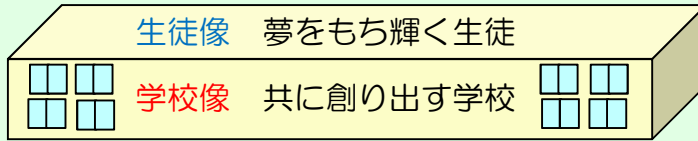


平成30年度 富士市立吉原第一中学校 グランドデザイン

校訓
豊かな情操
高い知性
強い体位



富士市の重点
学び合い
学び続ける
ふじの子

学校教育目標 学び合い未来をひらく学校

学校経営目標

- (1) 自己肯定感を高め、節度と思いやりの心の育成
- (2) 地域・小学校との連携を基盤とした、主体的で深い学びのできる学習活動
- (3) 謙虚に学び、尊敬を重んじ、誇りをもって教育実践に取り組む教職員集団

学習指導

Plan

生徒指導

生きる力を育む魅力的な授業をつくる

- ① 課題を発見し、主体的・協働的・体験的な学習の重視
- ② 授業を通して礼節や思いやる心などの人間性を育む
- ③ 誰もが参加できる題材を工夫し、基礎・基本の定着を図る
- ④ 家庭学習の手引きを活用して、学力の定着を図る
- ⑤ ユニバーサルデザインを意識した板書や発問を工夫する
- ⑥ 特支学級と通常級との交流や社会参加の幅を広げる

目標

- ・授業が分かりやすいと感じる生徒。 90%
- ・全国学力学習状況調査 H30全国平均 国語A 3%UP 数学A 5%UP
- ・家庭学習を計画的に行うことができた。 85%

一人一人の生徒を大切にする

- ① 「一人一人かけがえのない一中学生である」という意識で愛情と敬意をもって寄り添い、生徒の願いや思いの実現に向け支援する。
- ② 一人一人の特性を認め、存在感をもたせ、自分の目標に向かう意欲の喚起に努める。
- ③ 学校行事等を通して、自主・自立の精神や協働性を身に付け、自己有用感や思いやりの心を育み、強い意志と自信をもたせる。

目標

- ・学校が楽しいと感じる生徒。 95%
- ・目標をもってやり抜く努力をすることができた。 90%
- ・他を思いやる言動ができた。 100%

教職員意識

- ・高い倫理観と規範意識をもつ
- ・組織としての向上性、同僚性を高め合う。
- ・「開かれた学校・学年・学級」をつくる。
- ・信頼を重んじ謙虚さと感謝の気持ちをもつ

研修

Do

心の教育

「主体的、対話的で深い学び」を目指した授業改善

- ① 確かな学力に結びつく、「付けたい力」の明確化
- ② 主体的な学び合いを引き出す質の高い課題の設定
- ③ 効果的にかかわり合えるような学習形態の工夫
- ④ 思考を深める話し合いでの教師の関わり
- ⑤ 「付けたい力」の検証と支援の手立ての設定

目標

- ・質の高い学習課題を意識して授業を行った。 100%
- ・形態を工夫し、対話的な授業を行った。 100%
- ・「深い学び」を意識した指導を行った。 100%

「豊かな心」の育成

- ① 道徳教育をすべての教育活動で推進
- ② あいさつを始めとした人間関係づくり
- ③ 生徒会活動を機能させた教育活動推進
- ④ 朝読書を推進し、豊かな情操の育成
- ⑤ 「時を守り、場を清め、礼を正す。」指導を意識

目標

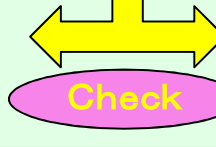
- ・学校行事・生徒会活動において、生徒に自信と誇りを持たせるような支援を行った。 100%

Action

連携と評価

Action

- ① 授業・学校生活調査の実施
- ② 小中学校で、目指す生徒像、指導観の共有化
- ③ 放課後学習サポートの充実



- ① 家庭や地域と連携した活動を展開
- ② 地域人材を生かした教育活動 職業講話・職業体験・読み聞かせ等
- ③ 保護司会、後援会等との意見交換会

コミュニティスクール