

学校教育目標 「つよいきずなで よさをのぼそう」
重点目標 「やってみよう ほくから わたしから」

「秋の日は釣瓶落とし」のことわざがびつりの時期となりました。「釣瓶と落とし」が身近に見られなくなり、この言葉もやがて消えてしまうときが来るかもしれません、この時期の日の入りを見事に表した美しい日本語として、できるだけ受け継いでいきたいという思いです。

さて、10月26日(水)にはリレー会が開催されました。たくさんの保護者・地域の皆様からの熱い声援を受け、子どもたちは練習以上の力を出して走ることができました。お忙しい中、学校に足を運んで子どもたちに力を与えていただき、大変ありがとうございました。ところで、子どもたちの走る姿はいかがだったでしょうか。もしも、運動会の動画をお持ちでしたら、今回と比較してみることをお勧めします。あれから約5か月、体力・技能・精神力のいずれにおいても、確実に成長した子どもの姿を感じていただくことができるのではないかと思います。

また、単学級である本校の課題は、他のクラスとの競い合いができないことによる伸び悩みだと言われています。しかし、こうした環境の中でも過去の自分と競い合うことで、己を磨くことはできますし、クラスの友達と支え合い励まし合うことで、お互いを高め合うことは可能だと信じています。まさに今回のリレー会がその場であったのではないのでしょうか。保護者・地域の皆様にも子どもたちの成長を少しでも感じていただけたら幸いです。

次は持久走大会(今年度「マラソン大会」より名称変更)です。短距離から長距離、チームから個へと運動の特性が変わります。どちらかと言えば、「好きではない。」「苦手。」と答える子が多い運動ですが、前向きな気持ちで継続して取り組む(練習する)ことにより、運動の効果や努力の成果が期待できます。まずは一人一人が明確な目標をもち、練習を継続できることを願っています。保護者の皆様におかれましても、引き続き子どもたちへの励ましの声かけをお願いします。

これからの子どもたちにつけていく学力について(続き)・・・

学校便り9月号では、2030年代の社会(職業)について二人の学者が述べたことを紹介しましたが、その背景となることを補足させていただきます。

それは、一言で説明するとAI(人工知能)の進化・発達です。

つまり、今ある職業の約半数がAI関連技術によって自動化され、別の職業に置き換わる可能性があるということです。もしかしたら、AIに職を奪われ失業者も多くなるかもしれません。(これは、あくまで私見ですが...)

そのために次の学習指導要領では、子供たちが将来AIに「使われる」のではなく、「使う」側に立つための資質・能力(「知っていること・できることをどう使うか」という思考力・判断力・表現力等)の育成を目指していることに納得します。

ただし、AIを研究しているプロジェクトチームの報告によると、AIはまだ人間のレベルに近づいていないということです。

例えば、AIには次の文章を区別して認識(意味を理解)することができないそうです。

「私は、岡田と広島に行った。」

「私は、岡山と広島に行った。」

ところが、私たち人間は、前者の文章を「岡田さんと広島県へ行った。」、後者の文章を「岡山県と広島県へ行った。」と推測することができます。どうやら、問題文の文字列からキーワードを抽出し、教科書や辞典などの膨大なデータベースを参照し、キーワードで答えを導くだけのAIの欠点が、文章の意味理解を不可能にしているようです。

そこで、AIにはできないこの能力をさらに伸ばしていくことが、**AIを使う側としての学力**として必要になると思います。具体的には、教科書の文章やテストの問題文を、意味まで正しく理解して読めるようになることです。当たり前の学力(読解力)だと思われるのですが、実際それが十分身につけていないという実態も報告されています。9月号でご紹介した「友達の考えを真剣に聴き、本気になって考える」習慣と並行して、「文章を正しく読んで、内容や意味を考える」習慣も授業の中で身に付けていきたいと思います。

将来、AIに仕事を奪われて失業してしまわないようにするために…。(参考:ベネッセHP「教育動向」)

