



校訓  
最善を尽くせ

「生きる力」

「有徳の人」

～誰一人取り残さない教育の実現～

明日を拓く  
輝く「ふじの人」づくり

Action

丘小学校 ↔ 岳陽中学校 ↔ 広見小学校

小中一貫教育目標  
一生懸命 がんばる

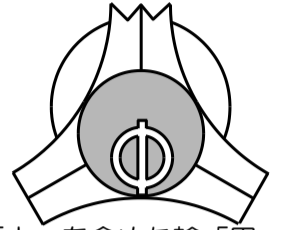
重点目標: 自ら求め 自ら動く

Plan

【目指す子供の姿】

- ◎よい悪いの判断のもとに本気で物事に打ち込み、最後まであきらめない主体的な姿
- ◎自分のためだけでなく、人を思って力を尽くし、励まし合い、認め合い、支え合う姿

【校章によせて】



「中」を含めた輪「円」3つは太陽の上る姿を象徴し、生徒の和、生徒の伸び行く姿を示す。校名の「岳陽」はまさに雄大であり、富岳と太陽を立体化して表現している。

《学校経営目標～岳陽中 4つのミッション～》

- ① 人権教育を推進し、温かい人間関係の中で自己肯定感を高める（徳）
- ② 子どもの視点に立った授業改善を推進し、学力の向上を図る（知）
- ③ 命の大切さを常に意識し、健やかでたくましい心身を育む（体）
- ④ 縦の接続・横の連携を深め、生涯を通じて学び続ける人となる資質・能力を育む（小中一貫、コミュニティ・スクール）

### 豊かな心（徳）

- 1 認めて褒める教育の実践と生徒一人一人の居場所のある温かい人間関係に支えられた学級づくり
- 2 自他を大切にする生命尊重と人権尊重の教育の充実
- 3 生徒会や学年委員会、縦割り活動など、生徒の主体的な活動の充実
- 4 「特別の教科 道徳」（考える道徳・議論する道徳）に向けた取り組みの充実
- 5 ルール、マナーを大切にする態度の育成
- 6 挨拶、返事、言葉遣いの指導の充実  
挨拶運動 「さん」付け やさしいことば
- 7 ボランティア活動や自然体験活動などの豊かな体験活動の推進（生徒会や地域と連携したボランティア活動）
- 8 インクルーシブ教育の推進と個に応じた指導  
特性に対する理解 合理的配慮への取組
- 9 岳陽中生としての自信とプライドの醸成（岳陽魂の継承）

- ・学校が楽しい(90%)
- ・相談できる友達、先生がいる(90%)
- ・自分や友達のよいところを見つけることができる(90%)
- ・道徳科 重点項目  
1年生…友情・信頼  
2年生…節度・節制、公共の精神・公德心

### 確かな学力（知）

【研修テーマ】“「自分の思いや考え」を根拠を基に伝えられるようになる”

- 1 「協同的な学び」の推進と「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- 2 「個別最適な学び」を目指した個に応じた指導、補充指導などによる基礎的な知識・技能の習得
- 3 一人一台タブレット、ICT 機器を活用した授業
- 4 言語活動の充実による思考力・判断力・表現力の育成
- 5 小中連携した学習規律の徹底と学習習慣の確立
- 6 ユニバーサルデザインの視点に基づく学習環境の整備や指導方法の工夫
- 7 読書活動の推進
- 8 「Gakuyo Manabi 5」の推進
- 9 外部講師を招聘しての校内研修と市教委訪問における授業研究の充実
- 10 数学科におけるTTの充実
- 11 「指導と評価の一体化」を図るための学習評価の研修と年間計画の作成
- 12 定期テスト問題の質の改善

- ・授業がわかる(80%)
- ・授業で考えを深めることができた(80%)
- ・岳陽学び5(5項目(85%))

### 健やかな体（体）

- 1 自分の夢や希望を語れる生徒の育成
- 2 基本的生活習慣の育成と確立  
・挨拶 服装(心) 時間  
・『礼を尽くし、場を浄め、時を守る』
- 3 自他の安全を守る能力の育成  
避難訓練(火災・地震)  
交通安全教室 不審者対策訓練  
※職員研修の充実、市内小中学校へ情報発信
- 4 不登校予防のための取組  
QU活用 SC、SSW との連携 トスチック
- 5 健康・体力づくり推進と生命尊重の指導  
保健体育科の授業・新体力テスト・部活動  
・思春期講座・健診後の保健指導
- 6 食育の推進
- 7 安全教育の推進  
生活安全、交通安全、災害安全の充実  
(教科・道徳科・学活等における横断的学習)
- 8 図書館運営の活性化と読書活動の充実
- 9 教育相談の充実  
SC、SSW、養護教諭等による相談活動
- 10 「岳陽マナー5」の推進

- ・岳陽マナー5(5項目 90%)

### 横の連携 コミュニティ・スクールの推進

- <コミュニティ・スクールで共に学校運営を支える>
- 1 地域住民の参加による地区行事等への参加と交流
  - 2 学校評議員会や保護司会、民生児童委員、ふれあい協力員との連携協力
  - 3 家庭との連携・協力体制の構築
  - 4 積極的な情報発信
  - 5 広見小・丘小との児童生徒及び教職員の積極的な交流(9年間で育む岳陽の子ども)

### 縦の接続 小中一貫教育

- <たての接続を意識した教育活動の展開>
- 1 広見小・丘小との児童生徒及び教職員の積極的な交流(9年間で育む岳陽の子ども)
  - 2 前期(小1～小4) 中期(小5～中1) 後期(中2～中3) で付けた力を明確にした各教科・領域9年間カリキュラムの確認
  - 3 小中9年間の系統性をもたせたキャリア教育の構築
  - 4 グランドデザインの統一
  - 5 学校評価アンケート項目の共有

### ○施設設備等の管理

- ・体育館、運動場の点検
- ・教室、廊下等の点検
- ・器具、道具の管理
- ・プールの管理、点検

### ○緊急時の対応

- ・校内事故対応マニュアルによる対応
- ・救命訓練の実施
- ・職員研修の充実

### 安全・安心な学校

- ・安心して学校生活をおくっている(90%)

### ○信用・信頼の構築

- ・コンプライアンスの徹底
- ・高い倫理観の自覚

### ○安全指導

- ・登下校の指導
- ・校内生活の指導
- ・ルールの徹底
- ・未然防止策

### ○情報の共有

- ・アレルギー等の身体的配慮事項の情報共有
- ・連絡体制の整備

Check

Do