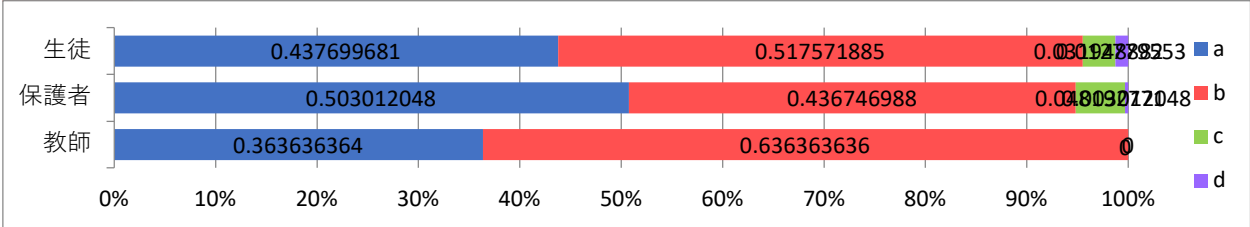


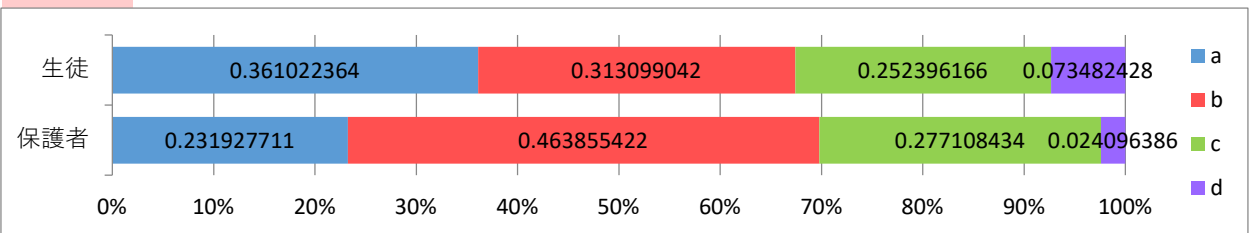
令和4年度 学校評価

a:よくそう思える b:ややそう思える c:あまり思わない d:まったく思わない

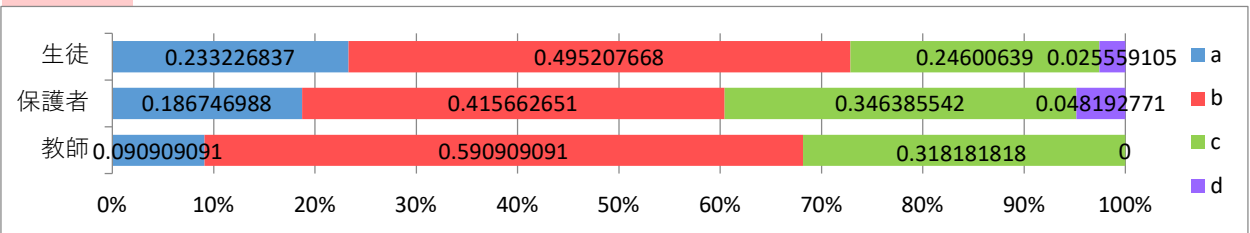
No.1 周りの人に思いやりの心をもって生活している



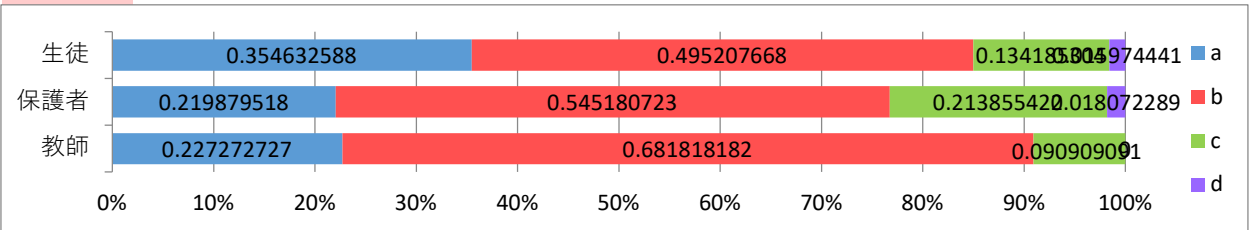
No.2 将来の夢や目標を持っている



