

令和5年1月吉日

保護者 各位

富士市立鷹岡中学校  
校長 遠藤 勝秋

## 令和4年度 学校評価アンケートの結果と考察

学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。

令和4年度の前期（第1回：7月実施）と後期（第2回：12月実施）の結果を、生徒と保護者の回答を掲載しました。今年度から生徒用のアンケートについては、タブレットパソコンを使用した teams によって実施しており、こちらの結果と考察についても新書式となっております。

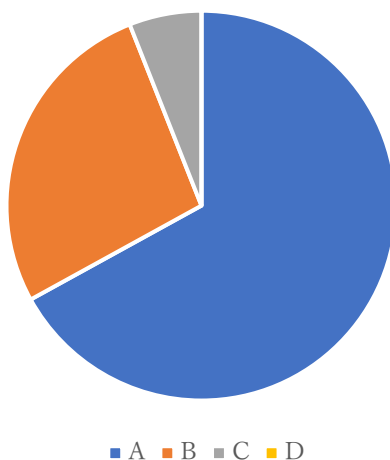
このアンケート結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かせるよう、さらに教職員一同、懸命に取り組んでいきたいと思っております。今後も本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

○ 富士市から重点的に行うように指導を受けたアンケート結果を記載します。【後期】

【3年生抽出アンケート】 鷹プロでの小中交流について、小学校と連携した活動はよいと思えますか。

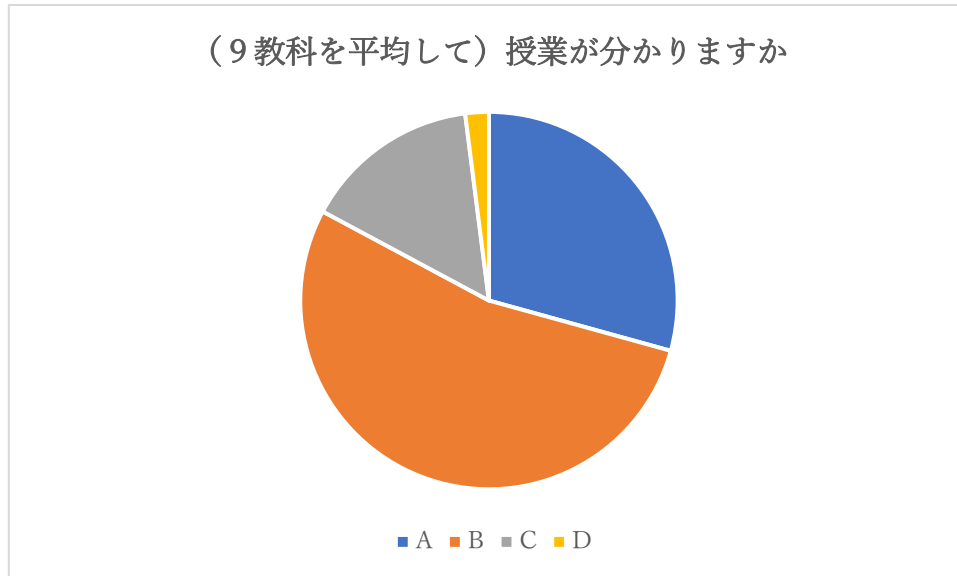
A 思う（よい）	67%	1と2の合計
B まあまあ思う（ほぼよい）	27%	94%
C あまり思わない	6%	3と4の合計
D 思わない（改善を望む）	0%	7%

