

## 夏休みにチャレンジしよう



令和4年度 夏休みのコンクール参考資料 富士第一小学校

### 【児童(じどう)のみなさんへ】

夏休みは、時間をかけてチャレンジできるチャンスです。コンクールに応募してみたい、生活をよくするアイデアを考えてみたいして、新しい自分を見付けてみませんか？せっかくチャレンジするのですから、「いやいややらされている」「めんどくさいからかんたんなもの」ではなく、「これならできるかも！」というチャレンジを見付けてみてください。

【保護者の皆様へ】

毎年学校には、たくさんのコンクールや作品展の募集案内が来ます。そのすべてに対応することはできないので、教職員で相談して、絞り込んでチャレンジの呼び掛けをしています。本年度は下記のコンクール、作品展についてお子様にチャレンジを勧めます。夏休み中にお子様と話し合ったり、相談に乗ってあげたりして、チャレンジさせてあげてください。

なお、学校で扱う作品の募集の中には、出品点数の限定があったり、作品の返却がないコンクールがあったりします。また、統計図表や図工作品などには、所定の作品票を付けなければならないものもあります。資料をよくお読みになり、御応募ください。よろしくお祈りします。

コンクール名	課題、規格、対象学年など	参加賞等
「読書感想文コンクール」	①内容 (1) 自由読書 (2) 課題読書 課題図書については、別紙を参考にしてください。 ②文字数 1・2年生 400字詰め原稿用紙2枚以内 3～6年生 400字詰め原稿用紙3枚以内 感想文を書くことが苦手な人もいます。「本の中でいちばんわくわくしたところ」を見付けて、その場面で自分がどう思ったか、お話するように書いてみましょう。きっと、自分しか書けない感想文になるはず。わくわくする本と出会うチャンスも夏休みならではです。あせらずじっくり読んでみたい本をさがしてくださいね。	なし
<家庭科> 親子レシピ コンテスト ※詳細は別紙をご覧ください	①対象 全学年（保護者と児童の2名1組） ②テーマ 「しずおかごはん」 ～料理でエコを考えよう～ ③規格 応募用紙の書式に合わせて記入する。	あり
税に関する絵はがきコンクール	① 対象 6年生 ② 6年生全員に応募はがきを配布してあります。	なし
<理科> 科学作品展 (校内審査あり)	①規格 <掲示物> ・模造紙（縦長横書き、2枚以上は重ねる） <陳列物> ・研究作品…B4判以下のサイズ。「A4判推奨」。表紙を付ける。 ・標本類…動植物、鉱物、昆虫等。データを添付する。 ・理科学習に関する実験器具、玩具の製作及び模型など。	なし

	<p>②まとめ方のアドバイス</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>はじめに</b> (実験の動機・きっかけ) <ul style="list-style-type: none"> <li>・なぜこの実験をしようと思ったのかを書きます。</li> </ul> </li> <li>2 <b>実験の目的</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験を通して<u>何を知りたいのか</u>を、明確にします。</li> </ul> </li> <li>3 <b>実験の方法</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2の<u>知りたいこと</u>を解決するために、何を使ってどうするとよいか考えます。</li> <li>・書き方 (1) 仮説 ……こうすると、こうなるだろう。</li> <li>(2) 実験方法・実験道具や装置、材料、薬品など実験や観察の方法を<u>図で表現</u>する。</li> </ul> </li> <li>4 <b>実験結果</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実験した結果を表や図、グラフ等で表すと効果的です。</li> </ul> </li> <li>5 <b>わかったこと</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仮説が正しかったか、まちがっていたかなどを書きます。</li> </ul> </li> <li>6 <b>反省と今後の課題</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・この実験を通して感じたことを書きます。また、これからもっとこんなことを調べて、研究を深めていきたいということも書いてみるとよいです。</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>発明くふう展</b> (校内審査あり)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 発明・考案・意匠、又は工夫作品の実物、又はその模型。</li> <li>③ 出品物が特殊な形状で、1個20kg、または容積1立方メートル以上のものは、主催者の許可が必要です。</li> <li>④ 以前受賞した作品、又はすでに商品化、実用化されているものは除きます。</li> </ol> <p>毎日の生活が発見の場です！身の回りの不便さを何とか便利にしようと考えたもの、また、廃物を有効に活用したものなど、ささいな思いつきに、何かひと味の工夫を加えて楽しみながら発明してみることで。</p> <p>また、作品にインパクトのあるネーミングをするのも工夫の一つです。</p> <p>出品票に「商品名」の欄を設けましたので是非考えてみてください。</p>	<p><b>なし</b></p>
<p>&lt;算数&gt; <b>統計グラフ</b> <b>コンクール</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①規 格 72.8cm×51.5cm (B2版) のみ 画用紙またはケント紙 (模造紙等の薄紙は不可) 作品には必ず資料1枚 (A4) を下部に裏面から添付する。</li> <li>②内 容 題材は自由だが、4年生以下の児童の応募については、児童自らが観察または調査した結果をグラフにしたもの。</li> <li>③その他 個人、グループは問わないが、合作は同区分で5人以内。 区分は以下の通り。第1部 (1、2年生) 第2部 (3、4年生) 第3部 (5、6年生) パソコンの部 よって、5年生と4年生の合作はできない。</li> </ol> <p>※細かい規定がありますので、応募する場合には、必ず別紙要項を御覧ください。要項を希望者に渡してあります。</p>	<p><b>なし</b></p>
<p>&lt;作文・標語・書道&gt; <b>下水道いろいろ</b> <b>コンクール</b></p>	<p>私たちの日常の生活の中で、下水道に関するいろいろな事柄について自由に発想・表現した作品</p> <p>A 作文部門</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①対象 1～3年生の部 4～6年生の部</li> <li>②応募規定 400字詰め原稿用紙 1～3年生は2～3枚程度 4～6年生は3～4枚以内</li> <li>③作品には、タイトルと「学校名・学年・氏名」を明記する。</li> </ol>	<p><b>あり</b></p>

