

臨時休業中（～春休み）の家庭学習について ～課題の提出はありませんが、計画的に意欲的に学習に取り組みましょう～

学 年	学 習 内 容	お 知 ら せ
1 年 生	<p><b>国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お手がみ かえるくんとがまくんになりきって、よむれんしゅうをしましょう。テストもやろう。</li> </ul> <p><b>算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年のまとめ（P133～136）</li> <li>・力をつけるもんだい（P137～P146）</li> </ul> <p>1年生のふくしゅうのページです。きょうかしょにかきこんだり、さんすうのノートにかいてみたりしましょう。</p> <p>&lt;練習帳等のやり残し&gt;</p> <p><b>国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あかねこかん字スキルのかん字テスト（かん字スキルの後ろについています。）</li> </ul> <p><b>算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スヌーピーけいさんれんしゅうプリント（あまっているプリントをやろう。）</li> <li>・けいさんドリル（とけいやかたち、ふくしゅうのページをやきましょう。） （ノートの学しゅうをしてから、ドリルのかきこみをしましょう。）</li> </ul> <p>&lt;その他&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・まい日こつこつやることがたいせつです。</li> <li>・かきとり（かん字やカタカナのふくしゅう） ・プリント</li> <li>・本よみ（上と下のきょうかしょからえらんでよもう）</li> <li>・けいさんカード（くろもみどりもばらばらにしてやろう） ・GODOノート</li> </ul>	<p>いままでになかったことをおさらいするだいじなきかんです。1年生のまとめをしっかりとしようね。</p> <p>4月からげん気いっぱい学校にこれるように、早ね・早おき・朝ごはんをわすれずに。</p> <p>みんなのことをおうえんしているよ。がんばろうね！</p>
2 年 生	<p><b>国語</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル43～48ページ</li> <li>・書写ワークのやっていないページと書写シート</li> <li>・学習プリント38枚</li> <li>・書き取りや漢字プリントで漢字の練習をしましょう。</li> <li>・アレクサンダとぜんまいねずみの音読をしよう。テストもやろう。</li> </ul> <p><b>算数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計算ドリル22～27ページ（24～27ページはドリルノートにやってから、計算ドリルに書き込もう。）</li> <li>・教科書87～90ページ（2年生のまとめのページです。教科書に書き込もう。）</li> <li>・学習プリント39枚</li> </ul> <p><b>その他</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本読み（教科書から選んで読もう。）</li> <li>・九九がんぱり表（1日1回は、かけ算九九を唱えよう。）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長い休みに入りますが、2年生で習ったことを忘れないように、毎日こつこつ頑張ろう。</li> <li>・2年生のまとめをしっかりと、3年生のよいスタートができるようにしよう！</li> </ul>
3 年 生	<p>&lt;学習ができなかったところ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の教科書p102～p115を音読しよう。（登場人物の心の動きを想像して読みましよう。） （おにたのぼうし→登場人物になりきって音読してみよう。）</li> <li>・算数の教科書「3年のまとめ」p108～p112 （教科書に書き込めるところは書き込んでもよいよ。計算問題は、ノートに書いたほうがよいね。答えはP126～P127にあるので、○つけもしてみよう。）</li> </ul> <p>&lt;練習帳等のやり残し&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字ドリル（最後まで取り組む。丸を付ける。）</li> <li>・計算ドリル（最後まで取り組む。丸を付ける。）</li> </ul> <p>&lt;その他&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭訪問で配る学習プリント（答えがあるので○つけましよう。）</li> <li>・学校でできなかったテスト用プリントは、できるだけ45分以内でやってみて、答えも配布してあるので○つけをしよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長い休みに入るけれど、大事な3年生のまとめにしっかりと取り組もう。</li> <li>・規則正しい生活を心掛け、4月から新4年生としてスタートできるようにしよう。</li> </ul>
