

3 保護者アンケートのご意見より

今回も多くのご支援の声をいただきました。皆様の温かいご理解とご協力に感謝申し上げます。

- ・「先生方の励ましに感謝いたします。学校での出来事、よく話をしてくれています。良い表情で成長できるよう、今後ともよろしくお願い致します。」
- ・「子どもたちの個性を生かした授業を行ってくださり、感謝しています。今後も学力向上に向けて家庭でも学習環境を整えていきたいと思えます。」
- ・「風通しの良い『開かれた学校運営＝教育環境』に子供たちの生き生きした活動を感じます。」
- ・「地域との関わりを大切にされている中央小のあり方、保護者としてもうれしく思います。」
- ・「正門周辺がきれいで気持ちがいいです。」
- ・「毎日、学校生活の中で、子どもたちに声を掛けて下さりありがとうございます。楽しんで学校へ行く姿に、日々安心しています。」

等、力強いお言葉をありがたく思います。

ご質問や改善点等についても、建設的なご意見をいただき、ありがとうございました。以下、すべてにお答えすることはできませんが、学校の考えをお知らせします。

(1) チャレンジノート〈自主学习ノート〉

チャレンジノートについては、今回も複数のご意見が寄せられ関心の高さを感じます。

家庭学習の継続は、学力向上の基盤であり、チャレンジノートは有効な手段と考えています。宿題と自主学习の違い、チャレンジノートと問題集の扱い、チャレンジノートの使い方等、来年度に向けて検討しています。どの子ども自分の学習に向かい合い、興味を持って進めることができるよう、家庭学習の手引きを用意し、保護者の皆様に配布したいと考えています。

(2) 保護者との連絡

「学校周辺で起こった児童へのつきまといや声掛けなどの不審者等の情報を可能な限り発信してほしい。」「子どもたちの良さが分かるエピソードとか、学校での様子ももう少し分かったらよい。」とのご意見がありました。

できる限り不審者等の情報を、主にまちコミメールを使ってお知らせしていきます。また、子どもたちの様子をお伝えできるように、学年便りや学校便りの充実を図ってまいります。

(3) 生徒指導

「教員の言葉遣いを子どもたちの手本となるように心がけていただきたい。」「温もりある学校とは反した先生の言動がある。」「温かく諭し、教え導く姿勢を期待する。」とのご指摘がありました。

全校で人権感覚を磨く研修を行っていますが、心に届かない指導があることを申し訳なく、残念に思っています。子どもたちへの理解を深め、一人一人に寄り添う指導力を高める努力を続けてまいります。保護者の皆様と力を合わせて、「温もりある学校」にしたいと切に願っていますので、これからもお気づきの点など、ご意見をお寄せください。よろしくお願いいたします。

(4) 本校の活動

「土日に授業や行事になって、月曜日などの平日が代休になることが多いですが、留守の家に小学生が一人であることが好ましいとは思えません。」というご意見がありました。

成人の日等、ハッピーマンデーの祝日休みもあるので、月曜日の休みは多いですが、今年度学校行事としての振替休日は、4月の参観日・運動会・北翔祭り・中央小のつどいの4回でした。平日では参観に来られない方も、土曜日なら参観できるという方も多くいらっしゃいますので、来年度も本年度並みの計画を立てているところです。ご理解をお願いいたします。

(5) 服装

「体操ズボンが2種類あるが、どちらかに絞っていただきたい。数年での買い替えは、必要だが、2種類あるのは無駄ではないか。」「名札を縫い付けではなく、アイロンタイプにしてほしい。」とのご意見について

体操ズボンは、短い丈と長い丈の2種類がありますが、おおむね、低学年が短い丈、高学年が長い丈のズボンを使用することが多いようです。お子さんの発達に応じて、適切なズボンを選んでいただけたらと思います。

名札については、業者から学校名が入るので、アイロン方式と縫い付け方式のどちらか1種類の選択を求められています。アイロンプリントは値段が高く、すべての服に付けることは難しいため、縫い付け方式を選択しています。ご理解をお願いします。

(6) 学校施設

「校内のトイレは一度工事を入れ、新しいトイレにできないか検討していただきたいです。汚いと思います。」また、「階段の側面に地図記号や元素記号などを書くなどして、自然と覚えられる工夫をしてほしい。」とのご意見もいただきました。

学校設備に関しては多くの予算がかかり、市が対応しています。市内の小中学校では、トイレの洋式化の工事を徐々に行っています。本校でも、本年度は便器を14か所、洋式に交換しました。

校舎内の掲示に関しては、外国語教育に向けて、廊下や階段に英語の標示を掲示しました。英語に限らず、他の教科でも自然と覚えたり関心を持ったりできるように、学校掲示の工夫をしていきたいと思っています。

(7) 学校行事

「持久走大会のご褒美の飴がなくなってしまったのは何故でしょうか。」「夏休みの自由プールの日数をもう少し増やしていただけると子どもたちの体力向上になると思います。」というご意見がありました。

4月13日付「アレルギー疾患への対応について（お願い）」の通知でお願いした通り、持久走大会に限らず、学校ではお土産等の食品を子どもたちに配布しないことになっています。ご理解をお願いします。

夏休みの自由プールですが、プールの水質を維持するための経費や教職員の研修日確保などの課題があり、来年度も本年度程度の回数を計画しています。

以下のような多様なご意見(趣旨を抜粋)をいただいています。

- ① 学校だけでは、対応できないこと（市との協議が必要）
 - ・ 支援学級の開設。
 - ・ 扇風機・タブレット等の設備の充実。
- ② 今のところ現状維持か、行う予定がないこと
 - ・ 算数検定⇒授業時数確保のため、単元テスト・小テストで実施する。
 - ・ 集団登校⇒集団登校には良い面もあるが課題もあり、この地区の地域の方は見守りが手厚いため。
 - ・ ニーソックス禁止⇒ズボン等や上着で、寒さの調整をしてほしいため。
 - ・ リレー会⇒授業時数の確保のため。
 - ・ ベルマーク⇒子どもの委員会活動、PTA役員活動の精選上、難しいため。
- ③ 今後、検討していくこと
 - ・ ホームページのパスワード管理。
 - ・ 放課後の校庭の開放。
- ④ お願い
 - ・ 授業参観での保護者の皆様のモラル。
 - ・ 登下校の車での送迎。（別の文書にて、内容をお伝えします。）

ありがとうございました。