



国

- 学習指導要領推進
- 主体的・対話的で深い学び
- 社会に関わった教育課程

県

「有徳の人」の育成
誰一人取り残さない教育の実現

学校教育目標

たくましい生徒 やさしい生徒

重点目標

「考動 貢献」

小中一貫 目指す子ども像

★たくましい子

- ・夢中になって学ぶ
- ・より良いものを求める
- ・健康の保持・増進

富士市

明日を拓く、輝くふじの人づくり
★学びを楽しむ
★教育の原点は「子ども理解」

目指す子ども像 = 目指す学校：地域像

○たくましい生徒像(考動)

- ・「夢中」になって学ぶ生徒
- ・より良いものを求めて「考動」する生徒
- ・自分の健康を保持・増進する生徒

○やさしい生徒像(貢献)

- ・自分自身を大切にする「すこやかな」生徒
- ・仲間の思いや話を温かく聴く生徒
- ・浮島・須津が好きな生徒

知: 研修 「対話的で主体的で深い学び」

「夢中になって学び合う生徒」

- ・授業が分かりやすい 95%(91)
- ・仲間と学ぶことが楽しい 90%(86)
- ・自分で考え学ぼうとする 90%



徳: 生徒指導 「人権意識 個性を尊重」

「気づき 考え 動く生徒」

- ・思いやりをもって生活 95%(93)
- ・仲間の話を温かく聞く 95%(92)
- ・爽やかなあいさつ 90%(86)



体: 心身 「健やかな心身」

「健康の保持増進できる生徒」

- ・自分自身を大切にしている 85%(80)
- ・健康生活を心掛ける 90%(85)



東小 須津中 須津小

特活: 特別活動 「きずなづくり」

「人のため自分のために行動する生徒」

- ・人の役に立つ(貢献) 85%(82)
- ・自ら考え動く(考動) 85%(79)



地域とともに

コミュニティースクール 令和5年度より