

# ひまわり



富士市立富士第二小学校 ひまわり学級 5月号 令和2年4月28日

新型コロナウイルス感染症拡大防止のための休校となりましたが、家庭連絡の際に子どもたちが元気に過ごしている様子を聞くことができ、ほっとしています。ご家庭でのご理解やご協力ありがとうございます。学校が再開されましたら、感染症対策をきちんとし、子どもたちが安心・安全に学校生活を送れるよう準備していきます。

## ◇◇ 今月の予定 ◇◇◇

月	火	水	木	金	土	日
【下校時刻】 <b>普通日課</b> 3時間授業 11:30 4時間授業 13:50 5時間授業 14:50 6時間授業 15:35	【下校時刻】 <b>特別日課</b> 4時間授業 13:25 5時間授業 14:10			1	2	3 祝 憲法記念日
4 祝 みどりの日	5 祝 こどもの日	6 振替休日	7 登校再開 校納金引落日 臨時日課 4時間 下校 11:55	8 臨時日課 4時間 下校 11:55	9	10
11 <b>弁当</b> いい鉛筆の日	12 <b>弁当</b> 身体測定	13 <b>弁当</b> 尿検査1次 避難訓練	14 尿検査1次忘れ	15 委員会活動⑥ おやこんぼ 子ども安全の日 子ども見守り運動	16	17
18 <b>1~5年</b> 4時間 プール掃除 5年④ 6年⑤⑥	19 プール掃除 予備日	20 代表委員会 スクールカウンセラー	21 読み聞かせ 5時間	22 火曜日課	23	24 PTA奉仕 作業 (延期)
25 内科検診	26 尿検査2次 <b>1・4年</b> 心臓病検診	27 <b>弁当</b> 尿検査2次忘れ 仲良く遊ぶ会	28	29 古紙・アルミ缶回収	30	31

### 6月の主な予定

- 4日(木) 防災教育 5年①、2年②～④
- 5日(金) 校納金引落日
- 6日(土) 運動会 **延期**
- 8日(月) 通常授業
- 16日(火) 6年AED教室③④
- 17日(水) 特別日課5時間、お弁当

### 今月の集金 (5月7日)

- 2・4年 6,900円
- 5・6年 8,900円

### 呂小学習5つのやくそく

- ① 正しいしせいで座ります。
- ② 身の回りはいつもきれいに整とんします。  
(ごみがない・つくえの量とん・いない量の量<sup>かさ</sup>が量<sup>かさ</sup>っている。)
- ③ **学習用品**を忘れません。
- ④ 授業前につくえの上**に教科書、ノート、下しき、(ふで箱)**をそろえます。
- ⑤ えんぴつを**正しく**持ち、**下しき**をして、ていねいに書きます。
- ⑥ **特別教室へ授業で行く時は、防災ずきん**を**持って行く**ようにしましょう。



## ☆大切なこと☆

- ・1日の中で、勉強時間を決めて計画的に取り組もう。
- ・生活リズムを整えよう。
- ・目標をもって努力しよう。



## 3つのポイント

### 1 勉強する時刻を決めよう!

毎日、同じ時刻に始めよう。習慣になると楽になります。

### 2 まず、「宿題」に取り組もう!

確実に身に付けたいことが宿題になっているので、毎日取り組んで必ず提出しよう。

### 3 自主学習に挑戦しよう!

#### 【復習はその日のうちに!】

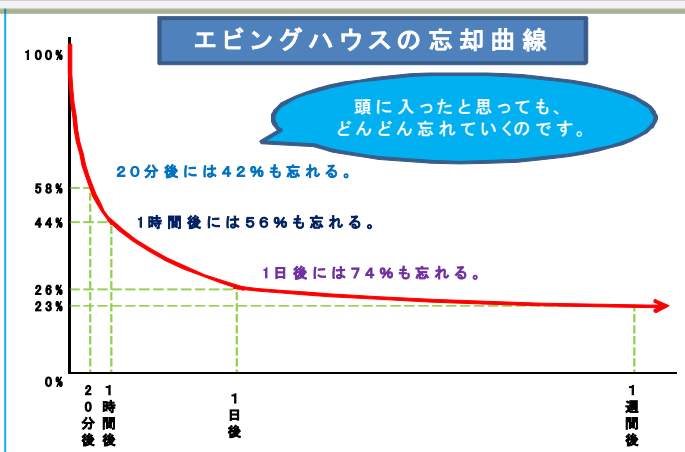
今日学習した内容は、教科書やノートで振り返ろう。  
学習内容の定着にとって、思い出すことが最も大切です。勉強したことを、お家の人に話したり、ノートに書いたりすることもおすすめです。

#### 【予習にも挑戦してみよう!】

次に習うところの教科書を読むだけでも、効果があります。わかるところ、わからないところをはっきりさせておくこと、授業への取り組む姿勢が変わり、集中力が増します。



## ○復習しないと、すぐ忘れちゃう!?



「エビングハウスの忘却曲線」より

## ☆家庭学習の時間の目安

### 小学校(学年×10+20)

宿題を含めます

1年生	30分	2年生	40分
3年生	50分	4年生	60分
5年生	70分	6年生	80分

### ~中学校(学年+1時間)~

1年生 2時間

と、言われています。

お子さんの学習への様子はどうでしょうか?  
3つのポイントと資料を参考に、家庭からも学習を充実させていきましょう。

# かていがくしゅうのないよう

## こくご

## 1、2ねんせい

富士第二小学校

### 【おんどく】

- たのしみながら、おおきなこえで よめるように しましょう。
- くとうてん(「、」や「。」)に きをつけて、すらすら よめるように れんしゅう しましょう。
- まいにち つづけて れんしゅう しましょう。