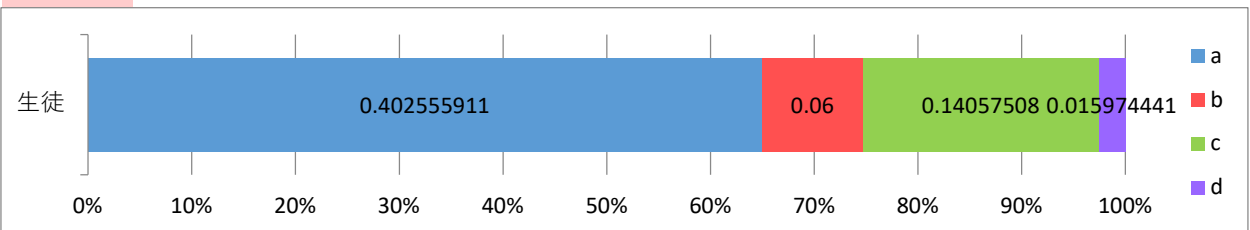
No.3 強い意志をもち目標に向かって努力している



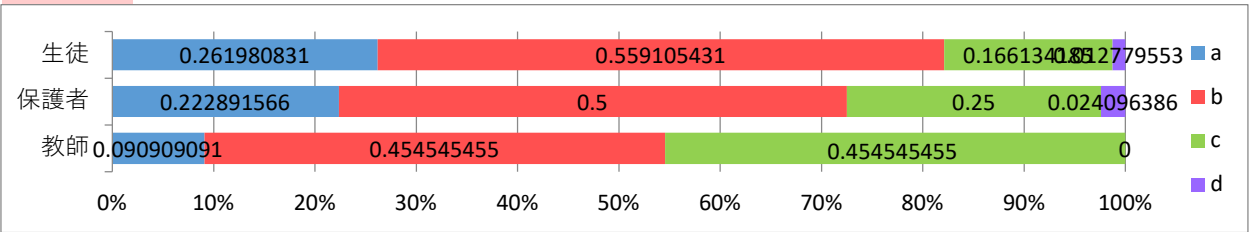
No.4 人の役に立つ人間になろうと(貢献)を意識して生活している



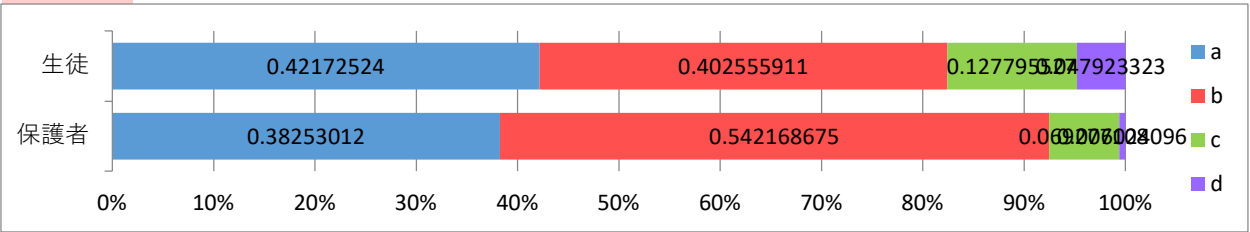
No.5 貢献したことで人から認められた(感謝された・褒められた)ことがある



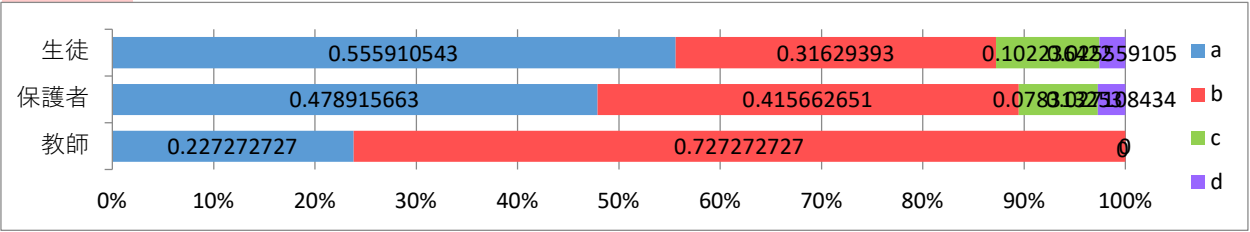
