

保護者様

富士市立富士中央小学校
校長 三村 隆政

令和3年度 第1回「学校評価」集計結果の報告

保護者の皆様には、日頃より本校の教育にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。

さて4月から7月までのお子さんの様子やご家庭における保護者の皆様の取組、富士中央小の教育活動等を振り返り「学校評価」をしていただきました。まもなく前期を終える時期となりますので、結果をご報告するとともに、後期や来年度の教育活動の改善に結果を生かしてまいります。今後も子どもたちのより良い成長を目指して、家庭と学校、地域との連携を深めていきたいと思っておりますので、よろしくお願いたします。

1 前期学校評価 共通・類似質問事項 肯定的な回答の割合

※（ ）は昨年度前期の数値、**太字**は目標の対象

共通・類似質問事項 ()内は類似した保護者又は教師への質問	グランドデザイン の数値目標	児童	保護者	教師
① 学校生活は楽しいですか。(よい表情で学校に行っている。)	92	91 (90)	93	100
② 授業がよく分かる。(理解している。)	90	89 (91)	90	96
③ 先生や友達に自分の思いや考えを分かりやすく伝えることができる。(伝えられている。)	70	75 (80)	75	60
④ 家で、自分で計画を立てて勉強している。 (計画的に勉強している。)	富士市の到達目標 60	73 (70)	62	72
⑤ 1か月に8冊以上読書をしている。(進んで読書をしている。) (富士市の目標は、1か月に7冊以上)	富士市の到達目標 80	72	55	77
⑥ 【3年生以上のみ回答】 外国の人と友達になりたい、外国のことについてもっと知りたい。(外国のことに興味を持っている。)	90	89 (85)	74	88
⑦ 自分のことを大切にしている。	90	92 (88)	97	96
⑧ 友達のことを大切にしている。	85	99	99	92
⑨ 自分から進んであいさつをしている。	88	87 (85)	78	54
⑩ 自分から進んで係・委員会活動を行っている。	88	90 (84)	93	82
⑪ 体を動かすことを楽しんでいる。	95	92	90	90
⑫ 運動にあきらめずに挑戦している。	88	86	81	60
⑬ 学校生活の中で安全に気を付けて生活している。	93	93 (91)	92	61
⑭ ICT 機器を授業で活用している。	95	94	90	87
⑮ 困ったことを富士中央小の先生に気軽に相談できる。	90	76 (78)	93	

本年度も昨年度に続き、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、行事や日々の授業で行えるはずだった子どもたち同士の関わり合いや各教科の実技的な内容など、様々な教育活動に制限が掛かりました。そのため、グランドデザインに掲げた数値目標に到達できなかったものも幾つかありました。

★学校生活全体に関して

「学校生活は楽しい。」は91%の子どもが、そして、「よい表情で学校に行っている。」は93%の保護者の皆様と全教員が肯定的に捉えています。『コロナ禍だからできないのではなく、コロナ禍であっても作り上げていこう!』を合言葉に掲げて過ごしてきた学校での生活が充実し、楽しいものとなっていることが分かります。見通

しの持てない生活がまだまだ続くことが予想されますが、今後も子どもたちが授業や日々の生活に主体的に取り組めるように子どもたちと共に考えていきます。本校 550 人の子どもたちが「学校は楽しい。」と思い、「自分の居場所がこの中央小学校にある。」と思える学校を築いていけるよう子どもたち一人一人を大切に思い、支えていきます。

★授業や学習面に関して、

本校では、日々の授業の充実のために、『THANKS が生まれる授業』『達成感 (T)・発見 (H)・相手を意識した聴き方、話し方 (A)・納得 (N)・共感、感動 (K) がたくさんある (複数形の S) 授業』を行っています。年度初めには、各クラスで目指す授業像や THANKS の中のどの部分に重点を当てていきたいかなどを話し合い、意識を高めてきています。子どもたちや保護者の皆様の回答が目標を達成した「先生や友達に自分の思いや考えを分かりやすく伝えることができる。」は、昨年度までの (A)「新しい考え」から、今年度「相手を意識した聴き方・話し方」へと変更した項目であり、子どもたちの意識の高さや頑張りが伺えます。しかし、感染症拡大防止の観点からグループやペアで行う学習活動を取り入れることがなかなかできず、話し方のスキルアップに難しさを感じています。そのことが、私たち教師の数値の低さにつながっていると考えられます。また、「授業がよく分かる。」「外国の人と友達になりたい、外国のことについてもっと知りたい。」において、わずかに目標に届かなかった要因の一つにも、友達との関わり合いを十分にもつことができなかつたことが含まれているのではないかと考えられます。ICT 機器の利用や学習形態の工夫など、子どもたちの安全を守ることを第一に考えながら、充実した学びが確保できるように努めていきます。そして、今後も THANKS がたくさん見られる授業を目指していきたいと考えております。



