

令和5年度 富士市立富士南中学校 グランドデザイン



校訓

雲のごとく高く 雲のごとく輝き
雲のごとくとられず

学習指導要領

静岡県教育振興基本計画
静岡県教職員研修指針
富士市教育振興基本計画

生徒の実態

学校教育目標 「やさしく 生きる」

重点目標 「認め合い 高め合う」

家庭・地域の願い

小・中のめざす子ども像

- ・互いの違いを受け入れながら、よりよい方向へ踏み出すことができる子
- ・他者との温かな関わりを意識した挨拶のできる子
(おはよう、こんにちは、さようなら、ありがとう、ごめんなさい)
- ・自ら、健康的で規則正しい生活ができる子

Plan

ありのまま

Do

感謝する

Action

○安心してありのままの自分を受け入れることができる働き掛け、態度《教員の基本姿勢》

- ★生徒理解（背景や特性を理解する）
 - ・やさしい話し方、あたたかな聴き方
 - ・ストレスチェックや教育相談等を通して理解を深める
- ★安心してできる人間関係と雰囲気作り
 - ・Q-U、エンカウターの活用
 - ・対象の集団や個人の前後を比較する（他と比較しない）
- 充実感や達成感を得ることができる働き掛け、態度
 - ★全員が学びに参加できる授業作り
 - ・「わからない」が安心して言える（人の発表を笑わない）
 - ・タブレットを有効に活用する（教育DX）
 - ★特別活動
 - ・一人一人に活躍の場を与える
 - ・「南中スタンダード」の定着
 - ★総合的な学習の時間
 - ・地域探求プログラムに参加する

学校が楽しい

90%以上

○今、生きていることに感謝する。

- ★教育活動全てにおいて、命を大切にする
- ★危機管理を意識する
- ★「私は大切 だから、あなたも大切」（やさしく生きる）
 - ・「こども基本法」の理解に努め、人権教育を推進する
- ★教育活動全体で道徳教育を行う
 - ・3校共通重点内容項目
「希望と勇気」「礼儀/思いやり・感謝」「生命の尊さ」「よりよい学校生活、集団生活の充実」

○地域とのつながりを大切にし、地域に感謝する。

- ・民生委員、まちづくり協議会等による「学校見守り隊」を実施し、アンケート意見を学校改善に活用する
 - ・できる限り学校を開き、保護者や地域の方を招く。
 - ・学校経営方針、取組、「善行賞」を家庭や地域、小学校等に発信する
- 友達や周りの人に、やさしく接している 90%以上
ボランティア活動や地域活動に参加 70%以上

Check

学校評価

学校運営協議会

見守り隊 等

やってみる

前を向く

○興味・関心、知的好奇心を持って挑戦する。

- ★学力向上
 - ・自主学習帳1ページの学習を習慣付ける
 - ・A1ドリルの活用を促し、基礎基本を自分のペースで身に付けられることを感じさせる。
 - ・読書活動、図書館利用を充実させる
 - ★あらゆる場面で挑戦する生徒を支援する
 - ★教員の資質向上
 - ・趣味や特技を深め、教員が資質向上に努め、生徒から憧れられる魅力的な人間になる。
 - ・一人1公開授業や、自らが望む研修に主体的に励む
 - ・「やさしく生きる」教師集団であるよう努める
- 精神的な豊かさの重視（ウェルビーイング）の向上
家庭学習で学習を行っている 70%以上

○「半歩でもいいから前に進もう」

- ★ソリューション・フォーカスト・アプローチ（解決志向）
 - ・教師も生徒もポジティブに物事を捉える
 - ・「昨日より今日の自分が少しでもよければよい」を口癖に
- 温かく、心に響く生徒指導
 - ★信頼の貯金
 - ・保護者に対し、迅速かつ誠意ある対応をする
 - ・早期発見を心掛ける。早期解決を焦らない
 - ★チームでの指導
 - ・SC、SSW、養護教諭、支援員やその他外部関係機関と連携し、計画的に支援する

自分の良さを知り、前向きに生活している 70%以上

連携

協働

家庭

地域(CS)

小学校