11月～12月の主な行事予定

- 11月 ～霜月～
- 1日(火) ・修学旅行1日目 ・給食試食会
 - 2日(水) ・読み聞かせ ・修学旅行2日目
 - 3日(木) ・文化の日
 - 4日(金) ・愛校奉仕作業 ・文化祭搬入
 - 5日(土) ・文化祭準備 
 - 6日(日) ・文化祭
 - 7日(月) ・図工作品鑑賞 ・校納金振替日
 - 8日(火) ・6年生5日課
 - 9日(水) ・朝礼 ・委員会活動
 - 10日(木) ・子どもの体験型防犯講座『あぶトレ!』
 - 11日(金) ・放課後 GoDo 教室 (3年生希望者)
 - 12日(土) ・特4日課
 - 13日(日) ・朝持久走 ・4年生社会科見学
 - 14日(月) ・PTA 総務会
 - 15日(火) ・4日課 ・俳句タイム
 - 16日(水) ・朝持久走 ・1年生歯磨教室
 - 17日(木) ・クラブ ・放課後 GoDo 教室 (3年生希望者)
 - 18日(金) ・読み聞かせ ・5年生交流会
 - 19日(土) ・スクールカウンセラー来校
 - 20日(日) ・朝持久走 ・6年生交流会
 - 21日(月) ・PTA リサイクル活動
 - 22日(火) ・ふれあい祭り準備 I
 - 23日(水) ・クラブ(最終) ・放課後 GoDo 教室 (3年生希望者)
 - 24日(木) ・勤労感謝の日
 - 25日(金) ・朝持久走 ・代表委員会
 - 26日(土) ・ALT 来校
 - 27日(日) ・小学校図工作品展 (～27日)
 - 28日(月) ・ふれあい祭り準備 II
 - 29日(火) ・持久走大会 
 - 30日(水) ・持久走大会予備日

- 12月 ～師走～
- 1日(木) ・愛校奉仕活動 ・PTA 総務会
 - 2日(金) ・吉原北中入学説明会 (6年生・保護者)
 - 3日(土) ・校納金振替日
 - 4日(日) ・朝礼 ・ふれあい祭り準備 III
 - 5日(月) ・委員会活動
 - 6日(火) ・読み聞かせ ・ここにこ活動
 - 7日(水) ・ふれあい祭り準備 IV
 - 8日(木) ・特4日課 ・ふれあい祭り
 - 9日(金) ・振替休日 (ふれあい祭り)
 - 10日(土) ・スクールカウンセラー来校
 - 11日(日) ・特5日課 ・希望個人面談 I
 - 12日(月) ・特5日課 ・希望個人面談 II
 - 13日(火) ・特5日課 ・希望個人面談 III
 - 14日(水) ・特5日課 ・希望個人面談 IV
 - 15日(木) ・代表委員会
 - 16日(金) ・希望個人面談予備日
 - 17日(土) ・特4日課 ・全校集会 
 - 18日(日) ・天皇誕生日
 - 19日(月) ・冬休み (～1/4)
- 1月 (前半) ～睦月～
- 5日(木) ・特4日課 ・全校朝礼 
 - 6日(金) ・校納金振替日
 - 7日(土) ・成人の日
 - 8日(日) ・1,3,5年生身体測定
 - 9日(月) ・放課後 GoDo 教室 (3年生希望者)
 - 10日(火) ・読み聞かせ
 - 11日(水) ・2, 4, 6年生身体測定
 - 12日(木) ・月曜日課 ・国算定着度調査
 - 13日(金) ・PTA 総務会
 - 14日(土) ・防災訓練 (火災)
 - 15日(日) ・スクールカウンセラー来校
 - 16日(月) ・1,2年生生活科体験学習 (こどもの国)
 - 17日(火) ・放課後 GoDo 教室 (3年生希望者)

➤ 第2回学校評議委員会報告

10月4日(水) 授業参観日に第2回学校評議委員会を開催しました。今回は、前期学校評価についての意見・感想等を伺うことにより、後期の教育活動に生かしていくことが開催の主旨です。そこで、評議員の皆様から伺ったご意見やご感想を次に紹介させていただきます。

- ❖ 読書の質を高めていくために、「子どもに勧めたい本のランキング」を紹介したらどうか。
- ❖ 登校時に、地域の大人が「おはようございます。」と声をかけるより「行ってらっしゃい。」と声をかけるほうが反応がよい。
- ❖ 昔に比べて外遊びが減っていることは何となく分かる気がする。遊び方も変わってきたと思うし、友達とのコミュニケーションも図りにくくなってきた時代になったのでは。
- ❖ 夕食を家族と食わずに子どもだけで食べている(「孤」食、「子」食、「個」食)が増えていると聞いている。就寝時刻が遅い子どもとの因果関係があるのでは。
- ❖ 朝食を食べてこない子がいる現状について、子ども側の問題であるか、親側の問題であるか気になる。
- ❖ 漢字十字テストは、できれば回数を増やしてほしい。文字がデジタル化され、書く機会が減ってきたが、書いて字を覚える経験がなおさら必要ではないか。

以上より、子どもたちの健やかな成長の陰に、大人の働きかけが不可欠であることが再確認できました。

➤ 校長先生に関する情報

子どもたち一人一人が書いた励ましの手紙、心を込めて折った千羽鶴に励まされ、校長先生は、リハビリ訓練に専念しています。「1日も早く学校に戻りたい。」そんな思いが伝わってきます。完全復帰までもうしばらくお待ちください。

なお、修学旅行(11/1～2)には、教頭が同行するため、留守中の管理職代行は、富士市教育委員会の学校教育課長、教育指導室長、教育研修センター長が交代で務めます。ご了承ください。