鷹プロでの小中交流について、  
小学校と連携した活動はよいと思えますか。



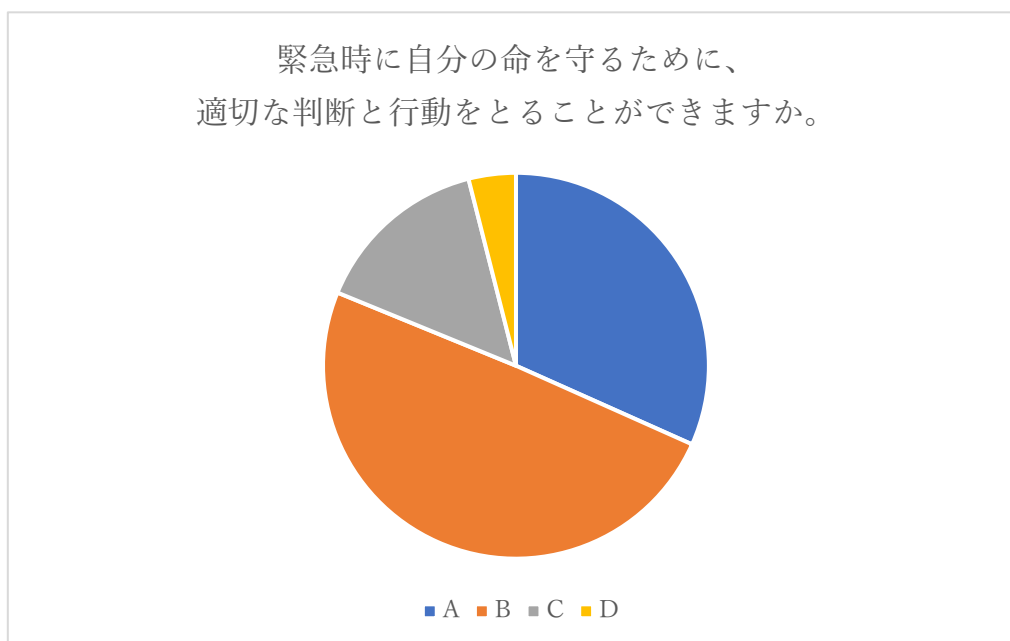
【新規追加】 (9教科を平均して) 授業が分かりますか。

A 思う (よい)	29%	1と2の合計
B まあまあ思う (ほぼよい)	53%	82%
C あまり思わない	15%	3と4の合計
D 思わない (改善を望む)	2%	17%



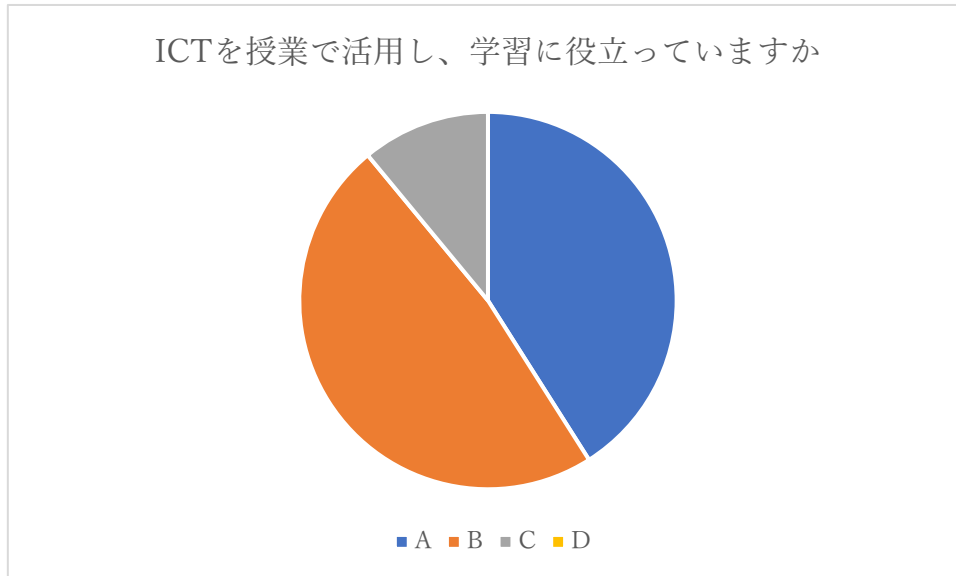
【重点項目】 緊急時に自分の命を守るために、適切な判断と行動をとることができますか。

A 思う (よい)	32%	1と2の合計
B まあまあ思う (ほぼよい)	50%	82%
C あまり思わない	15%	3と4の合計
D 思わない (改善を望む)	4%	19%



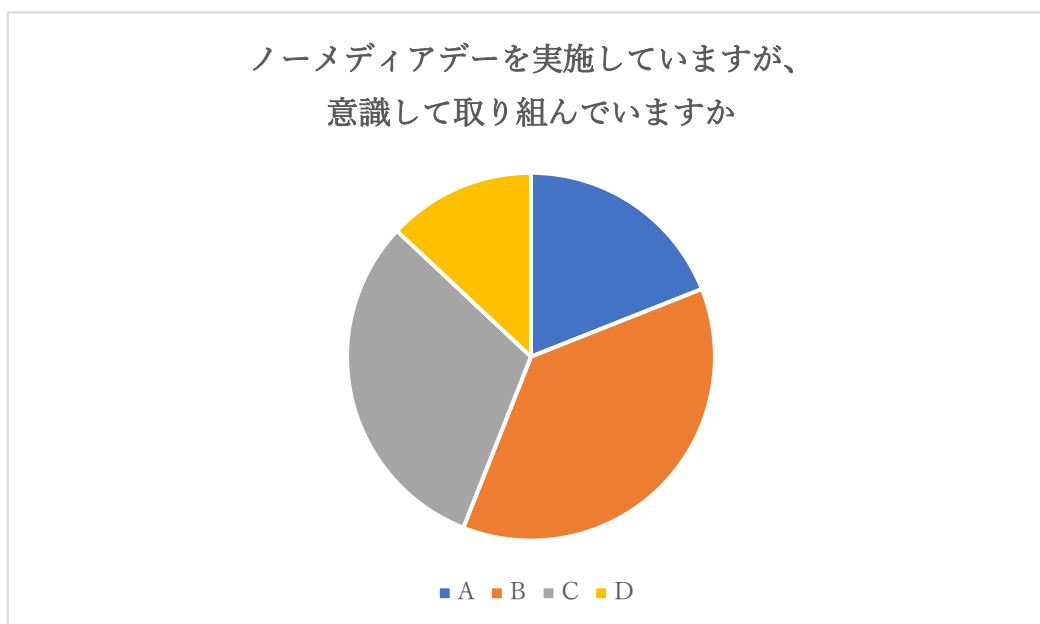
【重点項目】 ICTを授業で活用し、学習に役立っていますか。

A 思う（よい）	41%	1と2の合計
B まあまあ思う（ほぼよい）	48%	89%
C あまり思わない	11%	3と4の合計
D 思わない（改善を望む）	0%	11%