No.6 様々な活動に自ら考えて動こうと(考動)している。



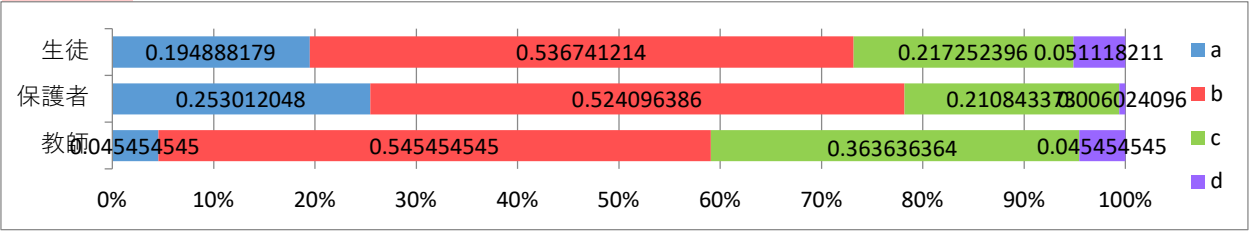
No.7 自分自身のことを大切にしている。



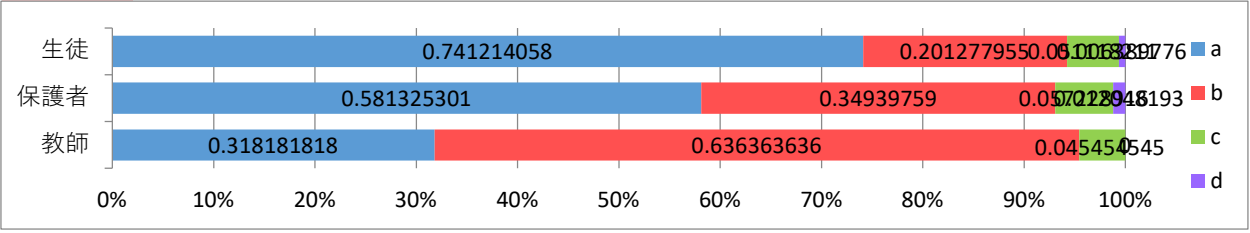
No.8 学校生活が楽しい



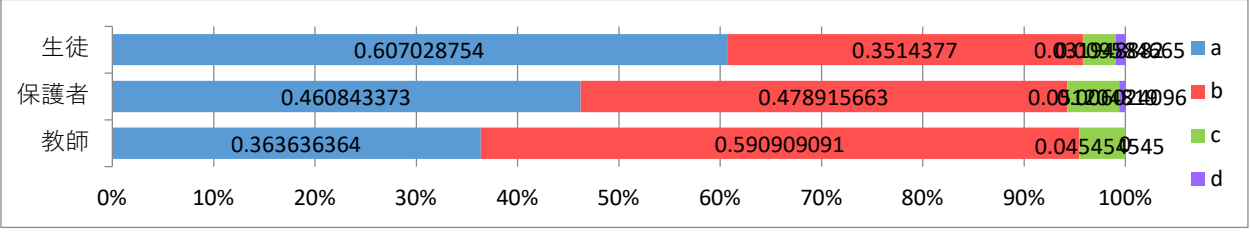
No.9 目指す子ども像「たくましい子」に向かっている



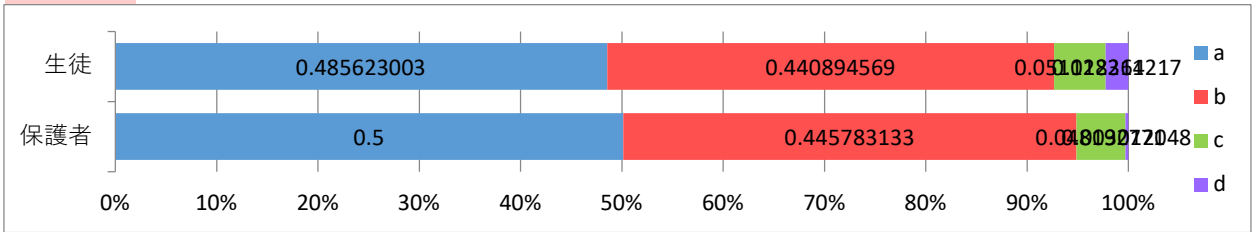
