

ふあいと!!

富士市立東小学校 4年部学年だより 休校臨時号④ 令和2年5月11日

東小4年生 さんへ ※ お家の人といっしょに読んでね。

学校の桜の花も散り、青々とした葉が見られるようになってきました。気温も上がってきて、季節はめぐっていますね。それなのに、ずいぶん長い間学校に来られず、がっかりですね。

でも、先日の電話の向こうから聞こえるみなさんの声は明るく、元気に過ごしていることが伝わってきて、少しほっとしました。「おかしを作って食べたよ。」「手作りマスクを作ったよ。」「ゲームをして遊んでるよ。」「きょうだいと仲良くしてるよ。」など、話が聞けました。

引き続き、学校で本来学習していたはずの課題も届けます。先生も、みんなにできるだけわかるようにと細かい説明をつけて、思いをこめて用意しています。めんどうだな、大変だなと思うこともあるかもしれないけれど、がんばってくれるとうれしいです。はなれている場所だけれど、みんなそれぞれ、きつとがんばっているよ。気持ちはひとつに、みんなでのりこえよう!

5/11(月)～5/31(日) やること

国語	★書取帳で漢字練習⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲	手本あり よく見て正しく書く。
	★漢字ドリル新出漢字⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲	読み、書き順、形などていねいに!
	★じゅぎょうプリント 「漢字の部首」 「三年生で学んだ漢字1・2」 「ぞうの重さを量る」 「花をみつける手がかり」 「漢字の音を表す部分」	くわしくは、それぞれのプリントを見てやりましょう。 教科書を開いて学習しましょう。
	★音読 「ぞうの重さを量る」「花を見つける手がかり」 「そろそろ」 他	読めない漢字は、調べましょう。
算数	★じゅぎょうプリント 「一けたでわるわり算」①～⑪ 「折れ線グラフ」①②	「ヒント」や「ポイント」をたよりに、自分で新しいことを学ぼう。
	★くりかえし計算ドリル→ばっちりノートにやる	計画表にしたがって。
理科	★同じ場所で、1時間ごと気温を測る(晴、くもり、雨) ⇨	気温はできる日に、1日を通して測ってデータを集め、グラフがかけたらかいてみよう。
	★3年「電気」ふく習プリ①②③④	
	★4年「回路図をかいてみよう」プリ⑤	牛乳パックに土を入れて、まく。
	★種まき(できればでいいです)	
社会※	★プリント「新聞記事から社会を学ぶ」①～⑦	

詳しく知りたいなと思ったことがあったら、すすんで調べてみよう^v^

※今後、学べるコンテンツなどが見つかったら、学校のHPからできるだけお知らせできたらと
いいな思っています。活用してみてください。

【自分で明日の「時間わり」を立てましょう！】

1コマ目	9:00~ 9:50	昼休み ごはん・自由時間 4コマ目 13:00 ~14:00 ※ 自分でやることを計画しましょう。
2コマ目	10:00 ~10:50	
3コマ目	11:00 ~11:50	

※気温の測定は計画表の日にかぎらず（晴・曇・雨に合わせて）測れる日に測ってみてね。

5月11日（月）		
1	国	漢ド新出⑩⑪ ←ごめんね。ぬけてた 書取⑬音読P34「そうの重さ」
2	算	じゅぎょうプリ「折れ線グラフ①」 変わり方が分かりやすいグラフ
3	社	プリ①新聞記事から
昼		
4		

5月12日（火）		
1	国	ドリル新出⑯⑰⑱←ごめんね 書取⑬音読P34「そうの重さ」
2	算	じゅぎょうプリ「折れ線グラフ②」 変わり方が分かりやすいグラフ
3	理	教科書20、21、22、23、192、193を読む
昼		
4		

5月13日（水）		
1	国	じゅぎょうプリ 「漢字の部首」（1）（2）
2	算	じゅぎょうプリ① 「筆算（わり算）のしかた」
3	社	プリ②新聞の地図
昼		
4		

5月14日（木） ※1時間ごと気温		
1	国	じゅぎょうプリ 「漢字の部首」（3）
2	算	じゅぎょうプリ② 計算ドリル⑭
3	理	観察きろく：1日の気温の変化
昼		
4		

5月15日（金）※		
1	国	漢字ドリル⑮ じゅぎょうプリ「三年生で学んだ①」
2	算	じゅぎょうプリ③ 計算ドリル1⑮
3	社	プリ③新聞記事っておもしろい
昼		
4		

16（土）17（日） ※		
1	国	じゅぎょうプリ「そうの重さ」 書取⑱
2	算	じゅぎょうプリ④ 計算ドリル⑮ぱっちりノートに
3	理	できる人はたねをまいてみよう 牛乳パックくらいの入れ物で苗に すれば、学校でも育てられるかも
昼		
4		

【チャレンジ!!】自分で明日の「時間わり」を立ててみましょう!