【小中連携項目】 ノーメディアデーを実施していますが、意識して取り組んでいますか。

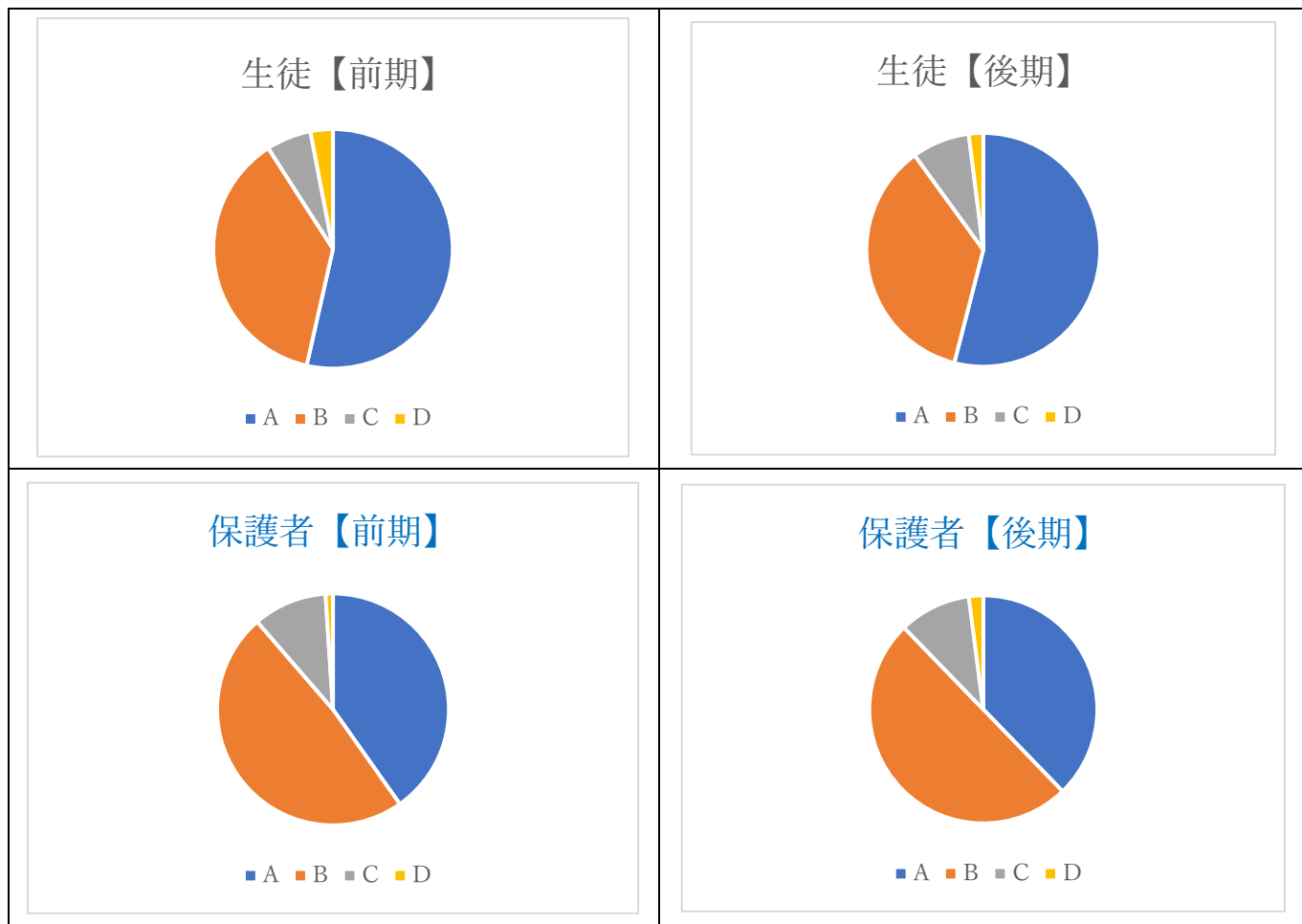
A 思う（よい）	19%	1と2の合計
B まあまあ思う（ほぼよい）	37%	56%
C あまり思わない	31%	3と4の合計
D 思わない（改善を望む）	13%	44%



1. 学校生活は楽しいと感じていますか。

お子様は、学校生活が楽しいと感じていると思いますか。

	A：思う（よい）	B：まあまあ思う	C：あまり思わない	D：思わない
生徒【前期】	53%	37%	6%	3%
生徒【後期】	54%	36%	8%	2%
保護者【前期】	39%	48%	10%	1%
保護者【後期】	37%	49%	10%	2%



