

5月の行事予定 ()は回数、○は校時を表します

日	曜	行事予定	毎月第2・4金曜日は、古紙・アルミ缶回収の日です。
1	金	休校	
2	土		
3	日	● 憲法記念日	
4	月	● みどりの日	
5	火	● こどもの日	
6	水	振替休日	
7	木	校納金引き落とし日 臨時日課4時間 1年生集団下校 給食なし	
8	金	臨時日課4時間 1年生集団下校 給食なし 故紙・アルミ缶回収なし	
9	土		
10	日		
11	月	お弁当の日 1年生集団下校 いい鉛筆の日 身体測定3年①4年②	
12	火	お弁当の日 1年生集団下校(最終日) 身体測定2年①②5年・ひまわり③ スクールソーシャルワーカー(SSW)来校	
13	水	お弁当の日 尿検査1次 避難訓練④(津波) ※給食のない日が延長される場合があります。	
14	木	1年生4時間 1年給食牛・果 尿検査1次忘れ	
15	金	1年生4時間 1年給食牛・パン 委員会活動 子ども安全の日・子ども見守り活動・おやこんぼ (ノーマディア) 身体測定1年①②6年③	
16	土		
17	日		
18	月	1年生毎日最大4時間日課終了 1～5年生4時間 プール清掃5年生④6年生⑤⑥	
19	火	プール清掃予備日 SSW来校	
20	水	代表委員会(昼) スクールカウンセラー(SC)来校	
21	木	りどりす2・4年、ひまわり 5時間授業	
22	金	火曜日課3・4年生5時間 内科検診5-1・5-2・1年13:15	
23	土		
24	日	P.T.A奉仕作業(延期)	
25	月	内科検診4-1・4-2、ひまわり、2年13:15	
26	火	尿検査2次 心臓病検診1・4年9:00 SSW来校	
27	水	お弁当の日 仲良く遊ぶ会 I 検尿2次忘れ	
28	木	りどりす3・5年 朝の挨拶運動(悠容クラブ)	
29	金		
30	土		
31	日		

6月の行事予定 ※ 変更になることもあります

日	曜	行事予定	毎月第2・4金曜日は、古紙・アルミ缶回収の日です。
1	月	内科検診5-3・3年13:15 歯磨き強化旬間①(～10日)	
2	火	内科検診4-3・4-4・6年13:15 SSW来校	
3	水	校舎内外見守り(生涯教育推進会)	
4	木	防災教室5年①(体育館)2年②～④(多目的室)	
5	金	校納金引き落とし日 普通日課(運動会延期のため)	
6	土	※運動会は10月に延期します。	
7	日		
8	月	運動会代休日だったが普通日課 給食あり	
9	火	月曜日課 5時間授業 SSW来校	
10	水	プール使用開始 4年自転車教室②③	
11	木	りどりす1・6年 いい鉛筆の日	
12	金	防犯教室 低②高③	
13	土		
14	日	P.T.A三校合同球技大会(中止)	
15	月	5時間 あじさい読書旬間(～7月3日) SC来校 子ども安全の日・子ども見守り活動・おやこんぼ (ノーマディア)	
16	火	6年生AED教室③④(多目的室)	
17	水	特別日課5時間授業 お弁当の日	
18	木	りどりす2・4年、ひまわり 6年生薬学講座⑤(体育)→延期(期日未定)	
19	金	1年生防災教室②(体育館) クラブ活動 SSW来校	
20	土		
21	日		
22	月	3年生防災教室②(体育館)	
23	火	6年生招待コンサート→中止	
24	水	代表委員会(昼) 民生児童委員との懇談会 校舎内外見守り(民生児童委員)	
25	木	りどりす3・5年	
26	金		
27	土		
28	日		
29	月		
30	火	SSW来校	

※アフタヌーンリドリスは7月までお休みします。

①活動拠点
SC : 学校内の相談室を拠点としてより密度濃い相談を行う。
SSW: 学校内の相談室のみならず、ご家庭や役所などで相談したり、一対一の面談だけではなく、ほかの機関の職員とも合同で一緒に会議をしたりすることもある。

②アプローチの仕方
SC : 心理的な問題に起因する症状を心理療法で改善するのをお手伝い。
SSW: 生活上の問題を様々な工夫により解決するのをお手伝い。
心の問題に注目するのがSC。暮らしの中での困りごとに注目し、幅広く相談への対応の仕方や支援をするのがSSWです。どちらも、子どもと家族を応援する専門職です。上手に利用してください。

☆ご相談ください☆

お子様のことでご心配やお悩みのことがございましたら、学校までご連絡ください。

お子様の健やかな成長を願い、ご家庭と学校が連携してよい方法を考えていきましょう。また、昨年度同様スクールカウンセラー(SC)とスクールソーシャルワーカー(SSW)が勤務します。面談をご希望される場合は、教務主任(吉田:61-0414)までご連絡ください。

－SCとSSWのちがいは？－

SCは、児童・生徒本人の心の問題に注目するのに対して、SSWは児童・生徒を取り巻く環境に注目して問題の解決を図る専門家と位置付けられています。