



P

### 『学校教育目標』 つなぐ

※9年間で目指す子ども像（富士川一小・富士川一中連携）

- ・自分から積極的に人や地域、社会とつながる。
- ・自分の将来につなげるために今できることを考え実行する。
- ・学びの対象（人・もの・こと）とつながり、自分の考えを発信する。
- ・思いやる気持ちや諦めないで挑戦する気持ちをつなげる。

A

「富士市基本目標  
「学び合い 学び続ける ふじの子」

静岡県基本目標  
「有徳の人」の育成

### 『重点目標』 「気づき、考え、やってみよう」

だれにでも、心のこもったあいさつができる。  
70%

「やってみよう」「できるようになりたい」という気持ちを持って授業に取り組んでいる。  
85%  
自分の考えや思いを書いたり伝えたりできている。  
70%

自他ともに、思いやる気持ちをもって生活している。  
80%

D

C

### 小中共通評価項目

#### <仲間づくり>

- ◇あいさつ、返事、歌声が響く学校
- ◇行事を通じた自己肯定感の向上とよりよい仲間づくり
- ◇互いの意見を聞き合い、折り合いをつけながら意思決定していけるような、話し合い活動
- ◇生徒が主体となり、責任をもって活動する生徒会活動
- ◇一人一人のよさが認められる居場所のある学級づくり

#### <授業づくり>

- ◇生徒が学びの主体となる魅力ある授業づくり
- ◇生徒自身が学びの実感を得られるような授業づくり
- ◇仲間とともに学ぶ喜びの実感が得られるような授業づくり
- ◇思考力・判断力・表現力等の能力が向上するような授業づくり
- ◇総合的な学習の時間の充実
- ◇家庭学習との連携

#### <心と体の健康づくり>

- ◇自他の命を大切にする心情の育成
- ◇自己肯定感の向上
- ◇人それぞれ違うことを受け入れ、認める寛容な心の育成
- ◇自分で考え、判断し、自分の行動に責任を持てる生徒の育成
- ◇生徒が目標を持って、主体的に取り組む部活動
- ◇情報モラルの徹底

#### <地域とともにある安全・安心な学校づくり> 一子どもたちの健やかな成長を支える力

- ◇生徒が安心・安全に生活できる学校環境づくり（学校評価アンケート・教育相談・いじめ体罰アンケート）
- ◇命を守る教育の推進（避難訓練・防災学習）
- ◇自他の命・心を大切にする教育の推進（道徳の時間の充実・人権教育）
- ◇コミュニティスクールとして、学校・保護者・地域が協力する体制づくり
- ◇地域や保護者から信頼される学校づくり（家庭との連携・情報発信）
- ◇地域や保護者に開かれた教育課程（SDGs・職場体験・防災学習・地域交流）
- ◇幼保連携と小中一貫教育（小中合同研修会・小中合同三部会・職場体験）

### 『学校経営目標』 生徒が教育活動の主体となる学校

生徒主体の活動を推進していくことで自己肯定感を高め、一人一人が学び、成長する場になることを保障する。