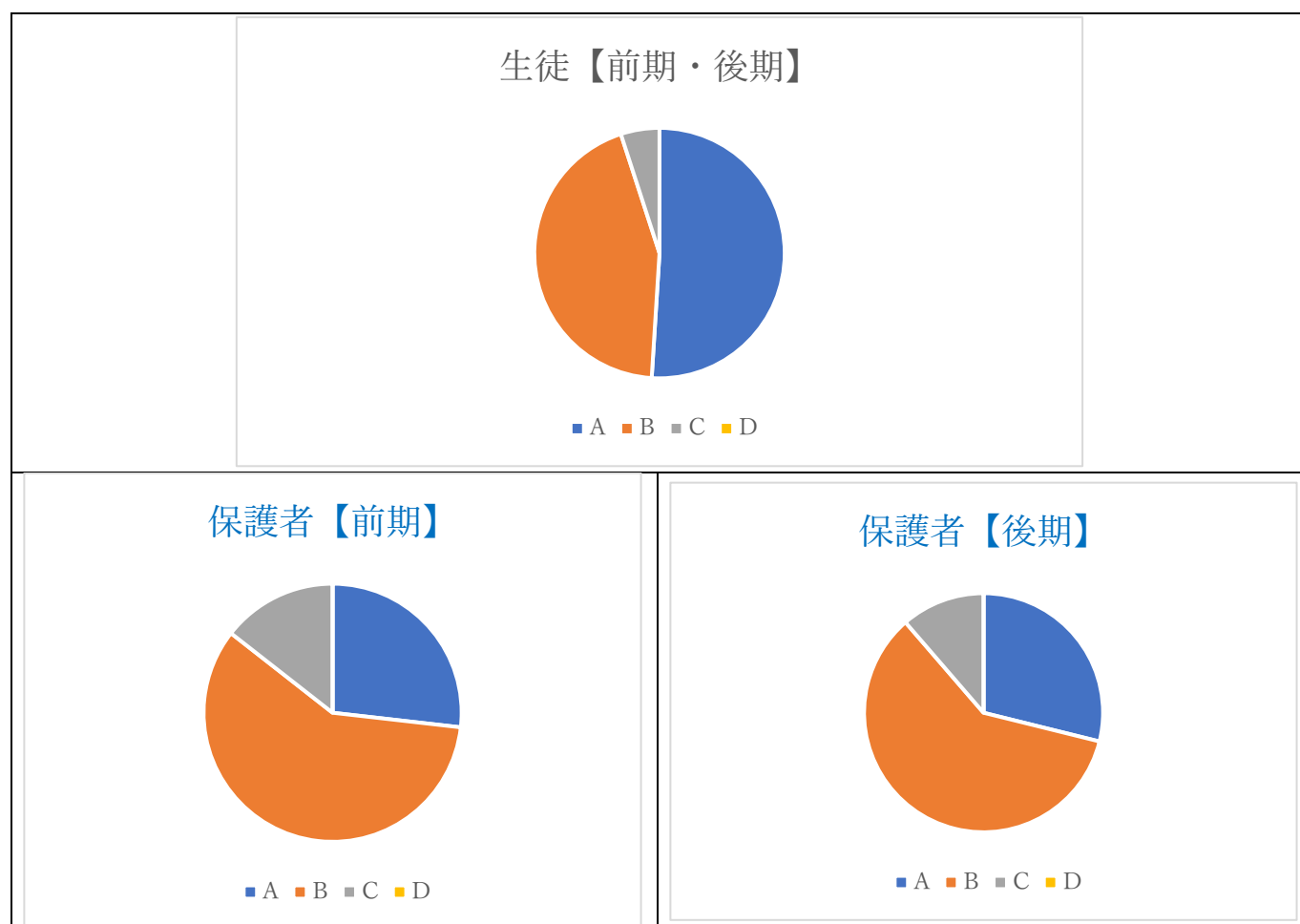
「学校が楽しいと感じていますか。」という質問に対し、A：思う（よい）、B：まあまあ思う（ほぼよい）と答えた生徒の合計は、前期・後期ともに90%を超え、昨年度の88%をよりも高くなりました。

これは、コロナ禍により自粛してきた宿泊行事や合唱コンクール、運動会、授業参観などの学校行事を昨年度以上に実施することが出来たこと。そして、保護者の皆様にも参観いただけたことがよかったのではないかと考えています。

2. 授業では、人の話をしっかり聴いていますか。

お子様は、人の話をしっかりと聴く姿勢が身に付いていると思いますか。

	A：思う（よい）	B：まあまあ思う	C：あまり思わない	D：思わない
生徒【前期】	51%	44%	5%	0%
生徒【後期】	51%	44%	5%	0%
保護者【前期】	26%	57%	14%	0%
保護者【後期】	28%	58%	11%	0%



