

学校だより



富士南小学校
学校評価号

令和2年2月18日

富士南小学校教育アンケート集計結果をお知らせします

お忙しい中、教育アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様から、学校の教育活動に御理解をいただいていることが分かりました。そうした中にも、学校で改善していくべき御意見もいただきました。子どもたちの心身の健やかな成長や学校教育目標実現に向けて更に努力を続けていきたいと考えています。

アンケート結果を紹介いたします。家庭と学校・地域が協力して子どもたちのより良い成長に向けて努力していきましょう、今後とも、御支援と御協力をよろしく申し上げます。

今年度も昨年に引き続き「自分からあいさつ 自分から行動」を重点目標にして、挨拶が進んでできる子、挨拶をきっかけに周りに目を向け、気付いたことに自分から行動できる子の育成に取り組んできました。

挨拶に関する質問事項5について、多くの子どもたちは「進んであいさつ」ができていますと感じています(84.6%)。保護者の皆さんも(80.7%)同様に挨拶がおおむねできているととらえています。一方、教職員は子どもたちがもっと挨拶ができるのではないかと昨年度に続き厳しい評価

(37.0%)になっています。そのため来年度も引き続き「自分からあいさつ 自分から行動」を重点目標にし、今年度とは違う取組を行い、更に挨拶への意識を高め、挨拶の声が家庭や地域にも響くようにしたいと考えています。引き続き相手や場面を意識した気持ちの良い挨拶について道徳科はもちろん、教育活動全体で考えられるようにしていきます。今年度同様地域での御協力をお願いします。

質問事項10「友達にいやがることをしない。」については、86.8%の子どもたちが、AあるいはBと答えています。また、質問事項1、2からも分かるように、多くの子どもたちが、学校生活を楽しく(88.9%)、友達と関わり合いながら過ごしていること(83.7%)が分かりとてもうれしく思います。今年度も各学級で4月から7月まで

＜児童・保護者・教職員共通項目＞		※数値はパーセントを表しています。				
A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない						
番号	質問事項		A	B	C	D
1	お子さんは、学校で勉強や運動など楽しく取り組んでいる。(学校は楽しい)	児童	53.2	35.7	7.9	2.7
		教職員	13.0	87.0	0.0	0.0
		保護者	38.8	55.8	4.4	0.9
2	お子さんは、友達の良いところを見付けたり、困っている友達を助けたりしている。	児童	37.9	45.8	12.8	2.3
		教職員	21.0	71.0	8.0	0.0
		保護者	29.3	65.1	5.2	0.2
3	お子さんは、学校で勉強している内容が分かっている。	児童	46.3	38.9	11.8	1.6
		教職員	0.0	82.0	18.0	0.0
		保護者	20.8	63.9	12.2	2.7
4	お子さんは、家庭でも読書をしている。(読書が好き)	児童	50.5	26.2	15.7	5.8
		教職員	8.0	76.0	16.0	0.0
		保護者	21.5	35.6	31.7	10.1
5	お子さんは、友達や先生、地域の方々に自分から気持ちの良いあいさつができています。	児童	44.5	40.1	11.6	2.0
		教職員	0.0	37.0	58.0	5.0
		保護者	19.5	61.2	16.8	2.4
6	お子さんは、行事や係、委員会の仕事など、自分からすすんで取り組んでいることがある。	児童	52.5	35.4	9.0	1.8
		教職員	13.0	79.0	8.0	0.0
		保護者	33.2	56.8	8.4	1.3
7	お子さんは、友達や先生の話を目、耳、心で聴くことができる。	児童	47.3	40.3	10.2	1.2
		教職員	5.0	58.0	37.0	0.0
		保護者	22.6	62.9	13.2	1.1
8	お子さんは、「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	児童	65.0	26.2	6.6	0.7
		教職員	5.0	66.0	29.0	0.0
		保護者	26.6	60.7	11.7	0.8
9	お子さんは、友達のことを大切に「さん」「くん」を付けて呼んでいる。	児童	60.5	25.7	9.2	3.1
		教職員	11.0	53.0	32.0	4.0
		保護者	35.9	52.9	10.1	1.1
10	お子さんから、いじわるやいじめの話や聞かない。(友達に嫌がることをしない)	児童	48.7	38.1	9.3	1.8
		教職員	0.0	66.0	32.0	2.0
		保護者	29.9	49.6	16.1	4.3
11	お子さんは、自分に良いところがあると感じている。(自分には良いところがあると思う)	児童	36.7	36.8	17.0	7.3
		教職員	0.0	66.0	32.0	2.0
		保護者	24.2	61.3	12.4	0.7
12	だまって、時間いっぱいそうじをする。	児童	41.2	40.6	13.3	2.3
		教職員	16.0	58.0	26.0	0.0
		保護者				
13	体育の時間に、めあてに向かって運動したり、休み時間にすすんで外で遊んだりしている。	児童	50.2	26.9	16.6	4.6
		教職員	3.0	79.0	16.0	2.0
		保護者				
14	朝ご飯をしっかり食べたり、給食で自分の分を残さず食べたりして、健康に気を付けている。	児童	56.9	27.3	10.6	3.4
		教職員	8.0	76.0	13.0	3.0
		保護者				
15	算数の時間に2人の先生がいて授業で勉強していることが分かりやすい。(3、4年生のみ回答)	児童	48.6	36.5	12.2	2.7
		教職員				
		保護者				

