

学校だより



学校評価3号

平成28年2月24日

富士南小学校教育アンケート集計結果をお知らせします

お忙しい中、教育アンケートに御協力いただき、ありがとうございました。多くの保護者の皆さんから、学校の教育活動に御理解をいただいていることが窺われました。そうした中にも、学校で改善していくべき御意見もいただきました。学校教育目標実現に向けてさらに努力を続けていきたいと考えています。

御参考までに、アンケート結果を紹介いたします。家庭と学校・地域が協力して子どもたちのよりよい成長に向けて努力していきましょう、今後共御支援をよろしくお願いします。

＜児童・保護者・教職員共通項目＞ ※数値はパーセントを表しています。

A：大にそう思う B：そう思う C：そう思わない D：全くそう思わない

番号	質問事項		A	B	C	D
1	子どもは、学校で勉強や運動など楽しく取り組んでいる。	児童	57.4	38.4	2.6	1.5
		教職員	25.0	75.0	0.0	0.0
		保護者	43.0	54.6	2.3	0.1
2	子どもは、学校で友達と仲良く協力して生活している。	児童	65.3	31.6	2.7	0.3
		教職員	22.7	77.3	0.0	0.0
		保護者	44.2	54.4	1.3	0.1
3	子どもは、学校で勉強している内容がわかっている。	児童	37.2	53.1	8.6	1.1
		教職員	0.0	88.6	11.4	0.0
		保護者	21.7	66.0	11.9	0.4
4	子どもは、友達や先生、地域の方々に進んであいさつができています。	児童	51.3	42.4	5.6	0.8
		教職員	2.3	65.9	29.5	2.3
		保護者	25.4	62.4	11.6	0.6
5	子どもは、友達や先生の話を目、耳、心で聴くことができています。	児童	39.8	52.4	7.0	0.8
		教職員	2.3	84.1	13.6	0.0
		保護者	21.2	69.0	9.6	0.2
6	子どもは、「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」がいえる。	児童	61.4	34.3	3.5	0.8
		教職員	6.8	81.8	11.4	0.0
		保護者	26.4	63.8	9.4	0.3
7	子どもは、さん・くんづけをしている。	児童	54.3	35.8	8.0	1.8
		教職員	11.4	65.9	20.5	2.3
		保護者	36.0	54.2	9.7	0.1
8	友だちにいやがることをしない。	児童	48.0	45.2	5.4	1.3
		教職員	54.5	43.2	2.3	0.0
		保護者	35.1	54.7	9.7	0.5
9	だまってそうじをする。	児童	32.5	53.4	11.1	3.0
		教職員	9.1	61.4	29.5	0.0
		保護者				
10	朝うんどうをすすんでする。	児童	72.4	22.1	4.4	1.1
		教職員	38.6	59.1	2.3	0.0
		保護者				
11	じぶんにはよいところがあると思う。	児童	41.7	41.8	11.8	4.7
		教職員				
		保護者				

今年度本校は、「進んであいさつする」を重点目標にして取り組んできました。子どもたちは、おおむね「進んであいさつ」できていると感じています。保護者や教職員は、まだまだかなと感じています。子どもたちがしているつもりでも、大人がそう感じていないのは、どんな風にあいさつしたらいいかわかっていないことが考えられます。来年度も引き続き「進んであいさつする」に取り組んでいきます。相手や場面を意識して気持ちの良いあいさつを指導していきますので、御協力をお願いします。

「友だちにいやがることをしない。」について、93.2%もの子どもたちが、AかBと答えています。「やさしく、あたたかく、ていねいに」をモットーとした生徒指導が機能していることは当然のことながら、人間関係づくりプログラムを実施したり、児童会が中心になり各学級で、友達を大切にするためにできることに

ついて話し合い、にこにこ言葉・おに言葉を話題にしたり、学校が明るくなり笑顔が広がるようにするために南1グランプリを開いたりするなど「いじめを絶対許さない取り組み」をしてきた成果だと考えています。今年度もいじめの認知件数は少なかったものの、いじめと感じる事例を0にすることは難しいのが現状です。今後いじめの未然防止を進めるために、学校と家庭の連携が大切です。お子さんに気になる表れがあったときには、是非御連絡ください。学校では、情報を得たときには早急に対応をしていきます。