「授業では、人の話をしっかり聴いていますか。」という質問に対し、A：思う（よい）、3まあまあ思う（ほぼよい）と答えた生徒の合計は、前期・後期ともに95%とまったく同じ結果になりました。

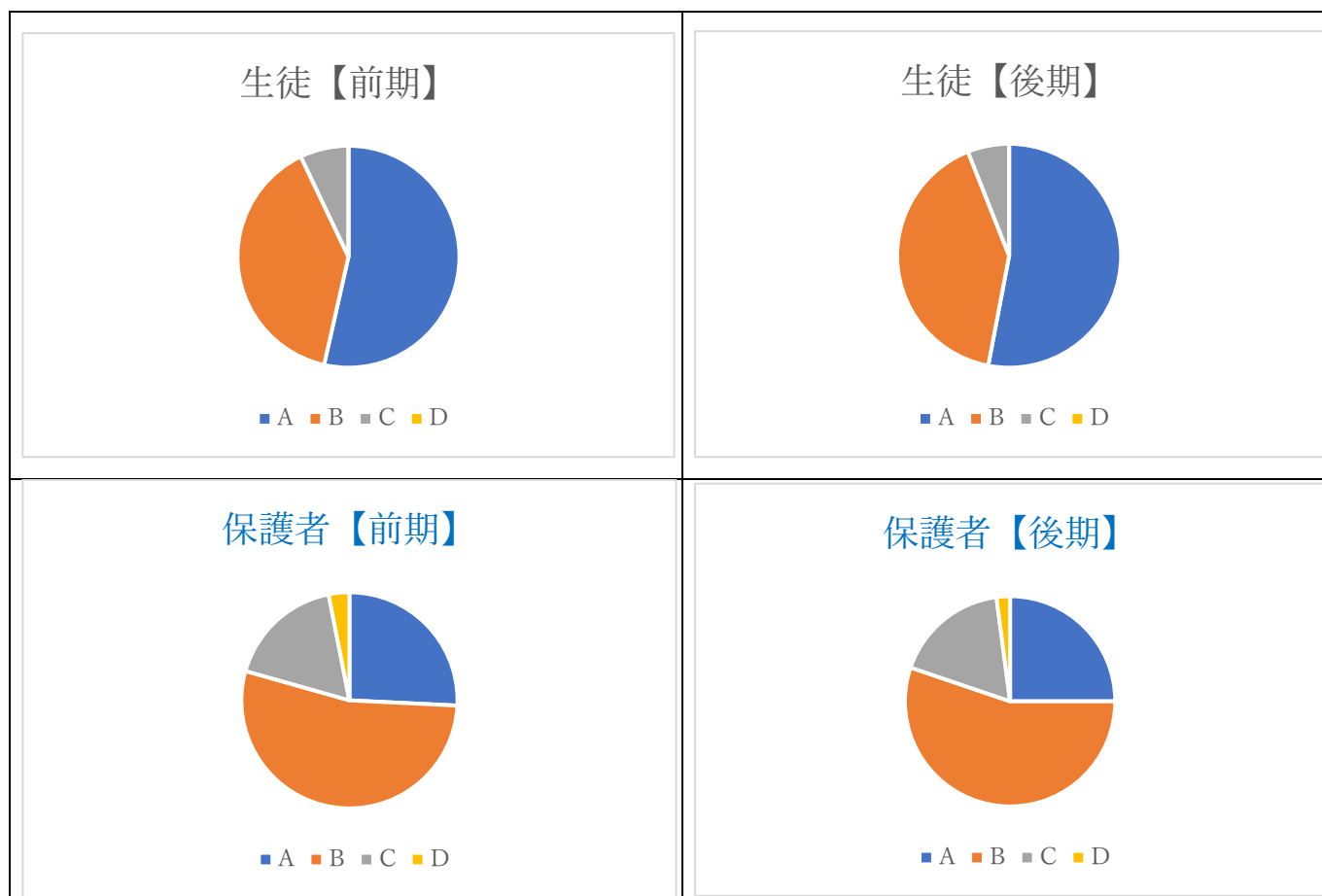
この項目については、昨年度の後期から95%台の数値をキープしており、GIGAスクール構想によって、タブレットパソコンの導入や個別最適な教材の活用が始まってから、高い水準で回答が維持されています。以前と異なり、ノートやWord、Excel、ロイロノート、及びパワーポイントなど、様々な形態での学習や提出物を確認するために、確認しなければならない情報量が増えていることが考えられます。

C：あまり思わないと答えた生徒に対する支援も、引き続き教員一丸となって取り組んでいきます。

3. 授業前の準備はきちんとし、時間を守って生活をしていますか。

お子様は、時間を守って生活する習慣が身に付いていると思いますか。

	A：思う（よい）	B：まあまあ思う	C：あまり思わない	D：思わない
生徒【前期】	53%	40%	7%	0%
生徒【後期】	53%	41%	6%	0%
保護者【前期】	25%	52%	17%	3%
保護者【後期】	24%	53%	17%	2%



