き込み。 ・これまでの国語学習プリントの中で、できていないものをやろう。	
10:00 ～	算 数	☆6年教科書p18「組み合わせ方」のところ、算数プリント⑥…教科書を読みながら、プリントの流れに沿って学習しよう。プリントの答え合わせもしよう。	
11:00 ～	社 会	☆6年教科書p32～47を読みながら、チャレンジシート④をやってみよう。難しかったら答えを見ながら()をうめて、学習内容を確認しよう。	
13:30 ～	理 科	・5年理科の復習テストプリント1～2枚…忘れてしまっているところがあったら、答えを見ながら思い出せばいいよ。	
14:30 ～	外国語 家庭科 音楽 など	☆外国語プリント2～3枚やろう。 時間があれば… ・家庭科の教科書ひらいて、プリント①～⑩の中の好きなところやってみよう。 ・音楽の教科書を開いて、歌を歌ったり、リコーダーや鍵盤ハーモニカで演奏したりしてみよう。	

<5月27日(水)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国 語	☆漢字ドリル27～30または書き取りお手本⑭を見ながら、書き取り1～2ページ。 ・これまでの国語学習プリントの中で、できていないものをやろう。 ・全部できたら、読書もしよう。教科書を何度読んでもOK。自主勉強をしよう。	
10:00 ～	算 数	☆6年教科書p19「できるようになったこと」のところ、算数プリント⑦～⑧の半分まで…教科書を読みながら、プリントの流れに沿って学習しよう。プリントの答え合わせもしよう。	
11:00 ～	社 会	☆6年教科書p48～53を読んで、「東日本大震災」のことを知ろう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！	
13:30 ～	理 科	・5年理科の復習テストプリント1～2枚…忘れてしまっているところがあったら、答えを見ながら思い出せばいいよ。	
14:30 ～		・外国語の自主勉強プリント、体育、音楽、家庭科、図工など 自分で考えて、健康のため、家族のためになるようなことをやってみよう。いろいろ楽しい勉強をしよう。	

<5月28日(木)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国 語	☆漢字ドリル29～32または書き取りお手本⑮を見ながら、書き取り1～2ページ。 ・これまでの国語学習プリントの中で、できていないものをやろう。 ・全部できたら、読書もしよう。教科書を何度読んでもOK。自主勉強をしよう。	

10:00 ～	算 数	☆6年教科書p20「まなびをいかそう」のところ、算数プリント⑧の半分～⑨まで…教科書を読みながら、プリントの流れに沿って学習しよう。プリントの答え合わせもしよう。
11:00 ～	社 会	☆6年教科書p54, 55を読んで、「命を守るまちづくり」のことを学ぼう。教科書の文を声に出して読んだり、大事だと思った言葉に蛍光ペンでラインを引いたりすると、内容が頭に入りやすいよ。教科書を読みながら、ノートに自分でそこに書かれていることをまとめてみると、もっと勉強になるよ！ ☆6年教科書p48～55を読みながら、チャレンジシート⑤をやってみよう。難しかったら答えを見ながら()をうめて、学習内容を確認しよう。
13:30 ～	理 科	・5年理科の復習テストプリント1～2枚…忘れてしまっているところがあったら、答えを見ながら思い出せばいいよ。
14:30 ～		・外国語の自主勉プリント、体育、音楽、家庭科、図工など 自分で考えて、健康のため、家族のためになるようなことをやってみよう。いろいろ楽しい勉強をしよう。

<5月29日(金)>

	教科	内容	チェック
9:00～	国 語	☆漢字ドリル27～32または書き取りお手本⑩を見ながら、書き取り1～2ページ。 ☆漢字ドリル31, 32…ミニテスト的に書き込み。 ・これまでの国語学習プリントの中で、できていないものをやろう。	
10:00 ～	算 数	☆6年計算ドリル3～5…ドリルノートp5～8にやろう。丸付けもして、間違えたところがあれば直そう。分かっていないところがあれば、教科書11～20、プリント①～⑨で復習しよう。	
11:00 ～	社 会	☆6年教科書p62, 63を読んで「政治のはたらき」について知識を広げよう。わたしたちの暮らしの中にもある「政治のはたらき」を探してみよう。 ・6年教科書p56～61「雪とともに生きる暮らしを支える政治」…余裕があれば読んでおこう。	
13:30 ～	理 科	・5年理科の復習テストプリントで残っているものがあれば。 ・6年理科の教科書、「ヒトや動物の体」以外の単元も、教科書を読んでみよう。	
14:30 ～		・外国語の自主勉プリント、体育、音楽、家庭科、図工など 自分で考えて、健康のため、家族のためになるようなことをやってみよう。いろいろ楽しい勉強をしよう。	

<5月30・31日(土・日)>…この土日は、6月1日からの学校スタートに向けて、いろいろな準備をしましょう。ここまでの学習で遅れてしまっているところがある人は、この土日で頑張りましょう。余裕のある人は自主勉に取り組みましょう。



やるべき学習が全て終わってしまったら、学校から配布されたカラーのプリント「休校中でも家で学べます！」の各サイトを参考にするのもいいと思います。NHK for school のいろいろもおすすめです。ぜひ見てみてください。

お勉強、大変だったかな。体調が悪かったり、やる気が出なかったり…いろいろあってできなかったものがあったとしても、まあ仕方ないよ。学校が始まってから頑張りよう！何よりも大事なものは、6月から元気に学校に来て、東小のリーダーとして頑張ることです！リーダーとして気持ちを引き締めて、カッコいいお顔で登校してね。楽しみにしてるよ～！