※回答には、無回答も含まれているので数値の合計が100%にならない場合があります。

に人間関係づくりプログラム(学級活動)を実施したり、年3回子どもたちにアンケートを取って目が行き届かない部分の様子を調べ、気になる子には詳しく聴いたりして、問題を解決してきました。また、児童会が中心になり、各学級で思いやりを広げるためにできることについて話し合ったり、学校が明るくなり笑顔

が広がるように南レターや南1グランプリを実施したりするなど、学級、学年を超えて学校全体で様々な人との関わりをもつことで、いじめがなくなるように取り組んできました。今年度も南レターがマンネリ化しないように季節や行事に関連させて工夫してきました。南レターが昼の放送で読まれると、学校中が温かい空気に包み込まれました。

このような取組をしていますが、いじめは0にはなりません。また、アンケートから「学校が楽しくない」と感じている子も10%ほどいます。どの子にとっても学級に居場所があるよう学級づくりをしたり、いじめの未然防止と早期発見に努めたりしていきます。お子さんの心身の健やかな成長には学校と家庭の連携が不可欠です。お子さんに気になる表れがあったときには、今後も是非御連絡ください。学校では、情報を得たときには早急に対応をしていきます。普段から子どもたち一人一人に温かな声掛けをするとともに、情報収集に努め、冷静な判断と丁寧な対応を心掛けてまいります。

＜保護者独自質問項目＞						
A：とてもそう思う B：そう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない						
	番号	質問事項	A	B	C	D
学校運営	15	学校便りや学年便り、保健便り、給食便りなどで、学校の様子がよく分かる。	25.7	66.4	6.6	1.1
	16	学校は、気持ちよく訪問でき、話しやすい体制ができています。	26.0	64.5	7.8	1.0
	17	学校は、家庭や地域と連携がとれている。	21.2	71.4	6.3	0.7
	18	学校職員は、お子さんのことについて話しやすい雰囲気がある。	31.4	62.4	5.0	0.9
	19	学校は確かな学力をつけるために、個に応じた指導に取り組んでいる。	20.7	70.9	7.2	0.9
	20	学校のきまりは、適切である。	23.4	70.9	4.4	0.8
	21	学校は、子どもの安全を確保する努力をしている。	32.0	63.7	3.1	0.3
家での子どもの様子	22	お子さんは、朝、自分で起きてくる。	20.3	28.4	31.7	19.1
	23	お子さんは、朝食を毎日きちんと食べている。	60.7	29.9	7.8	1.1
	24	お子さんは、お手伝いが決まっていて、やり続けている。	15.4	32.6	38.3	13.2
	25	お子さんは、家庭学習をする習慣が身に付いている。	29.1	49.5	16.7	3.7
	26	お子さんの持ち物には、きちんと名前が書いてある。	20.5	60.9	16.2	1.8
子どもへの関わり方	27	我が家は、大人も子どももあいさつをする。 (おはよう、いただきます、いただきます、ただいま、おやすみ・・・など)	53.1	42.1	4.2	0.4
	28	お子さんが、宿題や持ち物を忘れないように見届けている。	26.9	53.0	16.6	3.2
	29	お子さんの良いところを見付け、ほめている。	29.8	60.4	8.6	0.7
	30	お子さんが「〇〇がほしい。」と言ったとき、がまんさせることができる。	31.7	57.2	9.5	1.2
	31	お子さんに「早く」とか「早くしなさい」を、言わないようにしている。	4.3	21.4	47.0	27.0
	32	学校や職員、御近所の悪口をお子さんの前で言わないようにしている。	36.2	56.3	6.1	1.0
	33	我が家は、地域の活動や行事によく協力したり参加したりしている。	24.9	53.6	18.6	2.6

質問事項11は他の質問事項と比較すると、昨年度より少し数値が下がっていますが（約4%）、C、Dの数値が高く、自己肯定感の低いが見られます。子ども一人一人の成長速度は様々です。学校では、自分に自信をもてるようその子に応じた活躍の場を設け、その子なりの頑張りを認めていきます。御家庭でもお子さんの頑張りを見届け、大いに褒めていただきたいと思えます。褒められることで自信となり、次への意欲にもつながります。本校の目指す、主体的な子どもの姿に近づくと考えています。

その他、学校運営に関しては、質問項目の全て、A、B合わせて90%以上の評価をいた

できました。今後も保護者の皆様からいただいた御意見をもとに、学校運営や教育活動をより良くしていきたいと考えています。今後も御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

令和2年度の富士南小学校の教育活動について

- ・登校時間帯は7:40～50とします。昇降口の開錠は7:40です。支度をして8時からの活動に間に合うよう登校させてください。
- ・子どもの体力向上、学校全体の規律を保つために全校でそろって朝運動（8:00から10分間）を週2回（月・金）程度実施します。したがって、清掃は昼休み終了後（13:20～35）に実施します。
- ・みどりの学校（5年生実施）は、1泊2日とします。（2泊3日から変更）
- ・PTA体育保健部の皆さんに御協力いただき、富士川緑地で実施していた持久走大会は、校内の運動場で時間走記録会（仮称）として実施します。

御理解と御協力をお願いします。