1コマ目	9:00~ 9:50	昼休み	ごはん・自由時間
2コマ目	10:00 ~10:50	4コマ目	13:00 ~14:00
3コマ目	11:00 ~11:50	※ 自分でやることを計画しましょう。	

※気温の測定は計画表の日にかぎらず(晴・曇・雨に合わせて)測れる日に測ってみてね。

5月18日(月) ※		
1	国	書取1ページ ^⑩ じゅぎょうプリ「そうの重さ~」
2	算	じゅぎょうプリ ^⑤ 計算ドリル16
3	社	プリ ^④ 新聞記事から学ぼう
昼		
4		

5月19日(火) ※		
1	国	書取1ページ ^⑩ 音読「花を見つける手がかり」
2	算	じゅぎょうプリ ^⑥ 計算ドリル ^⑰ ステップ1、2
3	社	プリ ^⑤ 新聞記事から学ぼう
昼		
4		

5月20日(水) ※		
1	国	書取 ^⑩ 音読「花を見つける手がかり」
2	算	じゅぎょうプリ ^⑦ 計算ドリル ^⑱ ステップ1、2
3	理	3年ふく習プリ「電気 ^① 」 観察きろく：1日の気温の変化
昼		
4		

5月21日(木) ※		
1	国	漢字ドリル新出 ^{⑳㉑㉒} 音読「花を見つける手がかり」
2	算	じゅぎょうプリ ^⑧ 計算ドリル ^⑲
3	理	3年ふく習プリ「電気 ^② 」 観察きろく：1日の気温の変化
昼		
4		

5月22日(金) ※		
1	国	じゅぎょうプリ 書取 ^④ 「漢字の音を表す部分(おもて)」
2	算	じゅぎょうプリ ^⑨ 計算ドリル ^㉒ ステップ1、2
3	理	3年ふく習プリ「電気 ^{③④} 」 観察きろく：1日の気温の変化
昼		
4		

23日(土) 24(日) ※		
1	国	じゅぎょうプリ 書取 ^④ 「漢字の音を表す部分(うら)」
2	算	じゅぎょうプリ ^⑩ 計算ドリル ^㉓ ステップ1、2
3	理	3年ふく習プリ「電気 ^⑤ 」 観察きろく：1日の気温の変化
昼		
4		

【チャレンジ!!】自分で明日の「時間わり」を立ててみましょう!

1コマ目	9:00~ 9:50	昼休み	ごはん・自由時間
2コマ目	10:00~10:50	4コマ目	13:00~14:00
3コマ目	11:00~11:50	※ 自分でやることを計画しましょう。	

※気温の測定は計画表の日にかぎらず(晴・曇・雨に合わせて)測れる日に測ってみてね。

5月25日(月)※		
1	国	じゅぎょうプリ 書取④ 「3年生で学んだ②」
2	算	じゅぎょうプリ⑪ 計算ドリル⑫
3	社	プリ⑥新聞記事から学ぼう
昼		
4		

5月26日(火)※		
1	国	漢ド新出漢字⑳㉑ 音読「花を見つける手がかり」
2	算	計算ドリル⑰ステップ3, 4 計算ドリル⑱ステップ3, 4
3	社	プリ⑦新聞記事から学ぼう
昼		
4		

5月27日(水)※		
1	国	じゅぎょう読取プリ 書取⑨ 「花を見つける手がかり①」
2	算	計算ドリル⑳ステップ3, 4 計算ドリル㉑ステップ3, 4
3	理	観察きろく: 1日の気温の変化 グラフをかいてみよう
昼		
4		

5月28日(木)※		
1	国	じゅぎょう読取プリ 書取⑯ 「花を見つける手がかり②」
2	算	計算ドリル㉒㉓
3	理	観察きろく: 1日の気温の変化 グラフをかいてみよう
昼		
4		

5月29日(金)※		
1	国	じゅぎょう読取プリ 書取⑳ 「花を見つける手がかり③」
2	算	これまでのふく習 プリントなど
3	理	観察きろく: 1日の気温の変化 グラフをかいてみよう
昼		
4		

30日(土) 31(日)		
1	国	じゅぎょう読取プリ 書取㉒ 「花を見つける手がかり④⑤」
2	算	これまでのふく習 プリントなど
3	理	グラフを見て、晴・曇・雨の気温の 変化をくらべて考えてみよう
昼		
4		