<保護者独自項目>

A：大いにそう思う B：そう思う C：そう思わない D：全くそう思わない

	番号	質 問 事 項	A	B	C	D
学校運営	9	学校便りや学年便り、保健便り、給食便りなどで、学校の様子がよく分かる。	32.6	65.0	2.3	0.1
	10	学校は、気持ちよく訪問でき、話しやすい体制ができている。	27.9	67.9	4.0	0.2
	11	学校は、家庭や地域と連携がとれている。	25.6	70.1	4.3	0.0
	12	先生方は、子どものことについて話しやすい雰囲気がある。	31.9	64.7	3.4	0.1
	13	学校は確かな学力をつけるために、個に応じた指導に取り組んでいる。	18.3	69.6	11.7	0.4
	14	学校のきまりは、適切である。	28.5	68.4	3.2	0.0
	15	学校は、子どもの安全を確保する努力をしている。	34.7	63.5	1.7	0.1
学校行事	16	児童面談は今後も続けた方がよい。	47.4	51.7	0.8	0.1
	17	家庭訪問の時期や方法はよい。	35.4	60.3	3.2	1.0
	18	学級懇談会の回数や内容はよい。	30.7	67.2	1.8	0.3
	19	授業参観の回数や内容はよい。	29.8	67.6	2.2	0.3
	20	運動会の時期や内容はよい。	31.6	62.1	4.7	1.6
	21	ききょう祭りの時期や内容はよい。	34.8	63.8	1.2	0.3
	22	保護者面談の時期や方法はよい。(前期末にあらわれをお見せしながら行いました。)	36.7	60.9	2.3	0.1
	23	持久走大会の時期はよい。※本年度11月28日(金)	32.1	63.9	3.6	0.4
家での子どもの様子	24	わが家の子どもは、朝、自分で起きてくる。	18.6	33.8	35.4	12.2
	25	わが家の子どもは、朝食を毎日きちんと食べている。	61.3	32.6	5.5	0.6
	26	わが家の子どもは、お手伝いが決まっていて、やり続けている。	14.5	37.6	39.9	8.0
	27	わが家の子どもは、家庭学習をする習慣が身に付いている。	27.0	49.2	21.3	2.5
	28	わが家の子どもの持ち物には、きちんと名前が書いてある。	20.5	60.4	18.9	0.2
子どもへの関わり方	29	わが家は、大人も子どももあいさつをする。 (おはよう、いただきます、いただきます、ただいま、おやすみ・・・など)	50.6	44.5	4.7	0.2
	30	子どもが、宿題や持ち物を忘れないように見とどけている。	22.1	58.5	17.4	2.0
	31	子どものよいところを見つけ、ほめている。	25.2	66.9	7.5	0.4
	32	子どもが「・・・がほしい。」と言ったとき、がまんさせることができる。	34.3	57.1	8.1	0.4
	33	「はやく」とか「はやくしなさい」を、言わないようにしている。	5.0	29.2	50.5	15.4
	34	学校や先生、ご近所の悪口を子どもの前で言わないようにしている。	37.5	57.2	4.8	0.5
	35	わが家は、地域の活動や行事によく協力したり参加したりしている。	30.6	56.3	11.6	1.4

- ・学校行事、学校運営に関しては、13以外の項目では全て、A、B合わせて90%以上の評価をいただきました。来年度も基本的には今年度と同様な形で学校を運営していきたいと思えます。
- ・今年度も、保護者面談について「夏休み前か夏休み中にして欲しい。」という御意見をいただきました。夏休みの家庭教育を充実させたいということでの御意見ですが、今年度も夏休みに入っすぐに希望面談日を設定してありました。来年度も希望面談と保護者面談を計画しています。夏の希望面談につきましては、希望を締め切った後でも、時間に余裕がある場合は、担任がお知らせしますので、希望していただきたいと思えます。また、保護者面談の期間ではなくても、お子さんの学校での様子をお知らせすることはできますので、どしどし御相談ください。
- ・お仕事等の都合もあると思えますので、授業参観、PTA総会や家庭訪問などの4月の行事について今年度内にお知らせしたいと思えます。日程を確認していただき、御協力をお願いします。