No.10 信頼できる友達や仲間がいる



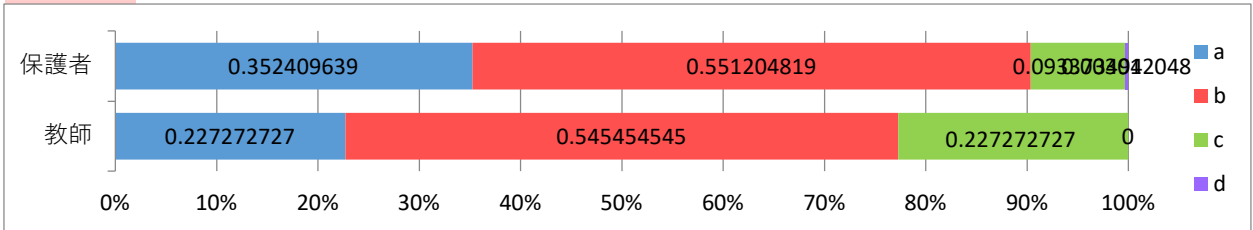
No.11 仲間の思いや話を温かく聴くことができている。



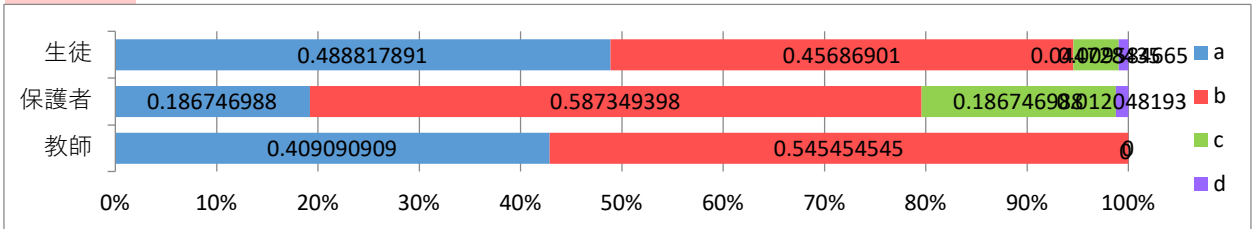
No.12 先生方は、私たちのよいところを認めてくれていると思う。



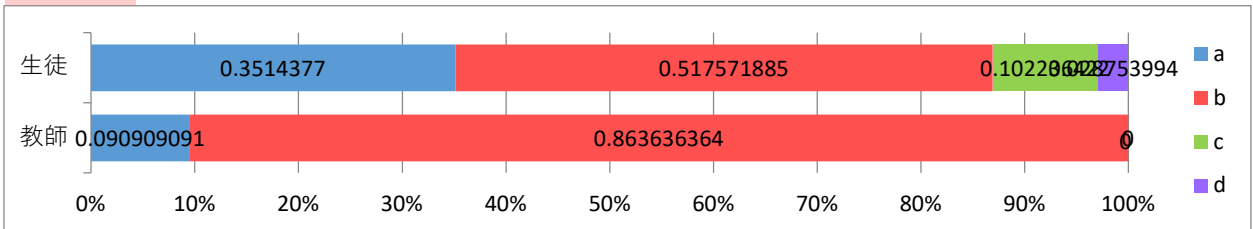
No.13 様々な情報を地域や保護者に発信している(保護者)、生徒や保護者に積極的に情報を発信している(教師)