	<p>B 標語部門</p> <p>①対象 1～6年生</p> <p>②応募規定 官製はがき、またははがき大の大きさの用紙に、標語を1点明記する。(1人何枚でも応募可) 作品には、学校名・学年・氏名(ふりがな)を明記する</p> <p>C 書道部門</p> <p>①対象 1～6年生</p> <p>②題字 1～3年生「下水道」 4～6年生「下水道の役割」</p> <p>③規格 半紙に縦書き、楷書または行書、左側に「〇年 氏名」(学校名不要)を明記。</p> <p>※作品は返却されません。</p>	
<p>&lt;書道&gt;</p> <p>人権書道 コンテスト (校内審査あり)</p>	<p>①対象 3年生以上 毛筆で半紙に縦書き「〇年 氏名」を入れる。</p> <p>②題字 「思いやり」「助けあい」「ともだち」「しんせつ」「なかよし」「人権」「自由」「未来」「平和」「友情」「親切」「希望」</p> <p>※書体は自由。作品は返却されません。</p>	あり
<p>&lt;書道&gt;</p> <p>MOA美術館 児童作品展</p>	<p>①対象 1～6年生 1人1点 文字は自由</p> <p>②規格 半紙 「〇年 氏名」を入れる。(例 四年 静岡富士子)</p> <p>※絵画の部と両方の出品はできません。入選作品のみ展示</p>	なし
<p>&lt;書道&gt;</p> <p>税に関する習字 (校内審査有り)</p>	<p>① 対象 6年生(6年生はぜひ参加を!)</p> <p>② 課題 「税と生活」</p> <p>③ 規格 半紙、縦書き、楷書、紙質は自由</p> <p>作品左側に学校名・学年・氏名(富士一小 六年 ○○○○)</p>	あり
<p>&lt;書道&gt;</p> <p>JA共済書道 コンクール  (校内審査有り)</p>	<p>①対象 1～6年生</p> <p>②用紙規格 半紙の部 半紙(美濃紙等は使用不可) タテ約32.5cm×ヨコ約24cm 条幅の部 画仙紙半切 タテ約136cm×ヨコ約35cm</p> <p>② 課題</p> <p>1年 条幅の部「いろり」 半紙の部「みち」</p> <p>2年 条幅の部「なかま」 半紙の部「ほたる」</p> <p>3年 条幅の部「竹とんぼ」 半紙の部「ひまわり」</p> <p>4年 条幅の部「雪わり草」 半紙の部「友達」</p> <p>5年 条幅の部「緑の草原」 半紙の部「喜びの歌」</p> <p>6年 条幅の部「認め合う心」 半紙の部「発芽の時」</p> <p>※作品には、学年と氏名のみを記入する。「〇年 ○○○○○」 各学年とも楷書。3年生以上は、氏名は漢字で書く。</p> <p>※半紙・条幅とも1人各1点応募可能。作品は、返却されない。</p>	あり

<p>&lt;図工&gt; MOA美術館 児童作品展 (校内審査あり)</p>	<p>①応募票 「応募票」を、作品の裏面右下に貼る。 ②内容 自由。 ③規格 四つ切り画用紙又は、B3サイズ。版画は作品が小さい場合にはこのサイズの台紙に貼る。(厚紙は不可) 絵の具・パステル・クレヨン、カラーペン、など。(鉛筆、色鉛筆は不可)粘着性の残る画材は避ける。厚みが出る作品は不可。糸類を貼り付けたり、砂や石を吹き付けたりした作品は不可。 <b>書写の部と両方の出品はできません。</b> 入選作品のみ展示されます。</p>	<p>なし</p>
<p>&lt;図工&gt; JA交通安全ポスターコンクール (校内審査あり)</p>	<p>①応募票 なし。作品の裏に学年、氏名を記入。 ②内容 ・子ども、歩行者向けの交通安全ポスター。 ・運転者向けの交通安全ポスター。 ※作品は返却されません。 ※交通法規に反している作品、標識・信号機の配色の書き間違い、固有の商品名・商標等を使用している作品は、審査の対象外。 ③規格 四つ切り画用紙</p>	<p>あり</p>
<p>&lt;図工&gt; ポイ捨て禁止ポスター 食品ロス削減ポスター</p>	<p>①応募票 なし。作品の裏に学校名、学年、氏名、フリガナ、性別を記入。 ②内容 1, 2, 3年生 「ポイ捨て禁止ポスター」 ポイ捨て禁止に関する文字を必ず入れてください。 4, 5, 6年生 「食品ロス削減ポスター」 食品ロス削減を啓発する文字を入れてください。 ③規格 四つ切り画用紙。<b>画用紙はたて書きで描きます</b></p>	<p>あり</p>

※応募票が必要なものは、夏休み明けに学校で書いて添付します。ポスター等の作品には、裏側に鉛筆で氏名を記入しておいてください。

※発明工夫展だけは、御自宅で書いてきていただきたいので、下に印刷してあるものを切り取って使用してください。(1回目にアップしたファイルに記載しています。)