子どもたちと教師・保護者の皆様との間の数値が大きく開いている項目も見られました。「家で、自分で計画を立てて勉強している。」では、3 者とも富士市の到達目標を達成していますが、保護者の皆様の値が低くなっていました。自分で計画を立てて勉強する姿とは、昨年度もお伝えさせていただいたように、『低学年…1 日 30 分程度の宿題を丁寧に取り組み、丸付け、直しまでしっかりとやって提出できる。』『中学年…低学年の姿 + 自主学習に挑戦する。(挑戦するとは、目標を立てて取り組み、自分の学習を振り返る姿)』『高学年…自分の実態に応じた学習を考えたり、課題への取り組み方 (調べ方・まとめ方) を工夫したりする。』と捉えております。また、4 月に説明、配付させていただいてある「家庭学習の手引き (全学年)」「1・2 年生の家庭学習のしかた」「自主学習の手引き (3 年生以上)」もあります。とても熱心にチャレンジノート等自主学習に励んでいる子どもも多く見られますし、頑張っている友達の姿を紹介し広めていながら、前向きに取り組んでいけるように支援していきます。

「1 か月に 8 冊以上読書をしている。」では、富士市の目標より 1 冊多いことを考慮して考えると、子どもや教師の回答はおおむね目標を達成できていると言えます。1 か月あたりの本校の学校図書館の利用状況は、一人平均 8.9 冊です。それ以外にも、ご自宅の本など読んでいますので、目標を上回っている子が多くいると思います。しかし、保護者の皆様の値は大きく下回っています。語彙を増やしたり、心を豊かにしたりする読書活動を今後も大切にしていきたいです。ご家庭での声掛けもよろしくお願いいたします。

★挨拶、係・委員会などの活動に関して

「自分から進んであいさつをしている。」は、保護者の皆様や教師の値は低くなっており、子どもたちとの差は大きく、私たち大人が求めているものとのずれがあることが分かります。家庭や学校、地域が一体となって挨拶を広げ根付かせ、子どもたちの意識がさらに高まるとよいと思います。

「自分から進んで係・委員会活動を行っている。」は、目標を達成することができました。委員会活動では、先輩達が積み上げてきた活動を引き継ぐと同時に、中央小をより良い学校にしていこうと工夫を考えています。

園芸委員会が花壇に手作りの看板を設置したり、体育委員会が中央オリンピックに向けて音楽に合わせた体操を考えたりすることなどができました。低・中学年も各クラスでの係活動に一人一人が責任を持ち、取り組んでいる姿が多く見られます。今後も子どもたちの思いを大切に、自主的に取り組んでいけるように支援していきます。また、環境委員会が行っているアルミ缶回収へのご協力ありがとうございます。収益の使い道については、子どもたちの思いを大切にしながら使用していきます。



花壇の花植え



アルミ缶回収

★運動・安全面に関して

「友達と体を動かすことを楽しんでいる。」「学校生活の中で安全に気を付けて生活している。」では、子どもたちや保護者の皆様の数値が高いです。運動の取り組み方にも制限が掛かっている中なので、十分な運動を行うことはまだできていませんが、今年度は水泳を実施することができました。今後も今できる範囲で、子どもたちが進んで体を動かせるようにしていきたいと思います。また、日々の生活の中で大きな怪我や事故等も起きていません。交通安全に関しましては、地域の安全ボランティアの皆様やPTA生活指導部を中心とした保護者の皆様による旗振り活動のおかげです。自分の身は自分で守ることを目指した指導を続け、子どもたちが自主的に学校内外の「安全」について考えていけるようにしたいと思います。



1年生のミニハードル走

2 保護者の方にのみの質問事項 肯定的な割合

※（ ）は昨年度前期の数値

①	家で進んでお手伝いをしている。	64(62)
②	家庭での学習の様子を見届けたり励ましたりしている。	91(91)
③	子どもが忘れ物をしないように、見届けや声掛けをしている。	93(93)
④	子どもの食事や睡眠、体力づくり等への配慮をしている。	97(97)
⑤	学校からのお便りや配付物に目を通してしている。	99(99)
⑥	子どもと学校の話をしている。	93(91)
⑦	子どもたちの学習や生活の様子、学校の様子や教育方針などが、お便りやHP、連絡帳、電話等で分かる。	91 (86)