生徒会主催の「ライフアップ・キャンペーン」により、学級のリーダーたちが「1分前着席」の呼びかけを行ったことで、休み時間と授業との切り替えを意識するようになったと考えます。

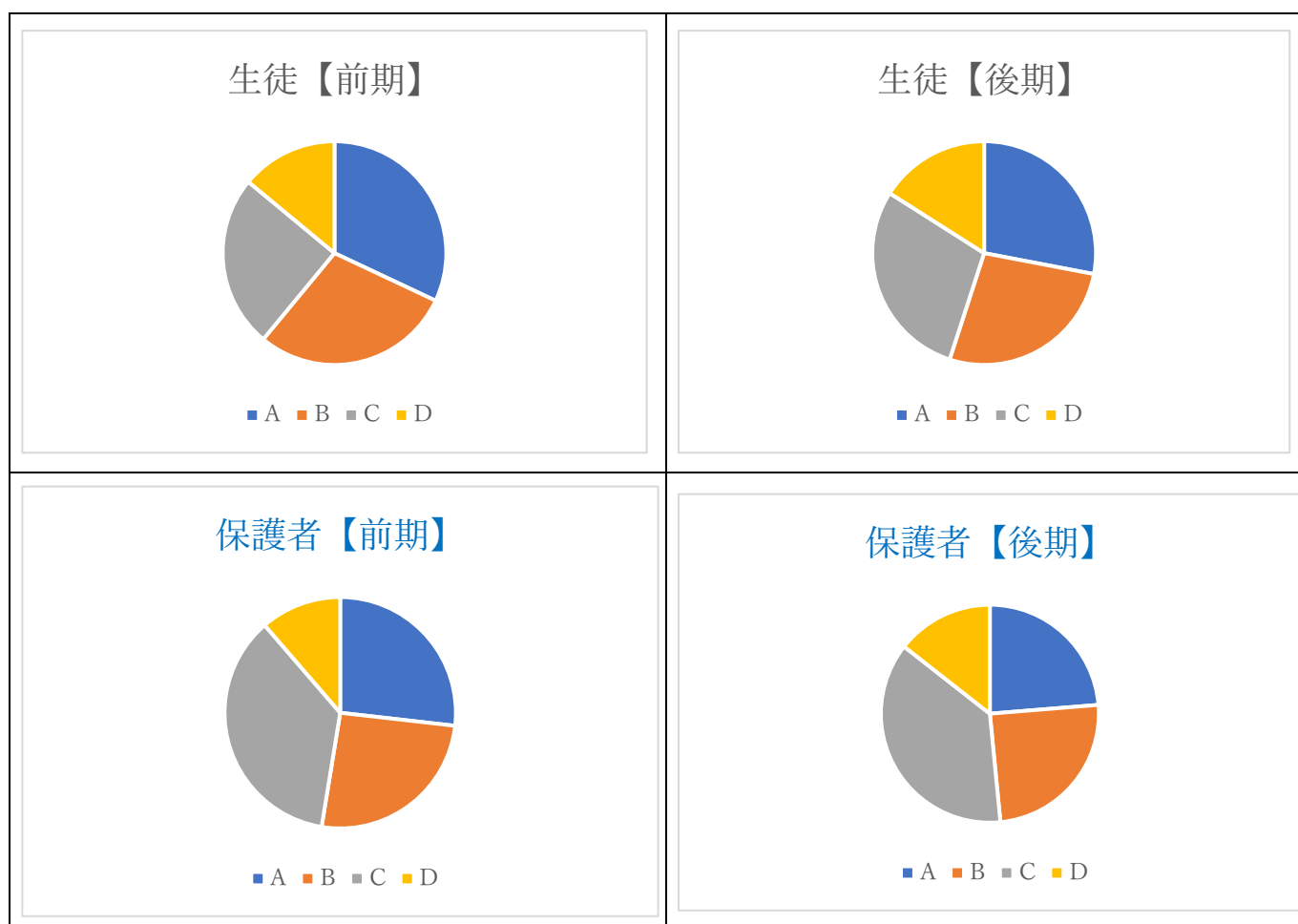
A：思う（よい）、3まあまあ思う（ほぼよい）と答えた生徒の合計は、前期の93%から後期は94%と1%高くなりました。些細なことかもしれませんが、仲間の呼びかけによって、C：あまり思わないと答えていた生徒が意識するようになった成果だと考えます。

今後も一步一步地道な活動を実践していきたいと考えています。

4. 読書を通して、本を読む習慣が身に付いていますか。

お子様は、読書が好きだと思いますか。

	A：思う（よい）	B：まあまあ思う	C：あまり思わない	D：思わない
生徒【前期】	32%	29%	25%	14%
生徒【後期】	28%	27%	29%	16%
保護者【前期】	26%	25%	35%	11%
保護者【後期】	23%	24%	36%	14%