4 年 生	<p>&lt;学習ができなかったところ&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語の教科書p100～p131を音読しよう。（心の動きがわかるように→ポイントを確認してノートに書いてみるのもいいね。） （木竜うるし→登場人物になりきって音読してみよう。）</li> <li>・算数の教科書「4年のまとめ」p115～p120 （教科書に書き込む※途中の計算はノートに書く。丸を付ける。）</li> <li>・理科の学習プリント（今村先生が用意してくれたワークシートに取り組もう！！）</li> </ul> <p>&lt;練習帳等のやり残し&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あかねこドリル、あかねこ漢字テスト（最後まで取り組む。丸を付ける。）</li> <li>・計算ドリル、ドリルノート（最後まで取り組む。丸を付ける。）</li> <li>・書写ワーク（最後まで取り組む。）</li> <li>・計算のたしかめ（最後まで取り組む。丸を付ける。）</li> </ul> <p>&lt;その他&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国語（漢字・つなぎ言葉・ローマ字）プリント ・算数プリント ・県名プリント</li> <li>・テストプリント（後日配布） ・GODOノート</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長い休みに入るけれど、大事な4年生のまとめにしっかりと取り組もう。</li> <li>・波線の内容はしっかりと取り組もう。その他のプリントは自主勉強に使ってね。</li> <li>・規則正しい生活を心掛け、4月から新5年生としてスタートできるようにしよう。</li> </ul>
5 年 生	<p>&lt;学習ができなかったところ&gt;</p> <p><b>国語</b> 教科書P92、93「言葉の種類」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→名詞、動詞、「様子を表す言葉」がどんなものか、教科書を読んでおさえておこう。</li> </ul> <p>教科書P94～99「ひみつを調べて発表しよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→調べたことを資料にまとめて発表するときの手順と大事なポイントを、教科書を読んでおさえておこう。（発表のくふうについては学習してあります。その学習を生かして、総合学習のまとめの発表を行いました。）</li> </ul> <p>教科書P100「同じ音の漢字」P101「四年生で学んだ漢字⑤」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→「感心」と「関心」のように同じ読み方をするものでも意味が異なる言葉があることを知ろう。国語辞典や漢字辞典を使って、P100の下半分に挑戦しよう。P101は、国語プリントの冊子の中に同じ内容のものがあるので挑戦しよう。</li> </ul> <p>教科書P102～107「クラスで活動報告をしよう」</p>	<p>国語の学習できなかったところが多くてすみません。教科書を読んで、自主学習を進めてみてください。</p> <p>理科「電磁石のはたらき」の実験キットや、家庭科「わくわくミシン」については、各自で進めるのは難しいため対応を考えておきます。</p> <p>6年生なつてすぐ、4月16日</p>

	<p>→活動を報告する文章を書くときの大事なポイントを教科書を読んでおさえておこう。 教科書 P108、109「送りがなのきまり」 →送り仮名には大まかなきまりがあることを教科書を読んでおさえておこう。 教科書 P110「五年生で学ぶ漢字③」P111「四年生で学んだ漢字⑥」 →国語プリントの冊子の中に同じ内容のものがあるので挑戦しよう。 教科書 P112～131「みずぶさがしの旅」 →教科書を読んで、みずぶを探し求める筆者の行動から筆者の心情を想像してみよう。 <b>社会</b> 教科書 P28～59「国土の自然とともに生きる」 →教科書を見ながらテストプリントに挑戦しよう。(23日(月)に保護者に渡します。) <b>算数</b> 教科書 P244～253「立体」 →算数プリントの冊子の中に同じ内容のものがあるので、挑戦してみよう。 <b>理科</b> 教科書 P152～169「電磁石のはたらき」 →実験キットを1人1セット購入してあります。(単1マンガン乾電池2本も含む。)実験キットを各自で進めるのは大変ですので、対応を検討しておきます。 <b>家庭科</b> 「わくわくミシン」 →エプロンが作成途中ですが、こちらも各自で進めるのは大変ですので、対応を検討しておきます。 <b>&lt;ドリル等のやり残し&gt;</b> ・漢字ドリル…すべてのページに取り組みます。 ・計算ドリル…P1～15、21～27は、学習済みですので取り組みます。P16～20は「立体」の内容です。算数プリントの冊子に挑戦してから取り組んでみてください。 <b>&lt;その他&gt;</b> ・学習済みのテストプリント(持ち帰り済み) ・未学習の内容のテストプリント(23日に保護者に渡す。) ・国語、算数の学習プリント ・書き取りやGODOノートに自主的に取り組めるとよいです。</p>	<p>(木)には「全国学力学習状況調査」が予定されています。時間の使い方をよく考えて、家庭学習に取り組んでください。</p>