### 【かくこと】

- ただしいしせいで、ていねいに ゆっくり かきましょう。
- ひらがな・カタカナ・かんじを ただしい かきじゆん・かたち・おくりがなで かけるように、ていねいに れんしゅう しましょう。
- こくごの きょうかしよの ぶんを、ただしく はやく かきうつせるように れんしゅう しましょう。



## さんすう

- かずの よみかた・かきかたを れんしゅう しましょう。
- まずは、ゆっくり ただしく けいさん できるように しましょう。
- ただしく けいさん できるようになったら、すこしずつ はやく できるように れんしゅう しましょう。
  - ◆ たしざん・ひきざんの れんしゅうを しましょう。
  - ◆ 九九をすらすらいえるように れんしゅう しましょう。



## そのほか (なかいおやすみなどにチャレンジ！)

- たのしかったことや うれしかったことを、じぶんのことばで、えにつきや につきに かいて みましょう。
- がっこうでの がくしゅうをいかして、おうちでの しごとに チャレンジ しましょう。
- なわとびやてつぼうなど、たいりよくづくりにチャレンジしましょう。
- けんぱんハーモニカの れんしゅうや、どうしよくぶつのかんさつを しましょう。
- すきなほんを たくさん よみましょう。
- かぞく みんなで おやこんぼ※を しましょう。



※ノーメディアデー。テレビ・ゲーム・パソコンなどのすべてのメディアをひかえる日。

# 家庭学習の内容

## 国語

## 3、4年生



### 【音読】

- 毎日音読をし、文しょうを正かくに読むことができるようにしましょう。
- 主人公の気持ちやじょうけいを想ぞうして読みましょう。

### 【書くこと】

- 国語の教科書の文しょうを正しくはやく書きうつせるように練習しましょう。
- 1日の出来事を短い文でまとめましょう。(3行日記など)

### 【言葉】

- こくごじてん 国語辞典や かんじじてん 漢字辞典を手もとに お置き、使い方になれるといいですね。
- 正しい書き順で、正かくに文字が書けるようにしましょう。
- とめ、はね、はらいに気をつけ、ていねいにくりかえし練習しましょう。

## 算数

- 教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しましょう。  
(かけ算やわり算が、正しくはやくできるように)
- じょうぎや三角じょうぎ、分度き、コンパスなどが正かくに  
そうさできるようにくりかえし練習しましょう。



## そのほか

- 社会科や理科で勉強する地いき社会の文化や さんぎょう産業、自ぜんにふれる体けんをしましょう。
- なわとびやてつぼうなど、体力づくりにチャレンジしましょう。
- いろいろなしゅるいの本をたくさん読みましょう。
- 家族みんなでおやこんぼをしましょう。
- ◎ じしゅ 自主学習にチャレンジしましょう。
  - 〈例〉 ◆国語… こく 語句の意味調べ、じゅく語集め、短文づくり
  - ◆算数… 問題づくり、単位の暗記。
  - ◆自分に合った問題集にチャレンジする。



☆間違えたところをしっかりと直しましょう！

# 家庭学習の内容

富士第二小学校

## 国語

## 5、6年生

### 【音読】

- 毎日音読する習慣を身につけましょう。(宿題)
- 情景を思い浮かべながら感情を込めて読むなど、自分のめあてを決めて練習しましょう。
- 詩や俳句などを暗唱したり、朗読したりしましょう。



### 【書くこと】

- 正しい書き順で、正確に文字が書けるようにしましょう。(宿題)
- とめ、はね、はらいに気をつけて、ていねいにくりかえし練習しましょう。

### 【言葉】

- 国語辞典や漢字辞典を手元に置き、積極的に使いましょう。

## 算数

- 教科書やドリルを使って、習ったことをくり返し練習しましょう。  
(間違えた問題を大切にする。印を付ける。)
- 見やすいノートづくりを心がけましょう。  
(問題をきちんと書く。間をあける。定規を使って線を引く。)



## 理科

- 教科書の重要語句と観察・実験方法、結果を見直しましょう。
- 授業で学習したところを理科プラスを使って復習しましょう。  
できなかった問題は、何度もやり直しましょう。
- テレビや新聞などで話題になる自然や科学に関することに興味をもちましょう。
- お家の人と一緒に、自然にふれたり、調べてみたりしましょう。



## 社 会

- 教科書を、声を出して何回も読みましょう。
- 教科書の太字を、ノートに書いてまとめましょう。
- 地図帳をそばに置いて、地名や位置を確認しましょう。
- 新聞を読んだり、テレビのニュースを見たりして、世の中の動きに関心を持ちましょう。気になることは、聞いたり、調べたりしてみましょう。
- 教科書に出てくる資料や絵、グラフに目を通しましょう。そして、その特色や全体的な傾向について考えましょう。



## そのほか

- なわとびや鉄ぼう、ボール運動など、体力づくりにチャレンジしましょう。
- 好きな本を、たくさん読みましょう。
- 料理やそうじなどのお手伝いをしましょう。
- 自然に親しんだり、世界遺産や工場、公共施設などを見学したりして、世の中の変化を感じとりましょう。
- 家族みんなでおやこぼ（NOテレビ・NOゲーム）を意識しましょう。
- ◎ 自主学習に挑戦しましょう。
  - 〈例〉 ◆国語… 語句の意味調べ、熟語集め、短文づくり
  - ◆算数… 問題づくり、100マス計算(タイムを計る)
  - ◆理科… 観察や実験のまとめ、実験器具の扱い方
  - ◆社会… 都道府県の位置を地図で確認。  
歴史年表作り。歴史上の人物調べ。
  - ◆自分に合った問題集に挑戦する。  
(間違えたときこそチャンス！これを大切にすると本当の力が身に付きます。)