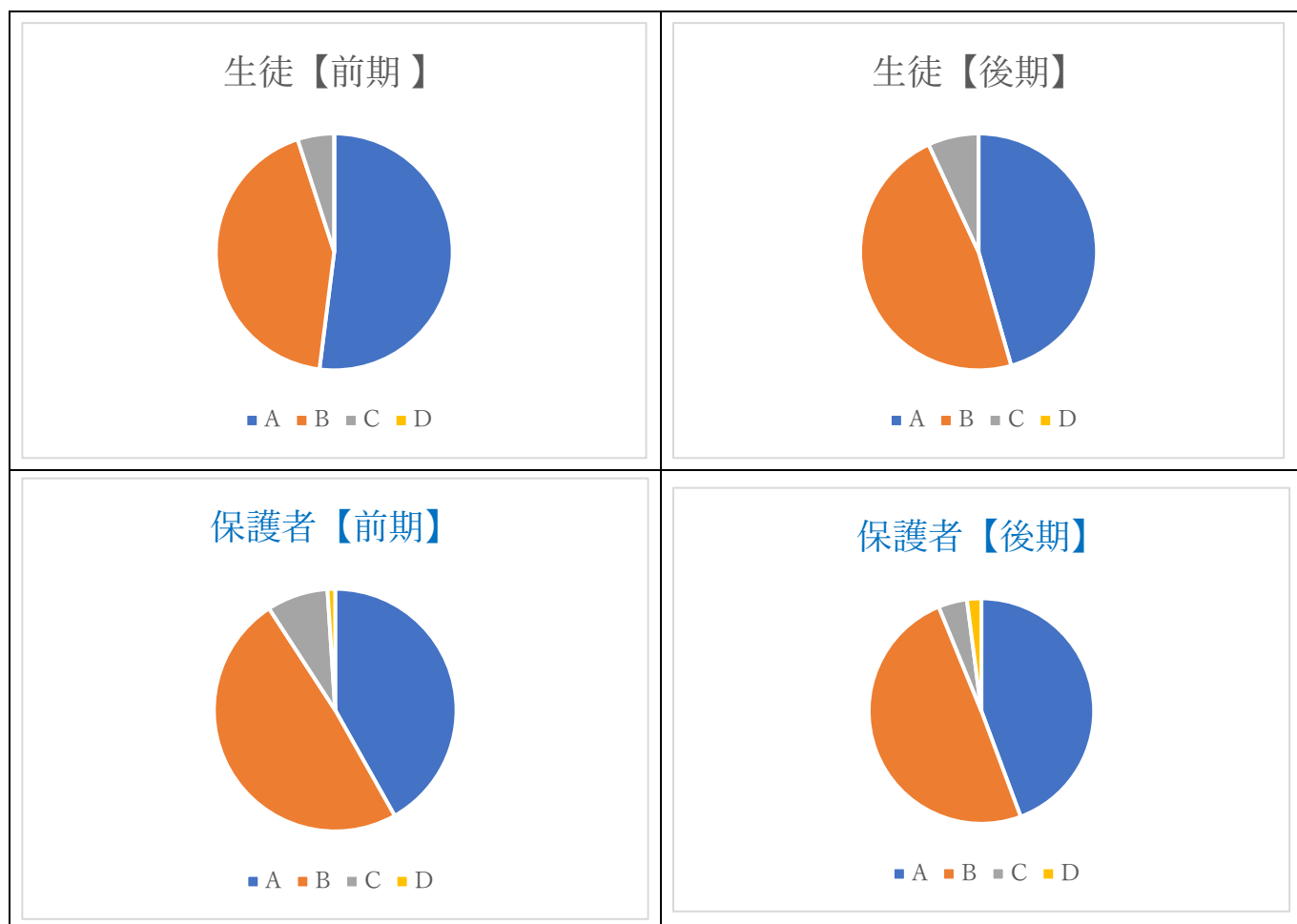


「読書を通して、本を読む習慣が身に付いていますか。」という質問に対し、A：思う（よい）、3まあまあ思う（ほぼよい）と答えた生徒の合計は、前期61%から後期55%と数値が下がってしまいました。昨年度も同じような結果となり、ICT活用が推進される反面、読書の時間が減少しているのではないかと分析しましたが、どうやら合唱コンクールや運動会等の学校行事に集中してくことや、3年生の受験体制への移行が原因ではないかと考えています。また、他のアンケートを比較して、生徒と保護者様の数値に差がないことから、ご家庭でも読書の習慣が一番見取りやすいのではないかと考えられます。

5. 時と場に応じた言葉遣いや服装、マナーができていますか。

お子様は、中学生としての身なりがきちんとしていると思いますか。

	A：思う（よい）	B：まあまあ思う	C：あまり思わない	D：思わない
生徒【前期】	52%	43%	5%	0%
生徒【後期】	46%	48%	7%	0%
保護者【前期】	41%	48%	8%	1%
保護者【後期】	43%	48%	4%	2%



「時と場に応じた言葉遣いや服装、マナーができていますか。」という質問に対し、A：思う（よい）、3まあまあ思う（ほぼよい）と答えた生徒の合計は、前期・後期ともに94%を超える高い数値となりました。

