



# 富士市立岩松中学校 令和3年度 グランドデザイン

校訓 言われぬ先に まじめに続けて 骨を折る生徒

国・静岡県教育振興基本計画  
新学習指導要領  
「有徳の人づくり」アクションプラン

家庭・保護者の思いや願い  
地域の思いや願い

富士市教育振興基本計画  
学び合い 学び続ける ふじの子  
めざす子ども像『学びを楽しむ』

生徒の実態

学校教育目標 『未来を拓く 人間性豊かな生徒の育成』

重点目標 「生徒の主体性を高め、自治の花咲く学校」

## 学校経営目標 <目指す姿>

- (1) 深い学びの実現を目指す授業づくり (教科指導)
  - ・ 学ぶ楽しさを実感できる生徒
  - ・ 課題を持ち、自分の考えを表現できる生徒
- (2) 互いの良さを認め、支え合う仲間づくり (教科外指導)
  - ・ 相手を思いやる言動ができ、役立つ喜びを感じられる生徒
  - ・ 当たり前のことが当たり前でできる生徒
- (3) 信頼される、開かれた学校づくり (学校運営)
  - ・ 地域住民と目指す子ども像や教育目標を共有し、地域とともに歩む学校

PLAN

目指す学校づくり

ACTION

見直し・改善

### 自ら学びに向かう岩松中

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」の視点  
に立ち、全教師による授業公開と授  
業研修の実施
- (2) ICT の活用を工夫しながら、実践・  
検証の実施

### 自治的・主体的に活動する岩松中

- (1) 心の教育の充実  
(いじめ、不登校対策、教育相談)
- (2) 生徒会の充実、リーダーの育成
- (3) UD の視点に立つ学級経営の推進

### 魅力ある岩松中

キーワード

【 子ども理解 】

### 子どもを大切にする頼もしい 教職員集団「チーム岩松中」

- (1) 特別支援・人権教育を深く理解する  
意識の高い教職員
- (2) 危機管理能力(報⇒連⇒相⇒報)の  
向上に努める教職員

### 中学校区で連携、 地域に根ざした岩松中

- (1) 義務教育9年間を見通し、連携・一  
貫した教育の推進
- (2) 家庭・地域と協働し、地域で子供を  
育てる学校づくりの推進、

DO

目標達成のための手立て

CHECK

学校評価 学校評議員会  
小中連携推進会 等