

**国** 学習指導要領  
 ・主体的・対話的で深い学び  
 ・社会に開かれた教育課程  
 ・カリキュラムマネジメント

**県** 「有徳の人づくり」  
**市** 明日を拓く 輝く「ふじの人づくり」

小学校課程 校訓 誠実 規律 親切  
 中学校課程 校訓 誠実 努力

**本校の特色**  
 ・充実したコミュニティ・スクールの活動  
 ・富士市初の施設一体型小中一貫校

**松野の願い「子供は地域の宝」**  
 ・思いやりがある子 ・夢に向かう子  
 ・松野を愛する子 の育成

## 目指す子供像 夢を語る子

小中一貫教育目標  
 「自ら学び  
 ともにみがき合う」

**目指す教職員像**  
 ・「教育の専門家」「学びの専門家」  
 としての自覚と人間力の向上  
 ・互いの実践を学び合う同僚性の  
 高い職員集団 (メンターチーム、OJT)  
 ・「令和の日本型学校教育」を創造するための  
 チャレンジ精神の醸成と職員研修の充実

**重点目標 やってみよう!**

**学校経営目標**  
 「子供も教職員も笑顔で  
 生き生きと学び合い、  
 保護者や地域社会と  
 つながる学校づくり」

- (1) 9年間を見通し、**学びの系統性・連続性を重視した授業**をつくる。
- (2) **人権教育を推進**し、多様性を認め合える豊かな人間関係を構築する。
- (3) 命の大切さを常に意識し、**健やかでたくましい心と体**を育む。
- (4) 横の連携を深め、**地域の教育力を生かした教育活動**を推進する。

自己肯定感

夢に向かう力

自己有用感

## 小中一貫教育の推進

9年間のつながりを大切にした教育活動

### 学び続ける力(SDGs)

- P** ともに学び合う授業をつくる  
 付けたい力の明確化・切実感のある課題の設定  
 聴き合い学び合える授業づくり  
 ICT 機器を活用した新しい授業づくり
- P** SDG s を推進し、社会とのつながりを意識した学びを創造する  
 子供の感性に働き掛ける体験学習の推進  
 課題を発見し、解決する能力の育成(松野学等)
- P** 計画的に家庭学習を行う  
 「家庭学習のすすめ」の活用 (課題の内容・方法の工夫)  
 夢手帳の活用 (松野塾等)
- P** 読書に親しむ  
 対イセンターとしての学校図書館の活用



小 高等部  
 一 8,9年  
 貫 学 道を拓く  
 学 習 性 校  
 支 ・ 教  
 援 連 職  
 や 続 員  
 生 性 の  
 徒 の 協  
 指 あ 働  
 導 る に よ  
 初 等 部  
 1~4年  
 夢を描く

### 関わり合う力(人権教育)

- P** 自分も他者も大事にする (居場所づくり)  
 自他を大切に互いに認め支え合う子の育成  
 あいさつや優しい言葉遣いの励行  
 人・もの・ことと関わり合う活動の充実
- P** 夢や目標をもち、努力する  
 夢手帳の活用 (週目標設定)  
 夢や志の実現に向けたキャリア教育の充実
- P** 小中一貫教育の特有性を生かした教育活動を推進する  
 4・3・2 制を生かした教育活動の充実 (絆づくり)  
 異学年交流の充実
- P** 豊かな人間性を育む(道徳教育)  
 自分事として考える場の設定  
 人権教育の推進



### 心と体を守る力

- P** 食と健康を考える  
 養護教諭、栄養教諭等と連携した健康教育と食育指導の充実  
 早寝早起き朝ごはんの励行
- P** 心身を鍛える  
 目標を持って粘り強く挑戦する場の設定  
 みんなで遊ぶ・たてわり遊びの実施  
 部活動や外部クラブ等、自分の趣味・特技を伸ばす活動の充実
- P** 自他の健康安全を考える  
 園小中合同避難訓練、防犯・防災訓練の実施  
 情報モラル教育の推進・家庭への啓発
- P** 生活・時間をコントロールする  
 家庭と連携した基本的な生活習慣の充実  
 (ノーメディアウィーク等の推奨)  
 日常的な夢手帳の活用 (よりよい生活の習慣化)



## 松野学

### 地域を愛する心

**P** コミュニティ・スクールの推進(小中合同学校運営協議会でともに学校運営を考える。)

- 地域の人々・保護者が子供を慈しむ活動の充実 … 松野学(生活科・総合的な学習)、読み聞かせ、図書館ボランティア活動、クラブ活動、学習・学校環境支援、見守り隊等
- 子供が松野に貢献し愛する活動 … 松野学(生活科・総合的な学習)、地区運動会、地区文化祭、防災訓練等
- 地域・保護者とともに学ぶ活動 … あいさつ運動、学校・学年行事、授業参観、保護者面談、家庭学習、生活習慣作り等

- A** ・学校評価の分析  
 ・CS理事からの提言  
 ・主任者会や3部長会での検討  
 ○ 教育課程に反映

- 夢** ・夢や目標をもち 80% ・自ら行動・挑戦する 90% ・信頼できる先生がいる 90% ・小中との交流はよい 95%
- 学** ・授業が分かる 90% ・家庭学習に取り組む 80% ・ICT 機器を活用している 90% ・本をたくさん読む 80%
- 関** ・学校が楽しい 95% ・自分からあいさつをしている 90% ・相手の気持ちを考えて行動している 90%
- 心** ・早寝早起き朝ごはん 85% ・進んで運動する・部活動等に積極的 90% ・安全に生活する 95%
- ・自分にはよいところがある 85% **地** ・地域との交流はよい 100%