<p>6年生</p>	<p><b>&lt;学習ができなかったところ&gt;</b> 国語 P108～P111 漢字の広場 様々な読み方 P112～P117 国語の学習 これまで これから 『君へ』『いのち』 社会 P66～P67 ユニセフのはたらき P68～P69 国際連合のはたらき P70～P71 地球の環境とともに生きる P72～P73 交流の輪を広げる P74～P77 よりよい社会をともにひらく 国語と社会については、授業で解説する場面のことや、考えたいことを朱書きしてあるので、自分で教科書を見ながら、読んで、考え、書いて学んでください。社会については課題とまとめも朱書きしてあります。授業でやってきたように、1時間でノート1ページ分となります。 算数 すべて履修済みです。中学への架橋は、答えを印刷してあるので、見ながら行ってください。 理科 「自然とともに生きる」 P176～P185 ① 水の流れを考え、資料で調べる。 (NHK for school 番組 ふしぎがいっぱい6年生 地球をめぐる水)参考にとすると良い。 ② 環境とどのように関わっているか。どんな影響を与えているのか考え調べる。 私たちが『水』『空気』『食べ物』『私たちにできること』について考え調べる。 ③ それぞれをまとめる。 (NHK for school 番組 不思議情報局理科6年 地球をめぐる空気・森のいきものたちのかかわり・地球はひとつ)を参考にとすると良い。 「水溶液の性質」・・・P82～P98 92までは履修済み (見えなくなった金属のゆくえ) (金属を変化させる水溶液) (実験の結果はNHK for school 番組 酸とアルカリ・物をとくす水)を参考にとすると良い。 教科書の穴埋めをすることで、理解を深めたい。実験結果(穴埋め答えは次ページに書いてある)</p>	<p>・長い時間、家で自宅学習となりますが、しっかりと取り組んでください。 ・卒業式の練習を、忘れないように家でも取り組もう。  ・卒業式最後の『卒業生退場』⇒証書を持ち、『卒業生起立』⇒(ハイ)と言って立つ、を忘れずにね。</p>
<p>きずな</p>	<p><b>&lt;前学年の復習&gt;</b> ① 3/2に配布した(主に前の学年の)漢字・計算の冊子をできるだけ自分で進め、お家の人に正しいかどうか確認してもらおう。 <b>&lt;練習帳等のやり残し&gt;</b> ② それぞれの漢字ドリルノート(3/5か3/6に届けます。)を最後までやる。(漢字ドリルの新しい漢字は全部終わっているの、最後までできます。お家の人に正しく書けているか見ていただき、全部終わったら、お家の人からシールをもらいましょう。) <b>&lt;その他&gt;</b> ③ 算数(時計・計算の復習)プリント (③④は、3/5か3/6に届けます。 ④ 国語(漢字・言葉の学習)プリント お家の人に丸付けしてもらいましょう。) ⑤ 春休みの宿題の冊子(2/28に配布しました。)(春休みになったらやりましょう。)</p>	<p>・次の学年の学習を理解するためにも、今までの漢字・計算の復習をすることが大切です。 ・漢字ドリルノートは必ず最後までやりましょう。(お家の方に合格のシールを預けます。) ・①については、全部やりきれなくてもよいです。 ・毎日、時間を決めて、しっかり学習しましょう。 ・間違い直しは、必ずやりましょう。</p>
<p>共通</p>	<p><b>&lt;無料でダウンロードできる学習プリントサイト&gt;</b> ・ちびむすドリル【小学生】 → <a href="https://happylilac.net/syogaku.html">https://happylilac.net/syogaku.html</a> ・ぷりんときっず: 幼児・小学生の無料プリント → <a href="https://print-kids.net/">https://print-kids.net/</a> ・無料学習プリント【すきるまドリル】 → <a href="https://sukiruma.net/">https://sukiruma.net/</a> ・【ドリルズ】子供の無料学習プリント → <a href="https://www.drills-app.com/">https://www.drills-app.com/</a> ・学習プリント.com(学習プリントドットコム) → <a href="https://学習プリント.com/">https://学習プリント.com/</a> ・神戸小学校ホームページ 百マス計算(Excelファイル) → <a href="http://www2.city.fuji.shizuoka.jp/~p-goudo/cgi/sh_data2/sh_data/10_log.html">http://www2.city.fuji.shizuoka.jp/~p-goudo/cgi/sh_data2/sh_data/10_log.html</a> <b>&lt;オンライン学習ができるインターネットサイト&gt;</b> ・NHK for School → <a href="https://www.nhk.or.jp/school/">https://www.nhk.or.jp/school/</a> ・新型コロナウイルスによる学校休業対策『#学びを止めない未来の教室』 → <a href="https://www.learning-innovation.go.jp/covid_19/">https://www.learning-innovation.go.jp/covid_19/</a></p>	<p>・データをダウンロードしてプリントアウトすれば、臨時休校中の自宅学習で活用できると思います。  ・『#学びを止めない未来の教室』は、サイト集となっています。そこからさらに選んでアクセスします。</p>

手い。こ  
に。ち  
入。ら  
と。も  
思。さ  
い。ん  
ま。の  
す。学  
。習  
。プ  
リ  
ン  
ト  
。利  
用  
。く  
だ  
さ  
が