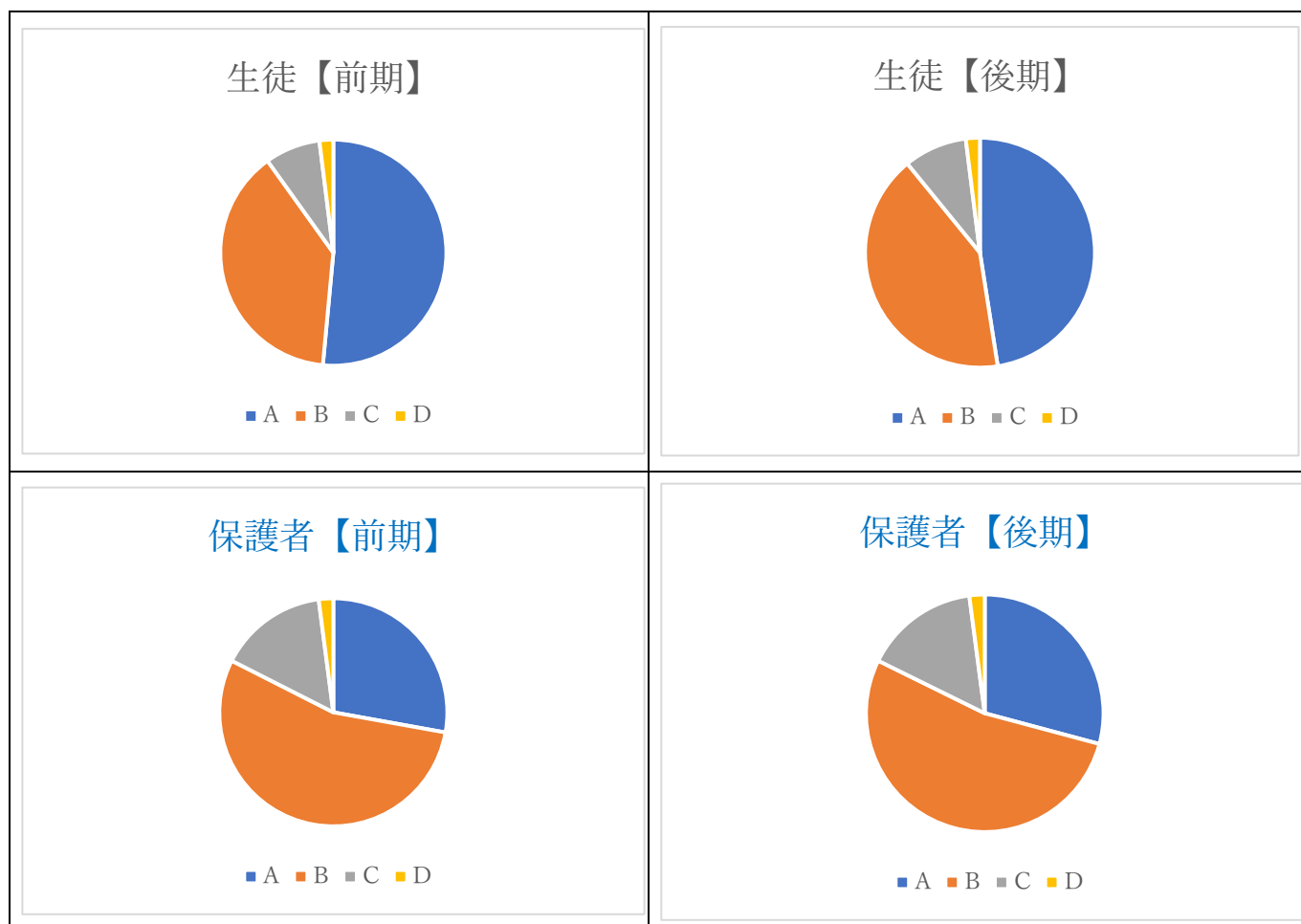
こちらも生徒会主催の「ライフアップ・キャンペーン」により、学級のリーダーたちが服装矢姿勢を正して挨拶をしようと呼びかけを行っており、気持ちの良い挨拶ができるようになってきていると感じています。



6. あいさつの習慣化ができていますか。(校内・家庭内・地域)

お子様は、さわやかなあいさつができていますか。

	A: 思う (よい)	B: まあまあ思う	C: あまり思わない	D: 思わない
生徒【前期】	52%	39%	8%	2%
生徒【後期】	48%	42%	9%	2%
保護者【前期】	27%	53%	15%	2%
保護者【後期】	28%	51%	15%	2%



「あいさつの習慣化ができていますか。」という質問に対し、A: 思う (よい)、B: まあまあ思う (ほぼよい) と答えた生徒の合計は、前期・後期ともに90%を超えました。

地域の方から「今年度は鷹岡中生の挨拶がよくなった。朝、道を歩いているとよく挨拶してくれる。」というお言葉を頂きました。とっても誇らしいことです。これからも地域の方々から「鷹岡中はよくなった」を言って頂けるように、生徒と力を合わせて前進して行きます。