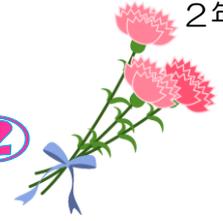


にこにこ

特別号②



5月になり、暖かい日が続くようになってきました。もう5月？子どもたちと会えずに2か月余りが過ぎました。そして、また休校が5月31日まで延長されました。「STAY HOME」とはいえ、ゴールデンウィークも外出できず、自宅での生活も飽き飽きしているところではないでしょうか。東小ホームページに、家庭での学習や運動を支援するコンテンツが載せられています。子どもも大人も運動不足にならないように気をつけたいですね。

家庭での学習の様子はいかがでしょうか。登校できるまで、まだ3週間ほどあります。これまで2年生の内容は新出漢字を行ってきましたが、これからは、算数の内容も進めていこうと思います。教科書をよく読んでから、しっかりと理解できるよう、ていねいに学習を進めてみてください。保護者の皆様には、お忙しいところ申し訳ありませんが、学習の見届けをお願いいたします。

規則正しい生活を送ろう！

	起床	6：30までには起きましょう。
	朝食・朝の支度	集団登校の時間を考えてやってみましょう。
9：00 ~	学習 ①	学校からの課題をやりましょう。 学校での授業時間は、45分です。 30分程度は集中して取り組みましょう！
10：00 ~	学習 ②	
	読書・自由時間	体を動かしましょう。 (ストレッチ・体操や、なわとびなど)
12：00	昼食	給食は20～30分間で食べます。
13：30 ~	学習 ③	日記・野菜の観察など。
	読書・自由時間	いろいろな種類の本を読みましょう。
	就寝	遅くとも午後8：30までには、ふとんに入りましょう。



お願い

生活科の学習では、夏野菜を育てます。野菜の生長の様子を観察することや、できた野菜をいただくことにより、生命について考えます。

そこで、お子さんが育てたいと考えた夏野菜（ミニトマト、キュウリ、オクラ、ピーマンなど）の苗を用意していただきたいと思います。そして、持ち帰った植木鉢に移植し、生長の様子を観察してください。

学校が始まったら、休日や放課後等を利用して、保護者の方にお持ちいただくこととなります。お手数かけますが、よろしく願いいたします。

2年 休ぎょう中の学習（5月分）

【国語】

○教科書の音読

・P.17～29「えいっ」

☆くまの子になったつもりで読んでみよう。

・P.41～46「すみれとあり」

☆しゃしんと文のつながりに気をつけて読もう。



○漢字

①新出かん字（かん字ドリルに書きこむ）

22・23・24・28・29・33・34・35・36・39 ページ

②書きとり

☆書きとりちょうにお手本（5～10）を見ながら、正しく書きうつす。

③かん字ドリルに書いていないところを書きこむ。

○日記（1年の時の国語のノートに書こう。）

・毎日、その日にあったことを文にしましょう。

☆「したこと」「行ったところ」「食べたもの」など、どんなことでもOK。

2年国語の教科書P.12～13をさんこうにするといいよ。

【算数】

○教科書を見て、自分で学習を進めよう。教科書に式や答えを書きます。

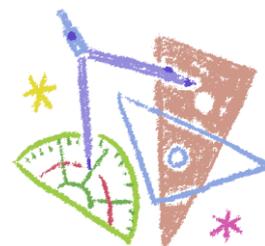
教科書をしっかりと終らせてからプリントを行います。

・読んでおぼえる内ようもありますので、教科書をすみずみまで読みましょう！

・教科書の内ように合わせたプリントを行います。

出来たら、おうちの人に丸付けをしてもらいましょう。

（しっかりとりができていたら、早めにすすめてもOKです。）



【生活科】

○自分が育てたい夏やさいを、青いうえきばちで育ててみよう！

・やさいが元気よく育つためには、どのようにお世話をしないといけないかな？

教科書や、おうちにある本などで調べたり、知っている人に聞いたりしてみよう。

・かんさつカードに絵や文で記録をしよう。（毎日でなくても良いです。）

かんさつカードは5まい、わたします。

うえた時や、大きくなっていく時にへんかがあった時の様子を書こう。



○体力づくり

いえの中でできる体そうや、ストレッチなどをしよう。

○読書

いろいろなしゅるいの本を読んでみよう。（絵本・図かん・おはなしの本…）