令和５年度　富士市立富士第二小学校グランドデザイン

＜学校経営の基本理念＞
○子どもたちの思いを実現する
○予測できない未来に対応し、豊かな未来を築いていく力を育む

学習指導要領
静岡県教育振興基本計画
富士市教育振興基本計画

保護者・地域の願い
子どもの実態

学校教育目標　「夢中になって　磨き合う」
重　点　目　標　「あたたかい言葉をかけ合おう」

＜めざす子どもの姿＞
○互いの違いを受け入れながら、よりよい方向へ踏み出すことができる子
○他者との温かな関わりを意識した挨拶のできる子
（おはよう　こんにちは　さようなら　ありがとう　ごめんなさい）
○自ら、健康的で規則正しい生活ができる子

PLAN

DO

- 「あいさつ運動」の推進★
- 特別な教育的支援についての理解と充実
- 子どもの人権をはじめとする人権教育
- 考え議論する道徳の実践
- 異学年集団やペア学年での活動
- 本に親しむ場や機会の工夫★
- 学年で子どもたちを育てる意識
- ボランティア活動の推進
- ＳＤＧｓの視点に立った教育の推進
- 各種の記念週間、記念日等の活用★
- 安心・安全な教育環境の構築

- 生きる力や自立・自律の心を育む教育
- 探究を意識した生活科・総合の時間★
- 基礎基本の定着を図る★
- 意図的な読書に親しむ環境づくりと主体的な学習習慣の支援★
- 自分の健康に対する認識と体力増進
- ４ステージ制を活用した振り返り
- ６年間での系統的な防災教育★
- GIGAスクール構想達成へのＩＣＴ活用

★：ＣＳのかかわり

CHECK

ｷﾞｶﾞﾀﾌﾞﾚｯﾄを授業で活用している　９７％
安心して任せられる学校である　９７％
R4 学校評価アンケート結果

目標をもって生活している　８５％
学習したことがよく分かっている　８５％
R4 学校評価アンケート結果

児童・保護者・教職員アンケート、外部評価、学校運営協議会、学校評価委員会等

数値目標　９０％以上

ACTION

課題解決が可能な改善案を作成

ステージ1「つくろう」（4月～6月）　**ステージ2「のばそう」**（6月～9月）　**ステージ3「ひろげよう」**（10月～12月）　**ステージ4「つなげよう」**（1月～3月）

コミュニティ・スクール「小木の子」　～地域とともにある学校～
◎安心・安全な学習環境や生活環境づくり
CSボランティア活動（学習活動補助　環境整備　読み聞かせ等）校外活動支援
◎学校と地域との連携体制づくり
各種団体との意見交換　ワークショップ　広報活動

学校運営協議会の開催
広報誌等で発信・募集