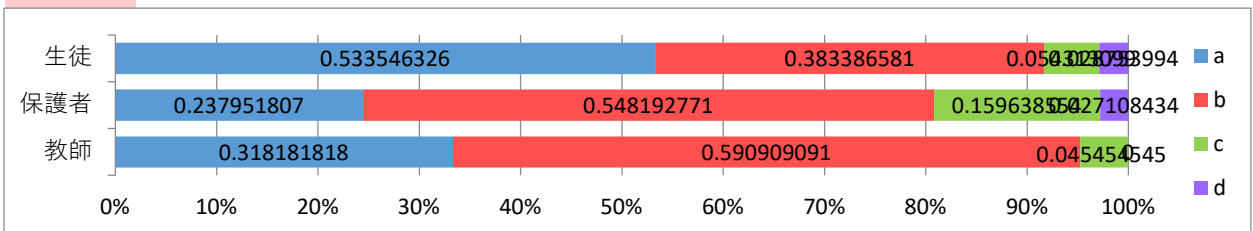
No.14 授業がわかりやすい(生徒・保護者)、わかりやすいように工夫している(教師)



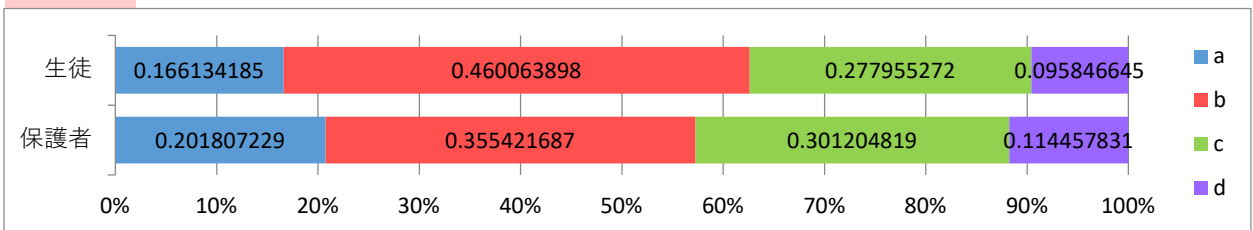
No.15 授業では、自分で考えたり、体験したり、活動したりする場面が確保されている(生徒)、している(教師)



