

この調査は、本校の児童のあらわれについて外部の方から御意見・御感想をいただき、来年度の教育活動の計画に生かすために実施しました。今年度2回実施した授業参観での児童のあらわれや本校の教育活動について忌憚のない御意見を記入していただきました。

【評価者】本校学校評議員（4名）

【評価実施日】2月3日

#### 《アンケート内容》

1 本校児童のあらわれで、お気付きの点がありましたらお書きください。  
(授業の様子・児童アンケート・学力向上対策・読書指導・体力作り・地域行事への参加 等)

- 子供達は落ち着いて授業に取り組む姿が見られました。子供のアンケートを見ても、全体的に良い方向を示していました。教師の熱意ある姿勢が良い成果を生んでいると考えます。学力向上、読書指導、体力作り、地域行事への参加等も学校全体で取り組んでいる様子が見られてとても良いと思いました。
- 授業を参観させていただき、いつも教室の後ろまで全体に活気があり、様々な人の出入りにも動じない集中力に感心しています。
- 今回の全国学力調査の素晴らしい結果にも、日々の先生方の御尽力とお子さんのやる気（チャレンジノートの成果も）の引き出された数字でしょう。そして、お勉強のできる子ということでない読書も、身体作りに励むバランスのとれた成長が見られると思います。
- 授業に対して、前向きな子供が多く落ち着いた雰囲気である。児童一人一人の居場所が確保されているためと思われる。
- 学校評価の結果は立派である。校長先生をはじめ先生方の授業に対する真摯な姿勢を伺うことができる。
- 読書量の多さに感心する。図書室の経営に工夫が見られ本を借りようとする気持ちにさせている。
- 地域の行事では、子供会関係は親子共によく頑張っている。

2 地域や保護者について、お気付きの点がありましたらお書きください。  
(学校行事への協力・PTA活動・保護者アンケート 等)

- 保護者達の学校への協力姿勢がとても良いと感じられました。保護者のアンケートの中の家族の一員としてお手伝いをさせているかのポイントがやや低かったですが、保護者のお手伝いの捉え方に差があったようでした。お手伝いの捉え方を共通理解させたいと思いました。
- 特に心配事はない（小さな事はあっても、すぐに対応できる範囲）とのご報告をいただき、安心しております。
- ホームページの学校からの細部にわたる発信に、親御さん達も安心してお任せできると落ち着いておられると思います。
- 授業参観時の廊下が静かだったことにも、驚きました。
- 富士第一小学区から分かれて富士北地区になって12年が経つ若い地域である。古くからの人もいるが、新しく入ってきた人も多く、活動が一部の人になっている傾向が大である。このような背景であるが、中央小創立当初は歴史を作ろうという気概にあふれた

父親達に支えられていたが、昨今の様子を見ると、PTA活動は他校に比べややおとなしい気がする。

- 学校行事への参加は、大勢の保護者の姿が見られ、子供達の発達を楽しんでいる感が強い。
- 全体的に我が子への関心度は高い。

### 3 学校運営で、お気付きの点がありましたらお書きください。

(重点目標・経営目標・グランドデザインの達成状況・本校教員について 等)

- 重点目標・経営目標・グランドデザイン等しっかりと設定されていてとても良いと考えています。達成状況もかなり良い数値が表れていました。これからも継続して進めてほしいと思っています。
- 職員は研修熱心で授業への取組がとても良いと感じています。今後も研鑽に励んでほしいと思っています。
- いつも具体的な目標と対策、そしてチームで対応されていることが素晴らしいと思います。
- 基礎学力の徹底に細かな心配りがなされ、着々と成果を上げられていて、長年中央小に出入りさせていただいておりますが、「動いている」感心を受けています。
- 今回、先生方がコンプライアンスの遵守についても、皆様で高い意識を持ちお仕事に専念されている旨、伺いました。大変なことと思いますが、いつも笑顔でご挨拶くださる先生方、外部の私どももほっと致します。子供達の信頼も厚いことと思います。
- 経営方針・グランドデザイン共によく整理されていて無駄がなく分かりやすかった。
- 達成状況の説明を受け、職員の頑張っている様子がよく分かった。
- 授業を観察して個人差が大きいと思われる。研修を通して磨きをかけていると思うが、日々の授業こそ大切であることを再認識してほしい。

### 4 本校に今後期待することについて、ありましたらお書きください。

- 良い成果が現れています。今後も取り組んでいくことを期待しています。更に一人一人の子供を理解して、それをどのように授業で行かしていくか考えてほしいと願っています。
- 「持久走」や「中央小のつどい」の曜日の変更など、保護者の方々の意向に添えるよう変化しようとする所もすごいと思います。
- すでにしてくださっておられるかもしれませんが、先生のお好きな本（長編）を5分ずつでも、お教室で読み聞かせをしていただけると、素敵だと思います。子供の時の記憶印象（特に先生にしてもらった時間・お話・本）は大人になっても、忘れません。
- 今、親も含めて内に目が向かっている（近視眼的・身勝手な自己主張）。グランドデザインに掲げられているように、仲間作りを今後も大切にしてほしい。
- 地域を共に育つ学校をめざしていることは大変素晴らしい。富士北地区に居住している高齢者や障害者等の福祉への関心を高めてほしい。福祉体験や高齢者との関わりを等、地域に目を向け、門戸を開いていただきたい。