昨年度に引き続き、どの項目においても高い数値が見られ、保護者の皆様の教育に対する関心の高さと、学校教育活動へのご協力に深く感謝申し上げます。

新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、PTA総会をテレビ放送にて行ったり、授業参観を分散型にしたりしながら、教育活動を進めていくことができました。しかしながら、まだまだ直接学校に来ていただいて学校での様子を伝えることが難しい状況ではあります。今後もお便りやHP等活用して、少しでも学校の様子をお伝えできるようにしていきたいと考えております。

保護者アンケートの御意見より

「子どもたちにもしっかりとコロナ対策をしていただき、安心して学校に通わせることができました。」「友達関係も良好で、学校へ行くことを楽しみにしています。」「コロナ禍ですが、プールや運動会の開催ありがとうございます。子どもたちの今しかできないこの時期を大切にしてください、感謝しております。」など、多くのご支援の声をいただきました。皆様の温かいご理解とご協力に感謝申し上げます。本年度も新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、できることに制限があることも多いですが、職員一同、できる限り最善を尽くしていきたいと思っております。

また、本校教育をより良いものにしていくためのご意見やご提案をたくさんいただきました。すべてにお答えすることはできませんが、学校の考えや対応をお知らせします。

(1) 新型コロナウイルス感染症に係ることについて

昨年度の学校評価においても複数の保護者からご意見があった「オンライン授業(学習)」の実施につきましては、少しずつつかみませんが対応できるような環境が整ってきています。富士市が進めるGIGAスクール構想によって、昨年度末までには3年生以上子どもたちにタブレットが配置され、今年度夏休み前までには、各ご家庭のWi-Fi環境調べの結果を基に、市からルーターの貸し出しなどがあり、子どもたち全員が実施できるようになってきました。緊急事態宣言発令に伴った分散登校の際には、子どもたちの生活リズムを整えたり、お互いの様子を見合ったりできるようにオンライン朝の会・昼の会を実施しました。また、通常登校が再開した後は、子どもたちの欠席状況によっては授業の様子をライブ配信し、家にも授業に取り組めるようにしました。しかし、保護者のご意見の中には、「授業参観で見ましたが、タブレットの通信環境が悪いように思いました。また、タブレットで遊んでいる子も見かけたので、よし悪しですね。」というご意見もありました。ハード面や子どもたちの使用時のルールにおいて、まだまだ課題は見られます。ハード面については、市へ改善を依頼したり、ルールについては、子どもたちと一緒に考え、話し合ったりしながら有意義な使い方ができるようにしていきたいと思っております。また、私たち教師もICTの研修を深め、様々な学習に生かせるようにしています。



タブレットを使用した授業

オンラインでの良さもありますが、学校で実際に友達と一緒に授業や生活でしか得られない良さももちろんあります。新型コロナウイルス感染症拡大防止対策を図る中で、ペアやグループ活動、音楽のリコーダーなどを使った演奏や家庭科の調理実習等が制限されていたり、新しい生活様式に合わせた時間を送ったりしていますが、学校に子どもたちが登校し、教育活動を皆で行える日々を大切にしていきたいと思っております。

(2) 学校行事について

「学年を区切った中央オリンピックは参観しやすかった。暑さの中、子どもの負担も少なくてよい。」「みどりの学校は日帰りでしたが、今できることを存分にやって充実した2日間だったと思います。ありがとうございました。」などのご意見がある一方で、「子どもたちは、競技が少なくて不満そうでしたが…。」というご意見もいただきました。

行事については新型コロナウイルス感染症拡大防止対策のため、例年と同じような教育活動をできない苦しさがあります。しかし、その中でもできることを子どもたちと考え、できる範囲で取り組んでいけるように努めています。今年度の「1年生を迎える会」では、コロナ禍ではありますが、学校全体で温かな気持ちで会を行いました。このように新しい教育活動を創り出していく機会として捉え、今後につなげていくことも必要だと考えています。世の中の状況に応じて、行事も変更を検討せざるを得なくなったり、逆に工夫すればできるようになったりと日々変わっています。その中で、行事实施の可否が決まりましたら、できる限り早くお伝えするようにしています。学校便り、学年便り、まちこみメール等でお知らせしていますので、確実にご確認をお願いいたします。

(3) その他

第1回学校評価では、「お弁当の回数を減らしてほしい。」「朝の登校が心配です。」「学校での様子が分かるように写真がほしい。」「宿題や持ち物等、もう少し親の負担を減らせませんか。」などのご意見をいただきました。全てにお答えすることができませんが、全てのご意見に全教職員が目を通しており、今後も検討していきたいと思っております。

令和元年度に出された体操服については、今年度のPTA総会の時に提案し、乾きやすい新しい体操服を11月より販売することとなりました。皆様のご意見にはこれからも耳を傾けて対応していきます。

今後も子どもたちの教育活動、教育環境の充実のためにどうぞご協力をよろしくお願い申し上げます。