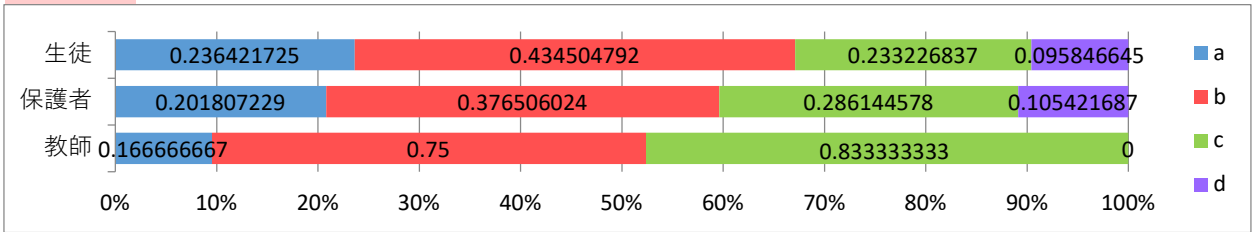
No.16 授業で、仲間と学ぶことは楽しい



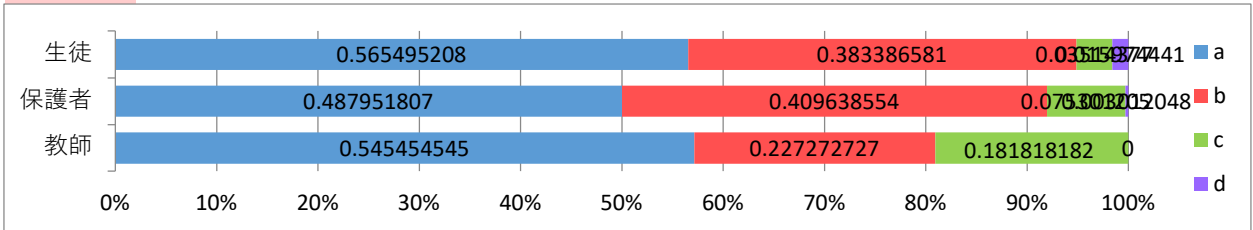
No.17 家庭学習の習慣が身に付いている



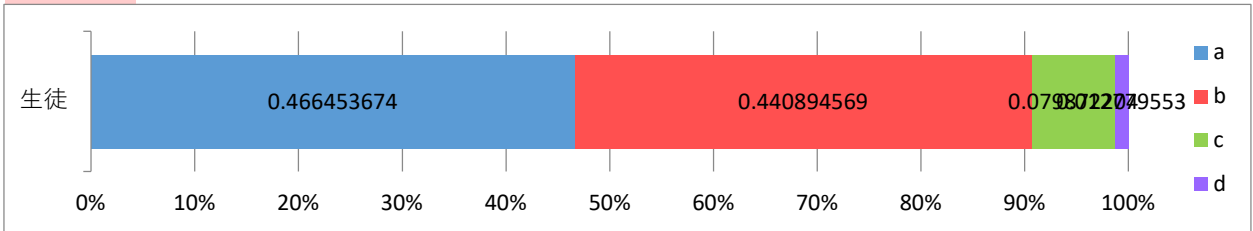
No.18 テスト前などに学習計画等を立てて学習に取り組んでいる



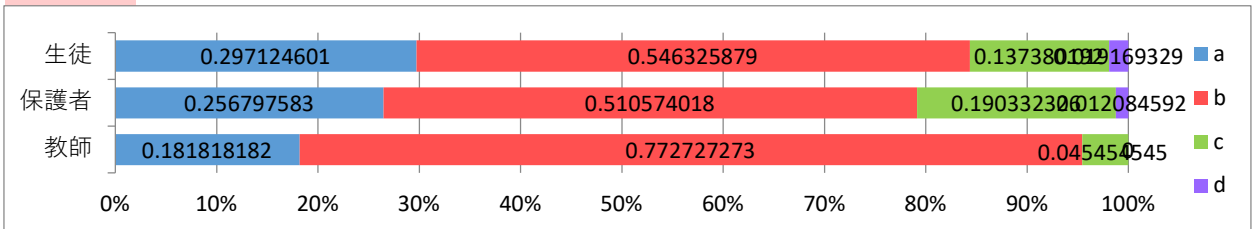
No.19 タブレットなどのICT機器を積極的に活用している



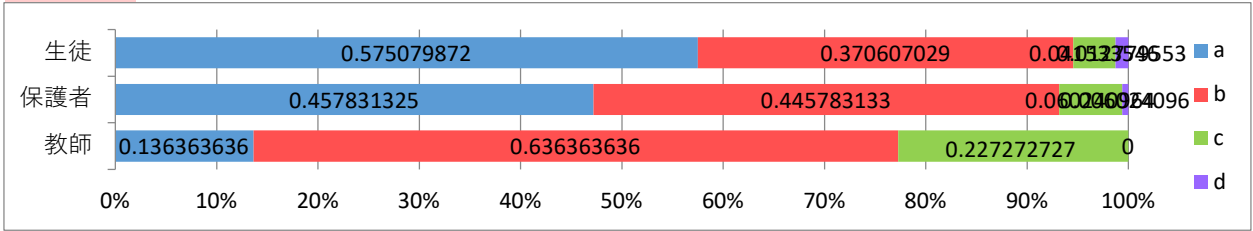
No.20 道徳の授業で多様な価値について学んだ



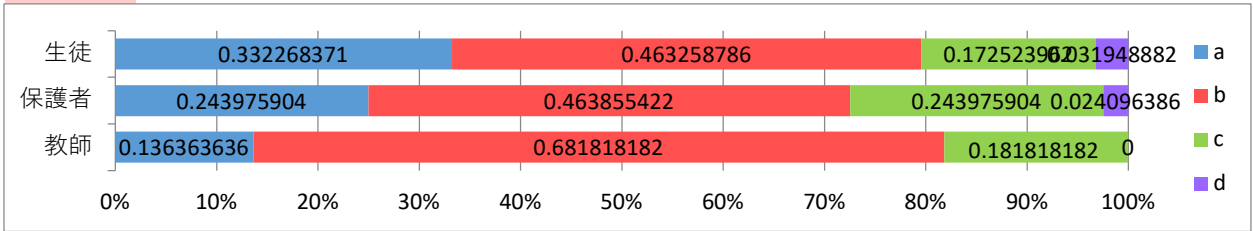
No.21 「生活の約束(心得やルールなど)」を意識して生活している



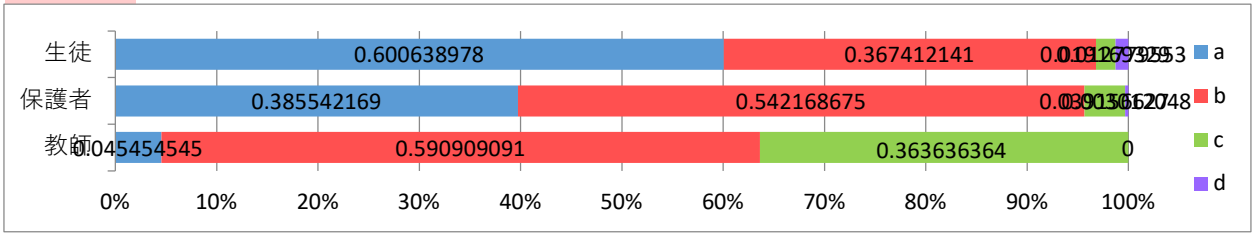
No.22 温かい言葉を意識して生活している



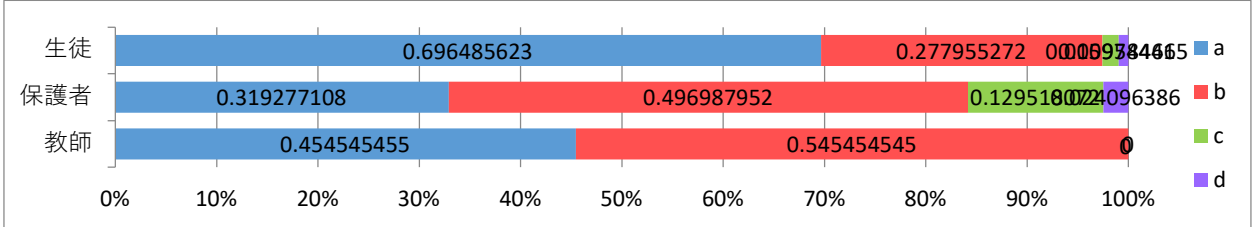
No.23 登下校や学校生活で安全に生活できるように心掛けている



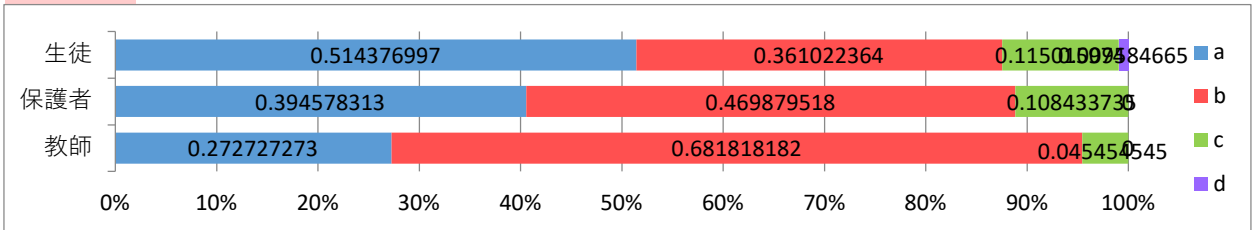
No.24 睡眠・食生活に気をつけ、健康な生活を心掛けている



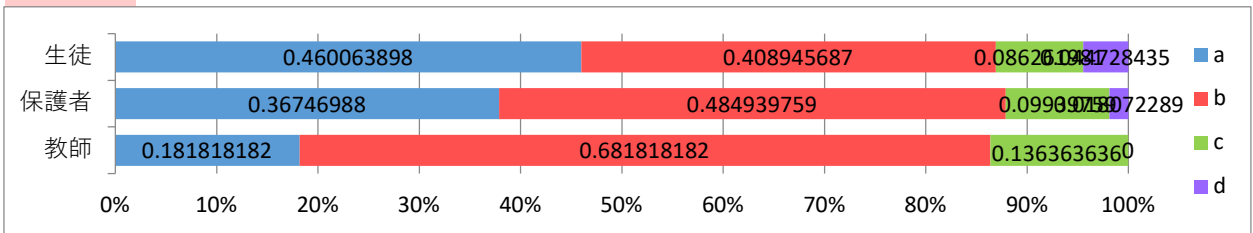
No.25 一人一人の違いを大切にし、人権意識をもって人と接することができる



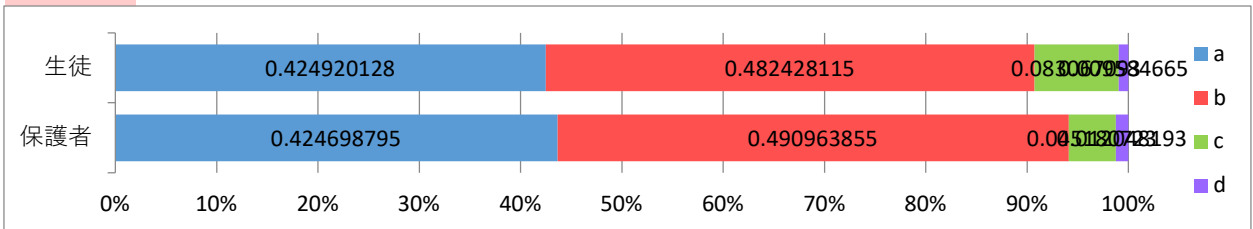
No.26 情報モラルを守り、適切にインターネット(SNSを含む)を使用している



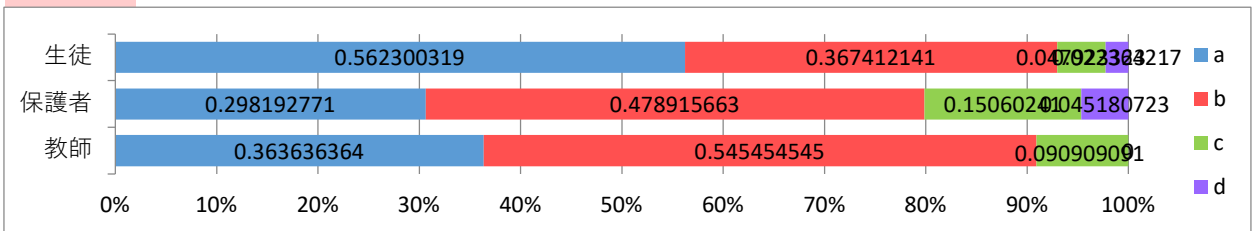
No.27 あいさつの習慣が身に付いている。



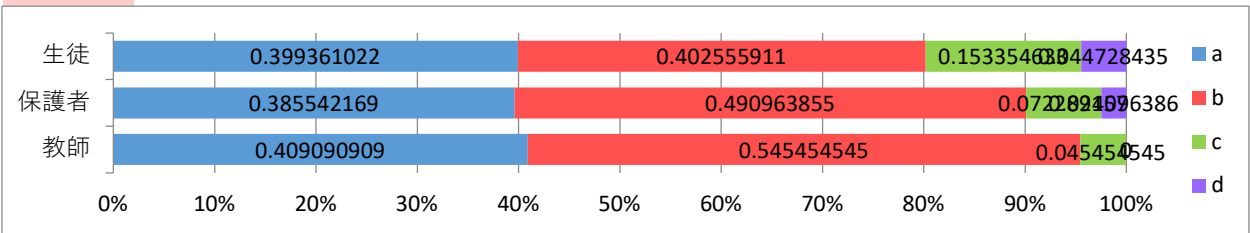
No.28 浮島・須津が好きである。



No.29 学級で協力して何かをやり遂げ嬉しかったことがある(生徒・保護者)、味合わせている(教師)



No.30 学級活動(清掃、当番等)に積極的に取り組んでいる



No.31 生徒会活動(委員会活動・生徒会役員選挙・壮行会など)に積極的に取り組んでいる

